

**«УТВЕРЖДЕН»**  
Заведующий МБДОУ №40 «Катюша»  
\_\_\_\_\_ А.Л. Кравченко

Приказ № 153 от 31.08.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №40 «КАТЮША»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2023/2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании Педагогического совета  
от 31 августа 2023г.  
(Протокол №1)

Введен в действие с 01.09.2023г.  
Приказ № 153 от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Родительским комитетом  
31 августа 2023г.  
(Протокол №1)

г. Симферополь, 2023

## Структура годового плана

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год.....	10
1.3. Результаты реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» и целевых ориентиров ООП МБДОУ №40...	15
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	41
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	42
2.2. Аттестация педагогических работников.....	43
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	44
2.4. Самообразование педагогов.....	44
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	48
3.2. Работа творческой группы.....	52
3.3. Педагогические советы.....	52
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	56
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	56
3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: оборудование и оснащение групп.....	56
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>62</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.</b>	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	66
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	66
5.3. Преемственность и работа со школой.....	71
5.4. Детско-родительский клуб «Вместе» Участие родителей в мероприятиях .....	71
5.5 Консультации .....	72
5.6. Совместное творчество детей, родителей и педагогов .....	72
5.7. Преемственность и работа со школой.....	73
5.8. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	75
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>77</b>
<b>Приложения</b>	

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

### МБДОУ № 40 «Катюша»

### за 2022/2023 учебный год

#### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ, с изменениями от 8 декабря 2020 года.
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст.6.19)
6. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст.5,9,12-19, п.2 ст. 25. гл 3)

#### **Документы Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п.6,7,9,21)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

#### **Документы Федеральных служб:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (р. 1-3).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:**

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

### **Международно - правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №3072 от 11.06.2019 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

**Документы локального уровня:**

1. Устав МБДОУ №40 «Катюша», утвержденный постановлением Администрации города Симферополя (зарегистрирован 25 июля 2018г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 00002012 от 31 декабря 2014г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053403 от 31 декабря 2014г.);
4. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц
5. Выписка из Реестра муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 24/01-59/2455 от 29.04.2016 г.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)
7. Коллективный договор МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополь

(регистрационный № 579 от 09 июня 2018г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

8. Паспорт санитарно-технического состояния ДООУ

9. Основная образовательная программа МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополь, утвержденная Приказом №112 от 31.08.2020г.

10. Акт готовности учебного учреждения к 2022/2023 учебному году от

Учредителем ДООУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Дошкольное образовательное учреждение №40 «Катюша» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Бела Куна, дом 11. Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 21 января 1986 года. Общая площадь территории 0,9 га. Проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

На 2022/2023 учебный год функционировало 12 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных групп. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Режим работы:

МБДОУ № 40 работает по пятидневной неделе

с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> – 1 группа,

с 7<sup>30</sup> до 18<sup>00</sup> – 4 группы,

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup> – 6 групп,

с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup> – 1 группа.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Списочный состав на 30.05.2023г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	3 группы	3 группа	3 группы
12	210	332	22	66	78	84	80/2

*Приоритетными направлениями работы коллектива МБДОУ № 40 «Катюша» являются:*

- Создание комфортных условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов путем использования современных образовательных технологий.
- Художественно-эстетическое воспитание, как средство в воспитании духовно богатой и нравственно развитой личности дошкольника.

- Создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ № 40 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-

грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Консультативный пункт:** для родителей и детей, не посещающих ДОО специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Вводится журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

**Группа кратковременного пребывания:** В целях реализации права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования и права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение был издан приказ о создании в детском саду группы кратковременного пребывания, с сентября 2016.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

#### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5-ти, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где



осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, психологическая готовность, познавательные, творческие способности, которыми обладают выпускники учреждения.

Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по дополнительному образованию по ритмопластике, по речевой коррекции и английскому языку.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении представлено ставкой в штатных единицах. Функционирует кружок по ритмопластике «Веселая ритмика». Предоставляются платные образовательные услуги: кружок английского языка «Говорим по-английски», речевая коррекция «Говорушки», по развитию логического мышления "Развивалочка", развития умственных способностей «Ментальная арифметика».

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Согласно итогового анкетирования родителей в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества в дошкольном образовании планируется введение дополнительных платных образовательных услуг: кружок по изо-деятельности «Разноцветный мир», развитие мыслительных операций «Шахматный мир».

## 1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 40 за 2022/2023 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Основная</b>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
<b>Региональные</b>		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы; Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №40 «Катюша» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №40 «Катюша», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

**Целью** основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию

ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;

- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Приоритетными направлениями работы коллектива ДОО №40 в 2022/2023 учебном году являлись:

- Создание комфортных условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов путем использования современных образовательных технологий.
- Художественно-эстетическое воспитание, как средство в воспитании духовно богатой и нравственно развитой личности дошкольника.
- Создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута **цель**: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 40, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28), рабочими программами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №40 «Катюша». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализуя поставленные задачи, на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесс ДОУ на основе интеграции образовательных областей, были проведены: педсоветы, семинары, тренинги, консультации, методические часы.

С целью совершенствования роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта на протяжении учебного года были проведены групповые консультации: «Педагогическое диагностирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Новинки методической литературы» (Н.М. Богданова), «Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. «Пути коррекции речевого нарушения у детей дошкольного возраста» (Т.С. Назарова), «Познавательное-оздоровительная работа в ДОУ «Осенние заметки», воспитатель

Бердина А.Н., «По следам сказок...», воспитатель Беспалая Н.А., «Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма» старший воспитатель Богданова Н.М., «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ.», «Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО», воспитатель Охрименко О.А., «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов», воспитатель Бондаренко Л.Ю. Были организованы методические часы: Планирование – шаг к качеству. «Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. Документация воспитателя- ориентир на качество образовательного процесса» (Н.М. Богданова), «Знакомство с планом работы на месяц «Перспективы ДОУ» (Н.М. Богданова), «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ» (Софронова Е.В.), «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников», (Охрименко О.А.). Для повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей был проведен проблемный семинар «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников». Рассматривались такие вопросы, как знакомство педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации. Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ, был проведен проблемный практикум семинар «Моделирование РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС». К решению этой проблемы творческой группой воспитателей были проведены консультация «Развитие творческой активности педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности», и игры «Квик-настройка», «Мозговой штурм», деловая игра «Знатоки РППС в ДОУ». Были проведены тренинговые занятия педагогом-психологом Ингер М.М., «Настрой на позитивный лад», «Сбрось усталость», «Имидж современного воспитателя», «Здоровый педагог – успешный педагог».

Сформировать основные представления об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО был проведен семинар-практикум ««Современные требования к оснащению развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ». Обсудили на психологическом лектории для педагогов следующие вопросы: повышение

профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и вне групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО, формирование умений проектировать и прогнозировать РППС на участках ДОУ, обеспечение практической подготовки к моделированию с учетом ФГОС ДО.

С целью обеспечения сохранения физического и психического здоровья, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ были проведены ряд мероприятий: тематические недели, дни «Неделя психологии», «Сохраним детям здоровую улыбку», «Неделя инклюзивного образования», «Быть здоровыми хотим»; педагогический совет в форме конференции «Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья». На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: «Организация работы по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ», «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей», «Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе». Решением педагогического совета принято продолжать совершенствовать систему физического воспитания на основе внедрения новых методик и технологий, вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями, максимально увеличивать пребывания детей на свежем воздухе, уделять должное внимание планированию и качественному проведению подвижных игр, регулярно применять в своей работе технологии ЗОЖ: различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры, закаливание, оздоравливающие мероприятия, музыкальное сопровождение в образовательном процессе. Результат проведенной работы был обобщен в консультациях для родителей.

С целью закрепления знаний педагогов о развивающих технологиях и методиках, систематизация знаний педагогов в интеллектуальном развитии дошкольников. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, был проведен педсовет в виде творческой конференции «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников – одна из актуальных проблем современности». Педагоги вспомнили «Особенности интеллектуального развития ребенка», «Развитие логического мышления через различные виды деятельности» и представили «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников, на выставке развивающих игр, сделанных руками педагогов и родителей.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО с 1 сентября 2023 года. В связи с этим прошел внеочередной педагогический совет по теме: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования» Цель: знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами. Были рассмотрены вопросы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика; основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения; План перехода по внедрению ФОП ДО.

Продолжая работать над формированием эстетических чувств и эмоционально-положительного фона проведен мастер-классы «Игрушка-оберег «Ангел», техника» Джутовая филигрань», «Занимательное превращение спичечных коробочков». Также были оформлены тематические выставки: Фотогазета «Лето – это маленькая жизнь», «Сундучок Крымской Осени», «Новогоднее чудо», «Символы родного края», «Весна-красна», «Пасхальные мотивы», «Салют Победы не померкнет». «Спички детям не игрушка». Проведена педагогическая проектная деятельность «Осенние открытия маленьких Крымчан», «Музей новогодней игрушки», «Красная книга Крыма», «Дорогами военного Симферополя!»

В течение года педагоги работали над созданием и развитием условий в детском саду для формирования финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей. Ставили перед собой следующие задачи:

- Формировать основы экономической культуры у дошкольников.
- Создавать условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры посредством разнообразных видов деятельности.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий в развивающих центрах группы.

Данная работа будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и

специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно – пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги МБДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. достопримечательностей г. Симферополя, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Таким образом, образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году была направлена на стимулирование личностного и профессионального роста педагогов, оказание качественной методической помощи, сотрудничества и взаимодействия педагогов, родителей и других институтов, помогающих решить образовательные задачи. Положительная оценка работы внутрисадовой педагогической модели ДОУ будет продолжена и в новом учебном году с учетом ФГОС ДО.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, реализованы в полном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023/2024 год необходимо продолжать комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФОП, ФГОС, модернизировать учебно-воспитательный процесс.

### **1.3. Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2022-2023 учебный год.**

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Катюша» г.Симферополь реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2022 г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ «Катюша» г. Симферополь является – обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и



формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ «Катюша» г. Симферополь – создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ «Катюша» г. Симферополь в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МБДОУ «Катюша» г. Симферополь сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Задачи:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.
8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ «Катюша» г. Симферополь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ «Катюша» г. Симферополь с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 156 мероприятий. Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 13;

Было изготовлено памяток – 17.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: - лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; - предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; 21 - создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими

было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Таким образом воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

#### 1.4. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40

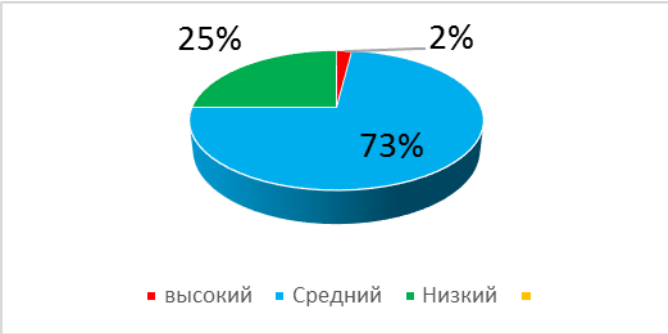
Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

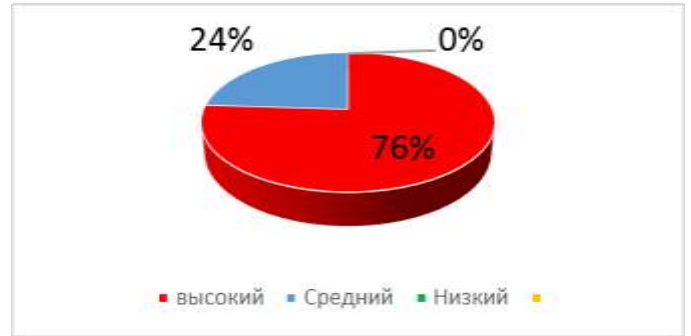
При обследовании получены следующие результат

Результаты диагностики Сентябрь	Результаты диагностики Май																
<p>Группа раннего возраста 06</p>  <table border="1"> <caption>Результаты диагностики Сентябрь</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	высокий	2%	Средний	73%	Низкий	25%	<p>Группа раннего возраста 06</p>  <table border="1"> <caption>Результаты диагностики Май</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	высокий	31%	Средний	57%	Низкий	12%
Уровень	Процент																
высокий	2%																
Средний	73%																
Низкий	25%																
Уровень	Процент																
высокий	31%																
Средний	57%																
Низкий	12%																

Младшая группа 01



Младшая группа 01



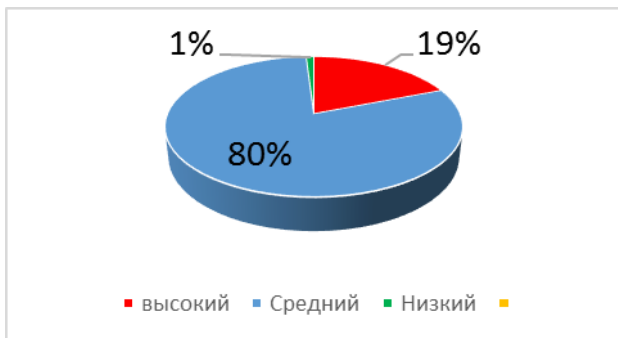
Младшая группа 02



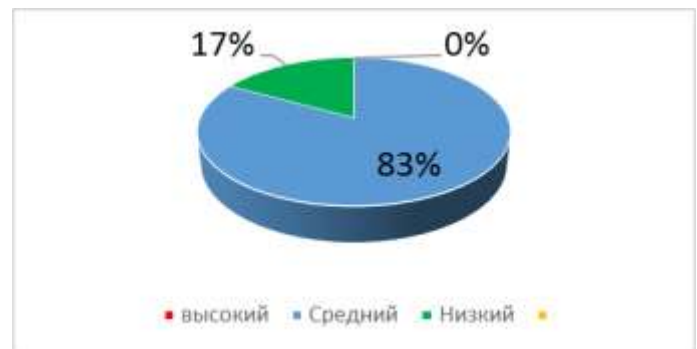
Младшая группа 02



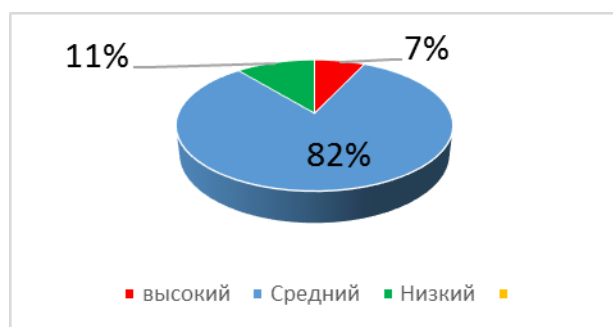
Средняя группа 03



Средняя группа 03



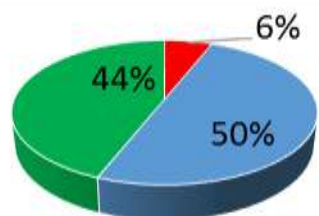
Средняя группа 05



Средняя группа 05

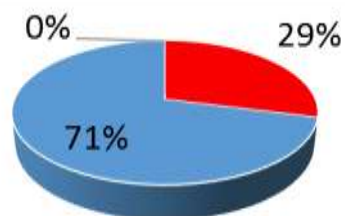


Средняя группа 10



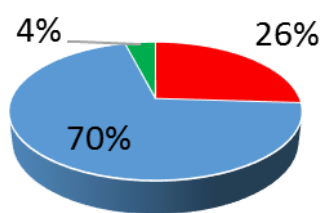
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 10



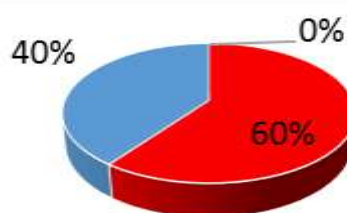
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 04



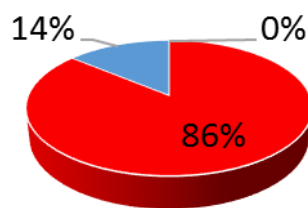
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 04



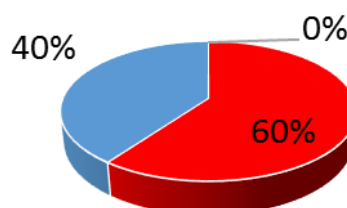
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 07



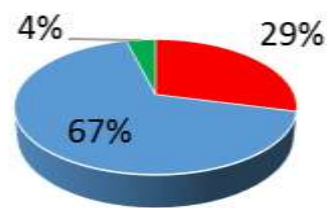
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 07



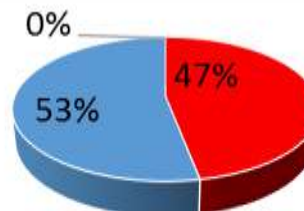
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 11



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 11

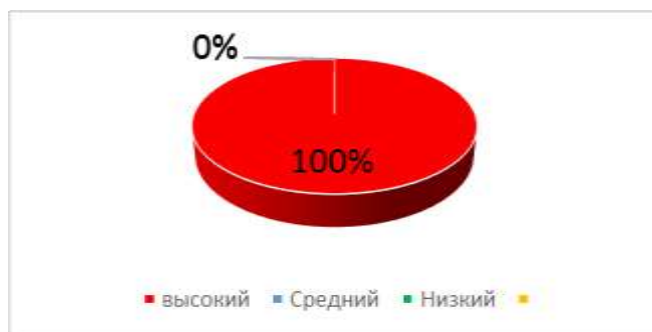


■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 08



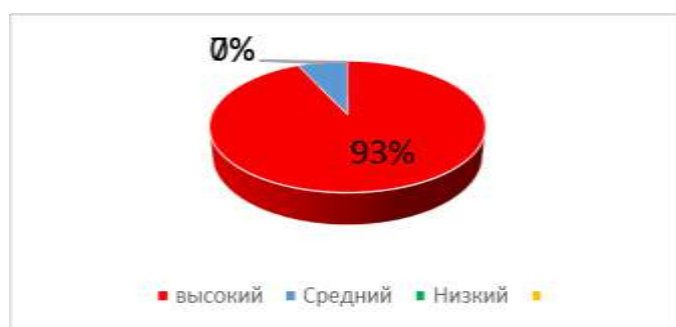
Подготовительная к школе группа 08



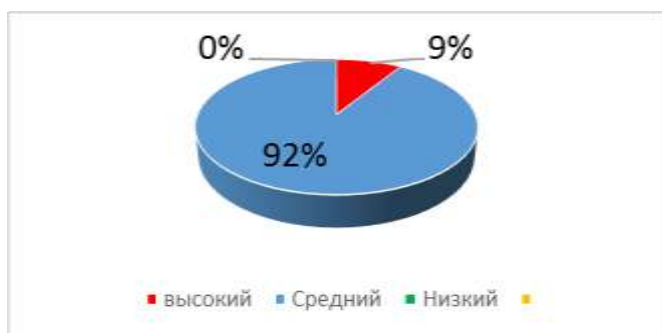
Подготовительная к школе группа 09



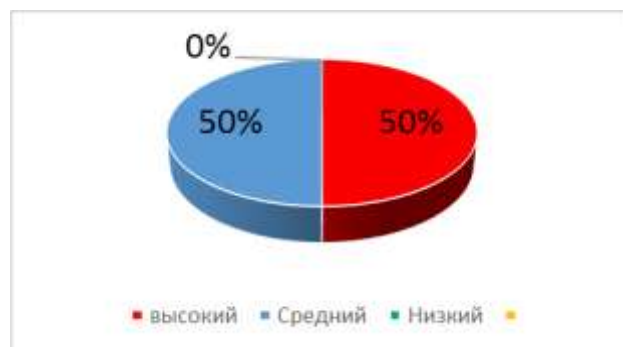
Подготовительная к школе группа 09



Подготовительная к школе группа 12



Подготовительная к школе группа 12



Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область **"Социально-коммуникативное развитие"**

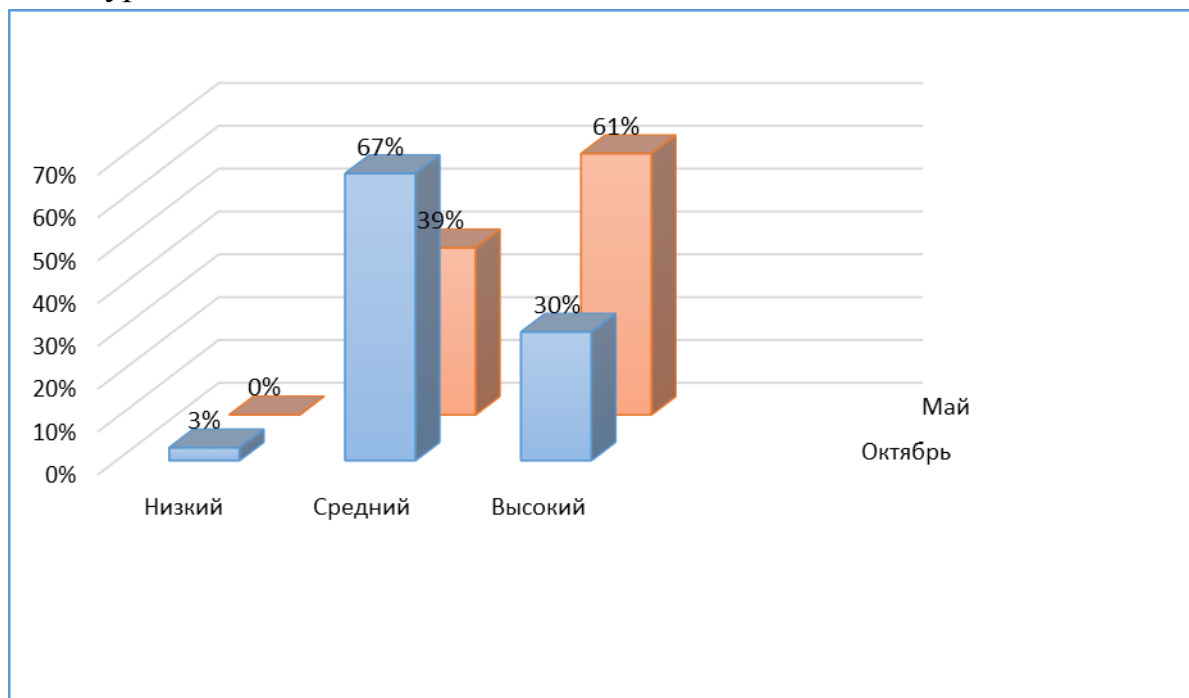
В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 30% - 61%

Средний уровень: 67% - 39%

Низкий уровень: 3% - 0%



Высокий уровень имеют 61%, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют 39 %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень не имеет никто, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 86 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные



особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

### Образовательная область *"Познавательное развитие"*

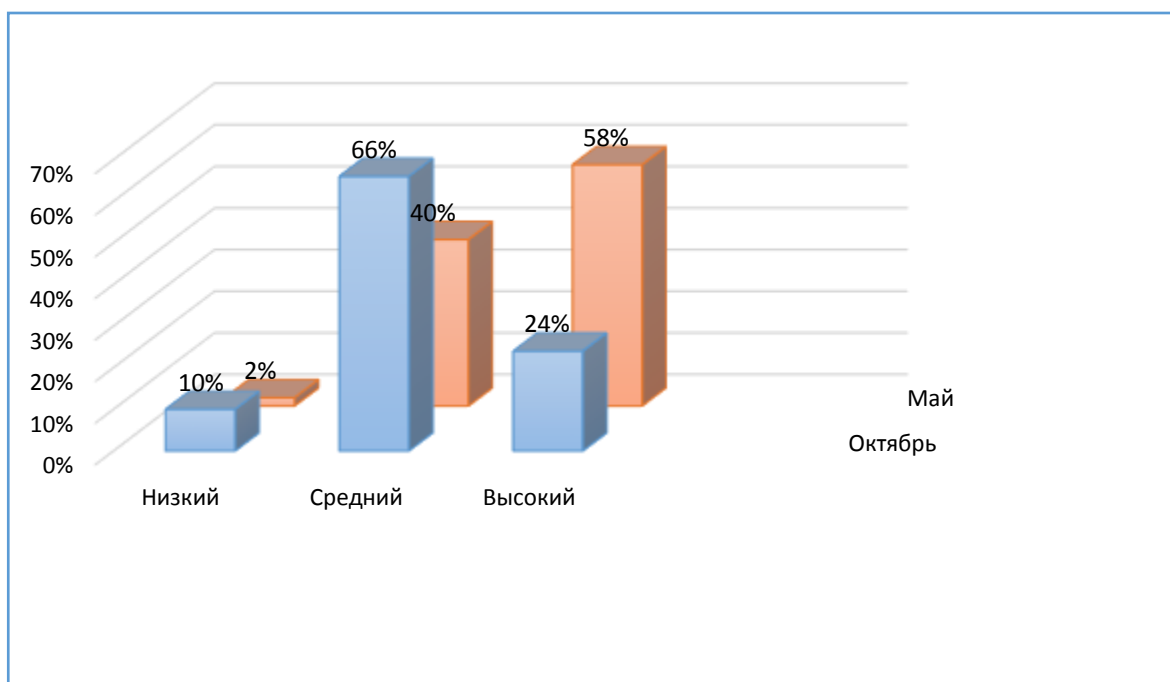
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

#### Результаты следующие:

Высокий уровень: 24 % - 58 %

Средний уровень: 66% - 40 %

Низкий уровень: 10 % - 2 %



Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод. Таким образом, по результатам диагностики у 91 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

### Образовательная область *"Развитие речи"*

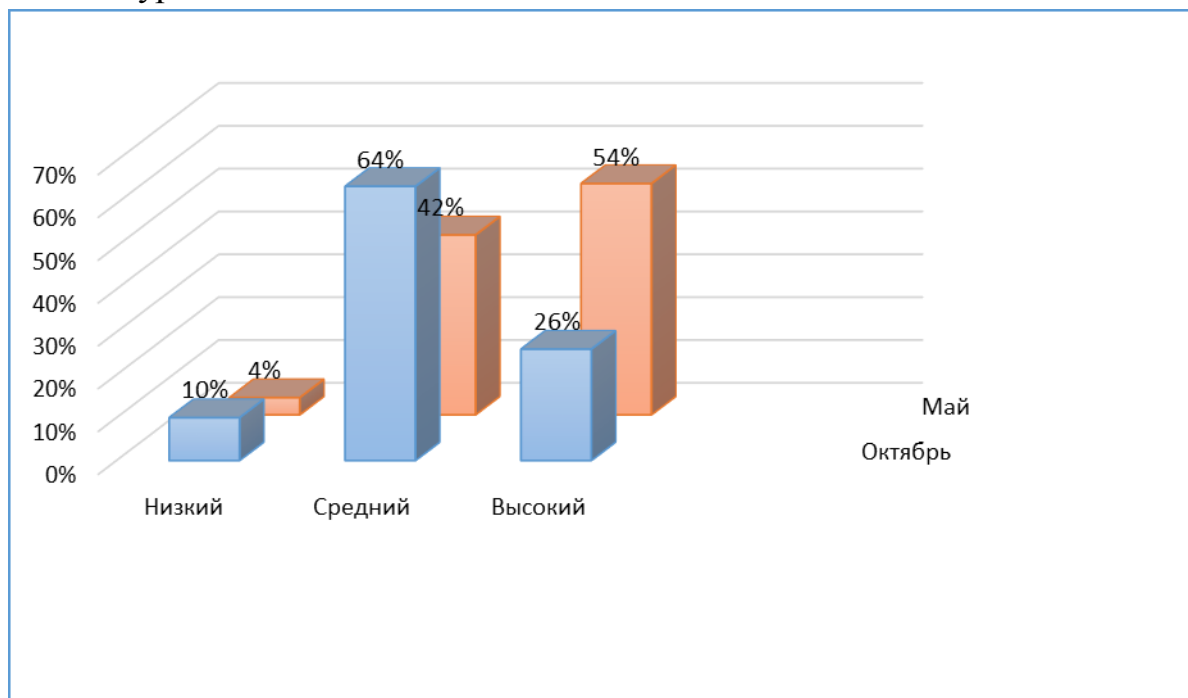
Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

#### Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 54%

Средний уровень: 64 % - 42%

Низкий уровень: 10 % - 4%



Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

### Образовательная область *"Художественно-эстетическое развитие"*

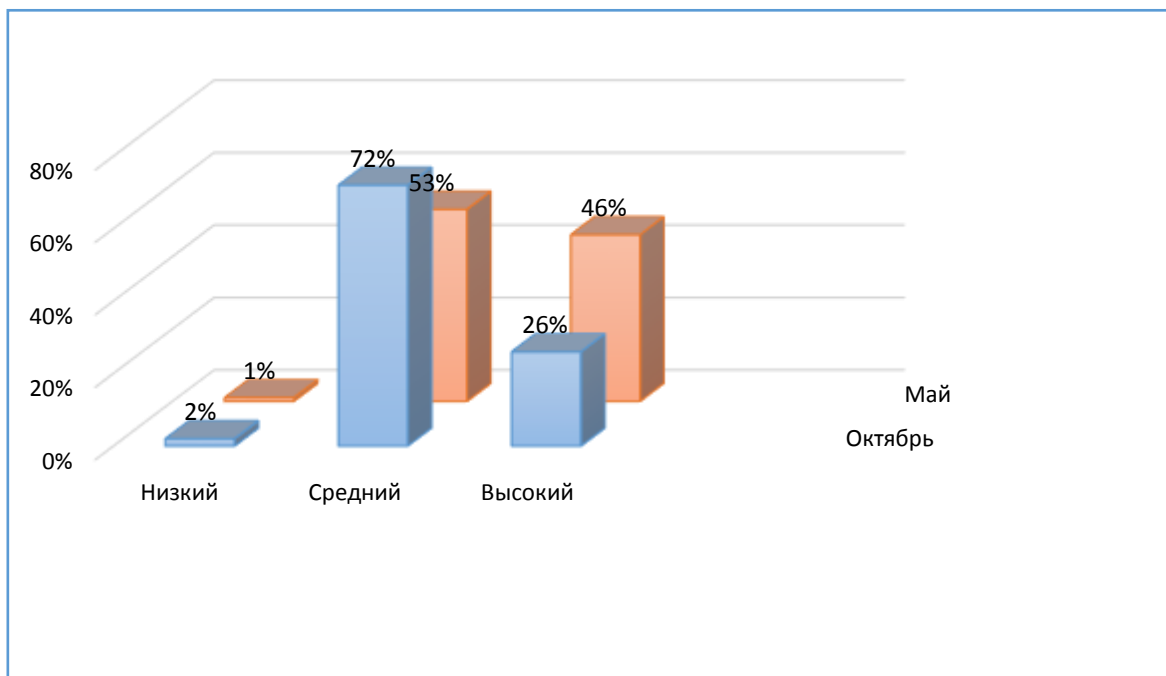
Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

#### Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 46 %

Средний уровень: 72 % - 53 %

Низкий уровень: 2 % - 1%



Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

#### Образовательная область **"Физическое развитие"**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

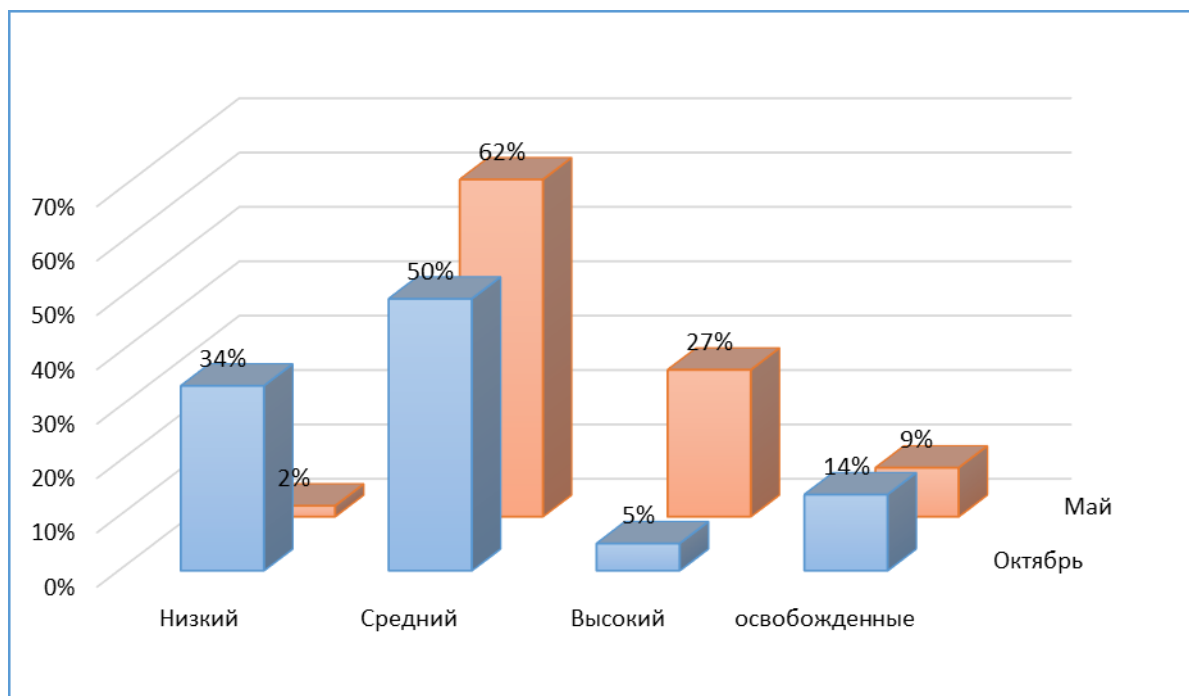
Результаты следующие:

Высокий уровень: 3% - 27 %

Средний уровень: 54% - 62 %

Низкий уровень: 30% - 2 %

Освобожденные: 13% - 9 %



В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 89 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточным уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 40 «Катюша», построенной на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А.Парамоновой/ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации педагогам:

1. Педагогам продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

3. При планировании индивидуальной, воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностических исследований.

### **Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 103 2022 года к началу обучения в школе**

В течении 2022 – 2023 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

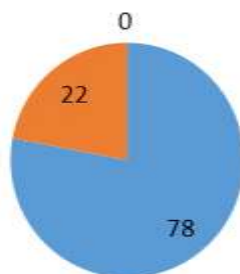
- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2022 г. и апреле 2023 г. педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В апреле 2022 г. было диагностировано 3 подготовительные группы – 85 детей, все выпускаются в школу, Оценка полученных результатов следующая

#### **Таблица учета психологической готовности детей подготовительных групп к обучению к школе 2023 г.**

Количество обследуемых:

<b>Количество детей</b>	<b>высокий уровень</b>	<b>средний уровень</b>	<b>низкий уровень</b>
85	66 (78%)	19 (22%)	0

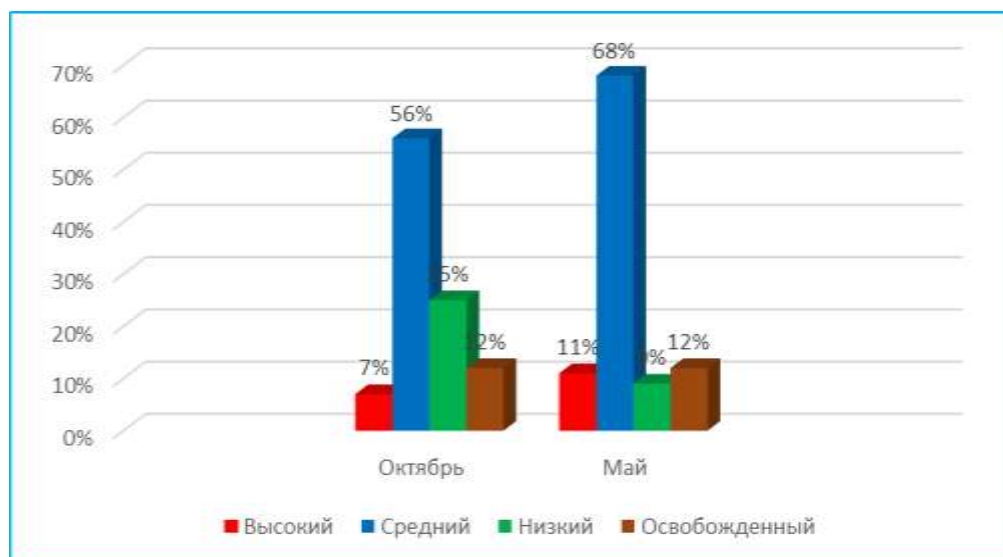


**Выводы:** Полученные результаты вторичной диагностики детей к школьному обучению позволяют сделать следующий вывод: воспитанники ДОУ готовы к школьному процессу, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к обучению, достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. Те воспитанники, которые показали низкие

результаты в конкретных аспектах диагностики, тем не менее, имеют достаточный общий результат готовности к школьному обучению. Таким образом, ни один выпускник учреждения не имеет низкого уровня готовности к школьному обучению.

### Диагностика физического развития

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.



Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям. Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ представлена в таблице.

№ п\п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Типовой режим дня по возрастным группам.</li> <li>● Щадящий режим дня.</li> <li>● Оздоровительный режим</li> </ul>
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание психологически комфортного климата в ДОУ.</li> <li>● Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.</li> <li>● Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми.</li> <li>● Формирование основ коммуникативной деятельности у детей.</li> <li>● Диагностика и коррекция развития.</li> <li>● Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.</li> </ul>
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утренняя гимнастика.</li> <li>● Физкультминутки, физкультпаузы</li> <li>● Динамические паузы</li> <li>● Физкультурные занятия</li> <li>● Физические упражнения после сна</li> </ul>
	2. Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спортивные праздники</li> <li>● Спортивные игры</li> <li>● Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>● Оздоровительный бег на воздухе</li> <li>● Спортивные досуги</li> <li>● Дни здоровья</li> <li>● Витаминные дни</li> <li>● Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей</li> </ul>
	3. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>● Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> </ul>
5.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>
6.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1. Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дыхательные комплексы</li> <li>● Фитотерапия</li> <li>● Витаминопрофилактический комплекс</li> </ul>
	2. Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коррекция адаптационных нарушений</li> <li>● Профилактика сезонных обострений хронической патологии: - фитотерапия</li> </ul>

		Закаливание естественными физическими факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето – воздушные ванны и солнечные ванны в весеннее – летний сезон
	3. Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диспансеризация:</li> <li>- 1 раз в год профилактические осмотры детей старших возрастных групп</li> </ul>

Вывод: По результатам работы за 2022/2023 г. уровень физического развития детей дошкольного возраста имеет стабильный рост.

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
114	Общ. забол. Соматические Инфекционные ОРВИ	94% 25% 8% 61%	Ринит, ларингит  Ангина ОРВИ, ОРЗ

Педагоги дошкольного учреждения проводили разнообразные мероприятия (организационные, педагогические, медицинские) для более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также работали над созданием комфортных эмоциональных условий для малышей. С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели групп подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода. Для того чтобы «вхождение» ребенка было максимально безболезненным в дошкольное учреждение организован ряд мероприятий, которые приводят к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям и позволяет формировать положительное отношение к группе.

1. С родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации медицинских работников и педагога-психолога с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода.

2. Обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню и т.д.

3. Определена норма погружения детей в одну возрастную группу

4. Гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада.

5. Возможность принести с собой в группу любимый домашний предмет, который поможет в привыкании ребенка к новым условиям.



6.Создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников ДОУ.

На всех прибывших детей в ДОУ заводятся адаптационные листы с целью определения степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода, что дает в дальнейшем организовать время пребывания ребенка в ДОУ, которое приводило бы к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям и позволяла бы формировать положительное отношение к группе. Педагог-психолог проводит наблюдения за вновь прибывшими детьми, фиксирование поведенческих реакций каждого ребенка в журнале адаптации индивидуально, проводит беседы с педагогами и родителями этих групп о степени прохождения процесса адаптации по необходимости дает рекомендации, призванные облегчить эту стрессовую ситуацию – приход ребенка в детский сад. Также педагоги проводят игры, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию восприятия, навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В работе с детьми, имеющими усложненную степень адаптации, в коллективе ДОУ используются различные формы работы:

- элементы телесной терапии,
- засыпание с любимой игрушкой,
- рассказывание сказок, пение колыбельных песен,
- игровые методы взаимодействия с ребенком.

Педагогическому коллективу и сотрудникам дошкольного учреждения и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно - развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

### **Результаты коррекционной работы**

В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Состав ППк: председатель ППк Артемович В.Д. – заместитель заведующего по ВМР, члены ППк: Назарова Т.С – учитель-логопед, Ингер М.М.- педагог-психолог, Богданова Н.М. – старший воспитатель, Кадош Ю.В.- медицинская сестра, Коджаспирова О.С., -инструктор по физической культуре, Дикун М.В. воспитатель.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2022/2023 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 96 детей:

- нуждаются в коррекции: 41

- зачислено: 37, из них с ФНР – 0, с ФФНР - 29, с ОНР III ур. – 8, Инклюзия – 1, Не получали логопедическую коррекцию 4 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта – 31 человек, с речью в норме – 25, с улучшенной речью – 6.

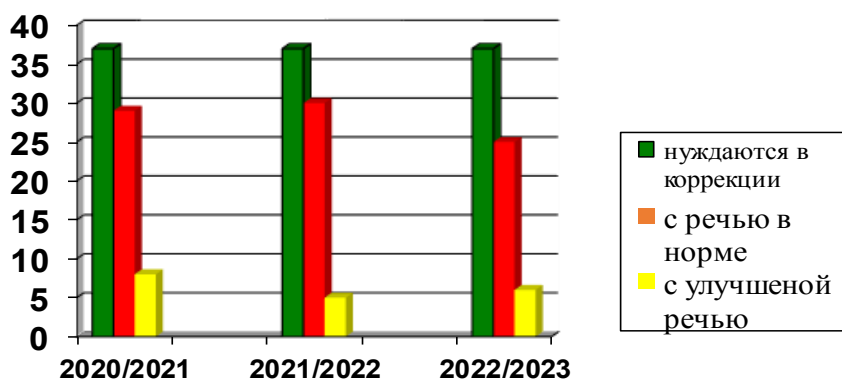
Все дети направлены в массовую школу. Рекомендованы дальнейшие занятия с логопедом в школе – 6 человек.

**АНАЛИЗ  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПУНКТЕ МБДОУ №40  
2019-2023 учебный год.**

№ п/п	Учебный год	Количество детей нуждаются в коррекции	Выпущено в конце года			Направлено				Выбыл из д/с
			С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения	В массовую школу Рекомендованы занятия с логопедом	в группу общеразвивающей направленности			
							Нуждаются в коррекции	Норма речи		
1.	2020-2021	37	29	8	-	37	8	-	29	-
2.	2021-2022	37	30	5	-	37	5	-	30	2
3.	2022-2023	37	25	6	-	37	6	-	25	4

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель - логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми

речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя - логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа в логопункте, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя-логопеда. Таким образом, образовательная работа будет более эффективной, а воспитанники на выходе из ДОУ подготовлены к успешному обучению в школе.



**Вывод:** в результате анализа полученных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамики. На конец учебного года 90% воспитанников дают стабильно-положительный показатель. Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещают ДОУ (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.

Рекомендации по результатам мониторинга воспитателям и специалистам:

- систематически повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации 5 образовательных областей в условиях внедрения ФГОС;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

### **Кадровое обеспечение**

Коллектив детского сада – это одна команда, команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности.

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ №40 «Катюша» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием –69%, с первой и высшей категорией –64 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДООУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДООУ трудятся 25 педагогов.

Педагогический процесс в МБДООУ №40 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

### Анализ кадрового обеспечения ДООУ



- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ■ | высшее специальное образование |
| ■ | средне-специальное образование |

На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» все педагоги и специалисты соответствуют требованиям профессионального стандарта.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет семинаров, ШМС,

проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. На протяжении ряда лет музыкальный руководитель Зинченко И.А. является руководителем секции городского методического объединения для музыкальных руководителей. Старший воспитатель Богданова Н.М. руководитель городских методических объединений для воспитателей групп раннего возраста. Приказ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 408 от 18.09.2022г.

Музыкальный руководитель Зинченко И.А. является руководителем вокального ансамбля музыкальных руководителей г. Симферополя «Крымчаночка».

Музыкальный руководитель Старкова О.Ю., инструктор по физическому воспитанию Коджаспирова О.С. - участники самодеятельного хореографического коллектива работников дошкольного образования г. Симферополя «Скифия». Коджаспирова О.С., Инструктор по физическому воспитанию участвовала в самодеятельном хореографическом коллективе работников дошкольного образования города Симферополя «Скифия», выступившего на городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя

Инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С., Богданова Н.М. – члены группы специалистов при республиканской аттестационной комиссии, Приказ Министерства образования, науки и молодежи № 2039, от 21.12.2022г. Приказ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 538 от 24.10.2022г.

На основании приказа Приказ № 437 от 07.09.2022г. заместитель заведующего по ВМР Артемович В.Д. является наставником для молодого специалиста Реминной О.С. МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего», старший воспитатель Богданова Н.М. является наставником для молодого специалиста Абдулкадыровой Э.Р. МБДОУ №2. Педагог психолог Ингер М.М. является наставником для молодого специалиста Эмирвелиевой З.С. МБДОУ № 12, инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С. наставник для молодого специалиста Мануйловой Д.А. МБДОУ № 1

Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша» Кравченко А.Л. входит в состав экспертной группы по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя, Приказ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 400 от 26.05.2023г.

Заместитель заведующего по ВМР Артемович В.Д. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023», Приказ приказа МКУ УОА г. Симферополя РК № 176 от 10.03.2022г.

Инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С. входила в судейский состав муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги», приказа МКУ УОА г. Симферополя РК № 176 от 10.03.2023г.

Заведующий А.Л. Кравченко входит в состав жюри Муниципального конкурса наставников и системы наставничества образовательных учреждений города Симферополя «Наставник молодых педагогов - 2023», МКУ УОА г. Симферополя РК № 365, от 15.05.2023г.

Музыкальные руководители Старкова О.Ю., Зинченко И.А. входили в творческую группу по подготовке и проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик», МКУ УОА г. Симферополя РК № 1140, от 20.02.2023г.

Старкова О.Ю., музыкальный руководитель, участвовала в роли ведущей в Гала-концерте городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Участие педагогов дополнительного образования Старковой О.Ю., Зинченко И.А. во Всероссийском конкурсе-фестивале «Утренняя звезда», Санкт-Петербург, 2023, Диплом лауреата I степени.

Принимали участие в рамках конференции в выставке «Хоровод дружбы» (тематический плакат + кукла в национальном костюме) как итога реализации года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Обобщили и представили свой педагогический опыт в Международной академии общественного признания. Наше дошкольное образовательное учреждение включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского национального конкурса ЛИДЕР ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Победители - лауреаты Всероссийского конкурса-смотре «Лучшие детские сады России 2023».

Творческая группа дошкольного учреждения участвовала в Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Симферополя в 2022г., в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями с мастер классом «Игрушка-оберег «Ангел», в технике «Джутовая филигрань».

На базе МБДОУ 3 40 «Катюша» проходили практикумы в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика» (дошкольное образование). Благодарность МКУ МБУ ДПО «ИМЦ», приказ № 103-ОД, от 01.06.2023г.

Участие педагогов в презентации композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка», «Пасхальный перезвон», в

презентации творческих композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» .

Бондаренко Л.Ю., Дорофеева О.Е., Ракитсопуло Е.В., Гринблат Э.В., Хамцова Е.О., Яценкова А.В., Загоруля Е.В., Софронова Е.В., Буравцова Е.В., Брудик Л.Ю., Дикун М.В. с детьми старшего возраста приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа – 2023», который проходил в два этапа: октябрь «Сказки С.Я. Маршака», февраль «Космические путешествия». Их воспитанники показали хорошие результаты. Воспитатели получили Благодарности от Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «ЧИП» для дошкольников.

Дикун М.В., Яценкова А.В., Загоруля Е.В., Софронова Е.В., Брудик Л.С. приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге для дошкольников в 2023 году.

Ракитсопуло Е.В., Хамцова Е.О., Бондаренко Л.Ю., Дикун М.В., Софронова Е.В., Зубкова Н.В., Охрименко О.А., Частова Е.С с воспитанниками приняли участие в математической игре «Смартик» для детского сада – 2023 г.

Старкова О.Ю., Зинченко И.А. представляли видеообращение с приветствием к конкурсантам «Педагогического дебюта - 2023»

Участники конкурсов под патронатом Управления внутренней политики г. Симферополя - «В единстве наша сила!» поэтическая композиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией», "Патриотические акции, посвященные Дню Победы ".

Принимали участие в благотворительной акции «В единстве с армией –сила нашего народа», Тематическая коробка для защитника Отечества», в акции Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок». Награждены Почетной грамотой, 2022г.

Участие старшего воспитателя Богдановой Н.М., заместителя заведующего по ВМР Артемович В.Д. в творческой группе, с целью подготовки конкурсанта от города Симферополя к участию в конкурсе «Воспитатель года России», Приказ № 167, от 17.03.2023г.

Участие старшего воспитателя Богдановой Н.М. в очной подготовке конкурсантки к очному раунду регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в г. Ялта.

Старший воспитатель Богданова Н.М. участвовала в очной Всероссийской конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19-20 апреля 2023г. в г. Москве.

Участие творческой группы МБДОУ № 40 «Катюша» в рамках системы общественного наставничества «Методический десант» с мастер-классом «Использование трансформируемых площадок в РППС группы».

Наше дошкольное учреждение являлась базой для проведения курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной программы ДО на основе ФОП», для старших воспитателей.

2022/2023 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях педагоги награждены дипломами и благодарностями.

Участие в творческом конкурсе «Новый год – праздник чудес...».

Участие Зубковой Н.В., Загорули Е.В., Ракитсопуло Е.В. с воспитанниками в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы» Диплом I степени и II степени.

Участие Софроновой Е.В., Ракитсопуло Е.В. с воспитанниками в муниципальном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» награждены Дипломами I степени и II степени.

Участие педагогов с воспитанниками в муниципальном конкурсе «Тематическая коробка для защитника Отечества».

В 2022-2023 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

В этом учебном году дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с Республиканским высшим учебным заведением «Крымский инженерно-педагогический университет», с Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность и Профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Студенты университета и колледжа проходят педагогическую практику в нашем детском саду. Педагоги оказывают помощь в проведении занятий, воспитательных мероприятий, научно-исследовательской работе студентов.

Были проведены совместные мероприятия дошкольников с учащимися Симферопольской музыкальной школы №5, профилактическое мероприятие с воспитанниками инспектора по пожарному надзору, капитаном полиции Шабановым Ш.Р. государственным инспектором ДН ОДН ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю. С целью повышения культуры поведения воспитанников на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма был проведен родительский патруль, совместно с инспекторами ГИБДД.

Несколько лет дети, родители и педагоги нашего детского сада принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь -



культурная столица". Педагоги вместе с родителями и детьми в феврале 2021года посетили кукольный театр, а в апреле 2021 года художественный музей.

В рамках программы «Финансовая грамотность дошкольников» прошла встреча с ведущим специалистом отдела развития РНКБ Шевцовой С.В. с детьми подготовительной группе. Знания наших ребят по финансовой грамотности были высоко оценены.

Актуальность рассматриваемых вопросов, компетентность руководителя, применение интерактивных форм работы с педагогами и родителями выводит педагогический коллектив ДОО на высокий педагогический рейтинг, как на городском уровне, так и в Крымском регионе.

**Сравнительная таблица  
уровня повышений квалификации педагогами  
в соответствии с ФГОС ДО**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повыш.квалиф. (кол-во)	Итого в %	Примечание
1	2	3	4
2020/2021	10	39%	-
2021/2022	5	17%	-
2022/2023	25	100%	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

В связи с подготовкой педагогов ДОО к переходу на новую федеральную образовательную программу все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП».

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014 г. и решения Республиканской аттестационной комиссии, в установленные сроки и по графику.

Для прохождения аттестации в 2022/2023гг. году в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым было подано 8 заявлений: Софронова Е.В., воспитателя, Брудик Л.С., воспитателя, Ракитсопуло Е.В., воспитателя, Глущенко Т.Н., воспитателя, на

установление первой квалификационной категории, Богданова Н.М. старшего воспитателя, Загоруля Е.В., воспитателя, Бондаренко Л.Ю., воспитателя, Коджаспирова О.С., инструктора по физической культуре - на установление высшей квалификационной категории.

В Республиканскую аттестационную комиссию представлены портфолио педагогов Софронова Е.В., Брудик Л.Ю., Ракитсопуло Е.В., Глущенко Т.Н., Загоруля Е.В., демонстрирующие лучшие профессиональные компетенции, достижения и умения решать задачи педагогической деятельности, представлены представления руководителя и соответствующие приказы и Почетные грамоты на льготную аттестацию Богдановой Н.М., Бондаренко Л.Ю., Коджаспировой О.С.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 10 педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата
1.	Софронова Е.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория	1695	27.10.2022г.
2.	Брудик Л.С.	воспитатель	Первая квалификационная категория	524	22.03.2023г.
3.	Ракитсопуло Е.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория	761	25.04.2023г.
4.	Глущенко Т. Н.	воспитатель	Первая квалификационная категория	914	23.05.2023г.
5.	Богданова Н.М.	старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	159	19.01.2023г.
6.	Загоруля Е.В.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	366	28.02.2023г.
7.	Бондаренко Л.Ю.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	914	23.05.2023г.
8.	Коджаспирова О.С.	инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория	1044	16.06.2023г.
9.	Романовская С.В.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Выписка из протокола №2	21.12.2022г.

10.	Яценкова А.В.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Выписка из протокола №2	21.12.2022г.
-----	---------------	-------------	--	----------------------------	--------------

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации, профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне.

### **Административно хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ велась многоплановая административно хозяйственная деятельность.

Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДОУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты ДОУ.

Проведен контроль по выполнению правил ВТР, организации питания, соблюдению требований Сан.Пин, охраны жизни и здоровья детей. Обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро, вода, и тепло снабжения).

В ноябре 2022г. и марте 2023 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители. При помощи родителей было выполнено: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, покрашено игровое оборудование.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДОУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОУ.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в МБДОУ, проводились в системе следующие мероприятия:

- Обучение сотрудников ДОО пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
- Обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
- Проводились плановые учения по эвакуации детей.
- Ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды)
- Разработаны журналы и инструкции пропускного режима
- Работает пропускной пункт, видеонаблюдение, ведомственная охрана.
- Разработаны журналы обхода здания и территории дежурным администратором/сторожем

Вопрос организации питания в ДОО находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов. Члены попечительского совета ДОО принимали активное участие в организации контроля питания.

Муниципальное задание МБДОУ №40 «Катюша» требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2023 г. выполнено, плановое значение показателей качества и объема муниципальных услуг достигнуто, но в отчете имеются небольшие отклонения от плана:

1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию 68%.

2. Доля своевременного устранения нарушений, предписаний, выявленных в результате проверок органами надзора и контроля выполнено на 60%. Направлены ходатайства начальнику Управления образования на увеличение объема финансирования для устранения нарушений в полном объеме.

3. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях). Число воспитанников по плану – 332, а фактическое значение за отчетный период – 240.

4. По результатам опросов (анкетирования) процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, составил 90%, что соответствует плановому значению, утвержденному в муниципальном задании. В анкетировании приняли участие 198 родителей, из них полностью удовлетворены – 189, частично – 9.

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объеме.

5. Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте МБДОУ.

6. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществляется управлением образования г. Симферополя.

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетное финансирование; внебюджетное финансирование; целевые средства; добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом МБДОУ № 40 "Катюша» Расходование всех финансовых средств детского сада в начале календарного года, осуществляется согласно плану-графику МБДОУ. Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе на комфортном пребывании детей в детском саду.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2022 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база МБДОУ №40 «Катюша» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствуют санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Организация полноценной предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 1 подготовительная к школе группа.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал, спортивный зал;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 2 группы детей среднего возраста, 4 группы старшего дошкольного возраста (2 старших, 2 подготовительные)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальной и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и

кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, трибуны, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДООУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах



созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Благодаря выделенным средствам были сделано и приобретено:

- Хозяйственный инвентарь;
- Моющие средства;
- Безопасное покрытие площадок;
- Оборудование и ограждение на детские игровые площадки;
- Приобретен учебно-методический материал, пособия.

Многое изменилось благодаря помощи родителей и попечительского совета в частности.

Родители помогают в изготовлении игрового оборудования, принимают участие в оформлении групп и прогулочных площадок.

С помощью попечительского совета приобрели:

- Мебель для групп и пищеблока
- Ремонт оборудования пищеблока
- Крымполиграф (журналы)
- Электронная программа по питанию
- Диком С игровое оборудование

### **Медико-социальное обеспечение**

#### ***Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:***

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

#### ***Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:***

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказанию медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противо-эпидемические мероприятия).

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе,

информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В ДОУ №40 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

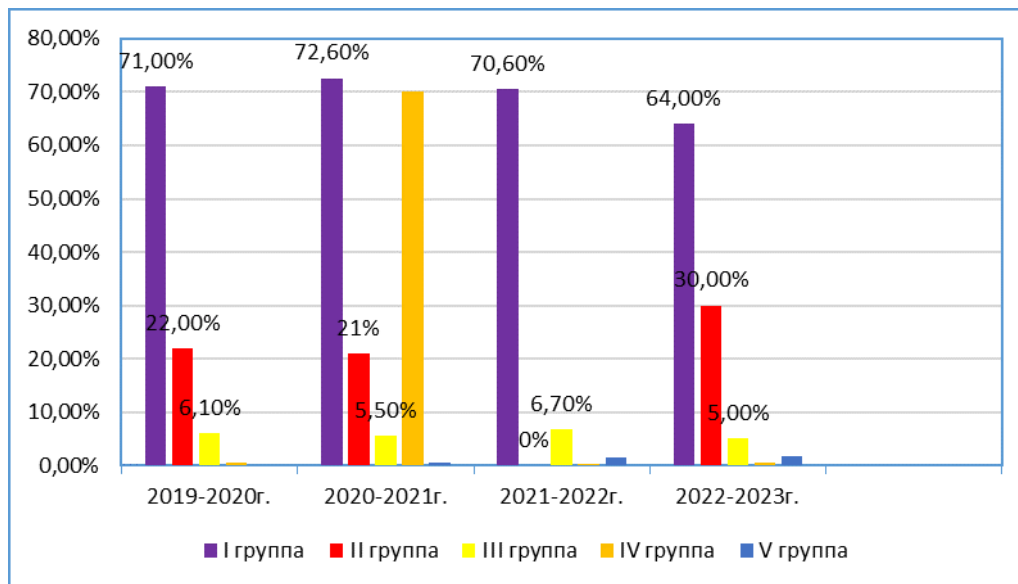
В мае 2022г. МБДОУ прошло лицензирование медицинского блока.

#### **Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 40**

№	Возрастные группы	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1.	01 группа	22	10	1		1
2.	02 группа	18	12		2	1
3.	03 группа	16	6	3		2
4.	04 группа	17	11			1
5.	05 группа	22	3			
6.	06 группа	15	7			
7.	07 группа	21	5	3		
8.	08 группа	14	12	1		
9.	09 группа	16	7	2		1
10.	10 группа	15	7	4		
11.	11 группа	21	4	1		
12.	12 группа	14	14	1		

Всего: 332 детей

№п /п	Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	IV группа
1.	2019-2020г.	254 = 71%	80 = 22,4 %	22 = 6,1%	1 = 0,5%	
2.	2020-2021г.	287=72,6%	81=20,5%	22=5,5%	3=0,7%	2=0,5%
3.	2021-2022 г.	250=70,6%	73=20,6%	24=6,7%	2=0,2%	5=1,4%
4.	2022-2023 г.	211 = 64%	98 = 30%	16 = 5%	2 = 0,6%	6 = 1,8



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона «Об образовании в РФ», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о родительском комитете.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, мастер-классы, тренинги, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Педагогическим коллективом и психологической службой ДОУ осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. С этой целью

было проведено спортивное развлечение «Праздник мужества», спортивное развлечение «Папа, мама, я – туристская семья!», посвященное Дню семьи, любви и верности.

Родители активно участвуют в творческих выставках: «Сундучок Крымской Осени», «Новогоднее чудо», «Весна-красна», «Пасхальные мотивы», «Салют Победы не померкнет». Предоставляют работы для оформления детских выставок «Уроки безопасности», «Берегите воду», «Спички детям не игрушка».

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, выставках, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Основной целью установления взаимоотношений нашего ДООУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, сплотить родительский коллектив.

## ***ИТОГИ***

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография) и дополнительное образование на платной основе.
- Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.

- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.

- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.

- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

### **Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:**

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования

многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):

- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, **педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:**

#### **1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год**

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу по взаимодействию ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Дикун М.В. (воспитатель); 2. Зубкова Н.В. (воспитатель); 3. Буравцова Е.В. (воспитатель).	согласно плану-графику	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
3.	Оказывать помощь педагогам в подготовке и аттестации на курсах новой квалификации.	в период курсовой подготов.	Старший воспитатель Богданова Н.М.	
4.	Заслушать информацию об эффективности курсов повышения квалификации.	по окончании курсов	воспитатели	
5.	На основании письма Управления образования предусмотреть условия для прохождения профессиональной подготовки в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы, согласно требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	в течение года	Заведующий Кравченко А.Л. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
6.	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	в течение года	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. Старший воспитатель Богданова Н.М.	



## 2.2. Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	сентябрь 2023г.	Зам. зав. по ВМР АртемовичВ.Д.	
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.	на 1 сентября 2023г.	Зам. зав. по ВМР АртемовичВ.Д.	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории	на 1 сентября 2023г.	Зам. зав. по ВМР АртемовичВ.Д. Ст. воспитатель Богданова Н.М.	
4.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ: 1.Дикун М.В. (воспитатель) 2. Хамцова Е.О. (воспитатель) 3.Зинченко И.А. (музыкальный руководитель) 4..Ингер М.М. (педагог-психолог)	Согласно графику аттестация	аттестационная комиссия	

## 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение года	Старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	С целью совершенствование педагогического	Согласно	Заведующий	

мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов ДОУ.	плану ИМЦ	Кравченко А.Л. Старший воспитатель Богданова Н.М.
--	--------------	--

## 2.4 Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение года	Зам. зав по ВМР Артемович В.Д. Старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, ведением дневников по самообразованию.	в течение года	Зам. зав по ВМР Артемович В.Д. Старший воспитатель Богданова Н.М.	
4.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение года	Зам. зав по ВМР Артемович В.Д. Старший воспитатель Богданова Н.М.	
5.	Провести собеседование по темам углубленной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зинченко И.А. - «Развитие музыкально-ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста» (ППО 2019-2024г.);</li> <li>2. Загоруля Е.В. - «Формирование представлений о природе в процессе экологического образования дошкольников» (ППО(2023-2028г.);</li> <li>3. Яценкова А.В. - «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ» (реферат 2023-2028);</li> <li>4. Романовская С.В. - «Сенсорное развитие</li> </ol>	октябрь  октябрь  март	Зам. зав по ВМР Артемович В.Д. Старший воспитатель Богданова Н.М.	

	<p>детей младшего дошкольного возраста в процессе предметно - игровой деятельности» (ППО 2023-2028)</p> <p>5. Коджаспирова О.С. - «Физическое развитие детей с использованием элементов здоровьесберегающих технологий» (ППО 2023 -2028);</p> <p>6. Охрименко О.А. - «Использование элементов этнопедагогики в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста» (ППО 2020 – 2025);</p> <p>7. Зубкова Н.В. - «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» (ППО 2020 – 2025г);</p> <p>8. Брудик Л.С. – «Познавательное развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО» (ППО 2023 – 2028г);</p> <p>9. Частова Е.С. – «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром» (реферат 2019-2024);</p> <p>10. Бондаренко Л.Ю. - «Духовно – нравственное воспитание детей средствами изобразительной деятельности» (ППО 2023 – 2028);</p> <p>11. Дикун М.В. - «Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.» (реферат 2019-2024);</p> <p>12. Гринблат Э.В. - «Формирование экологической компетентности детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента» (ППО 2021 – 2026);</p> <p>13. Дорофеева О.Е. – «Воспитание сочувствия средствами сказки» (ППО 2022 – 2027);</p> <p>14. Глущенко Т.Н. – «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников» (ППО 2023 – 2028);</p> <p>15. Старкова О.Ю. – «Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста» (ППО</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>январь</p>		
--	---	---	--	--

	<p>2022 – 2027)</p> <p>16. Назарова Т.С. – «Развитие фонематического слуха и слухового внимания у детей с нарушением речи» (ППО 2021 – 2026);</p> <p>17. Ингер М.М. – «Метафорический ресурс сказки и притчи в работе с педагогами ДОУ» (ППО 2019 – 2024);</p> <p>18. Бердина А.Н. «Обогащение сюжета детской игры путем знакомства с окружающим миром» (реферат 2019 – 2024);</p> <p>19. Ракитсопуло Е.В. ««Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания» (ППО 2023 – 2028);</p> <p>20. Буравцова Е.В. «Развитие мелкой моторики посредством игровой деятельности» (ППО 2020– 2025);</p> <p>21. Софронова Е.В. «Использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» (ППО 2023 – 2028);</p> <p>22. Хамцова Е.О. «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности» (реферат 2019 – 2024)</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>		
5.	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение года	Зам. зав по ВМР Артемович В.Д.	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прим.
<b>1. Семинары</b>				
1.	<p style="text-align: center;"><b>Проблемный семинар</b></p> <p><b>Тема: «Занятия в детском саду: формы и организация»</b></p> <p><u>Цель:</u> <i>установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</i></p>	октябрь 2023г.	старший воспитатель Богданова Н.М. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар-практикум</b></p> <p><b>«Движение – основа здоровья детей»</b></p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп</p> <p>Развивать творческий потенциал педагогов</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение – основа здоровья детей (консультация)</li> <li>2.Советы по привлечению детей дошкольного возраста к активным действиям</li> <li>3.Деловая игра «Двигательная активность детей в ДОУ»</li> <li>4.Психотехническое упражнение «Внутренний луч»</li> </ol>	ноябрь 2023	старший воспитатель Богданова Н.М. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. <p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С.</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Семинар –практикум</b></p> <p><b>«Организация экологического воспитания в ДОУ»</b></p> <p>Цель: развивать творческий потенциал, компетентность в сфере экологии и повысить профессиональное мастерство педагогов.</p>	февраль 2023г		

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии;</li> <li>• Развивать познавательный интерес у педагогов;</li> <li>• Воспитывать любовь к природе, к родному краю.</li> </ul> <p><b>План семинара-практикума</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово</li> <li>2. Теоретическая часть</li> <li>3. Практическая часть <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разминка</li> <li>2) Блиц - опрос</li> <li>3) Загадки о природных явлениях.</li> <li>4) Упражнение "Дайте оценку"</li> <li>5) Викторина «Мы любим природу»</li> <li>6) Блиц - турнир «Подумай и ответь»</li> </ol> </li> <li>4. Заключение</li> </ol>		старший воспитатель Богданова Н.М. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. творческая группа педагогов	
	<p><b>«Звуковой анализ слова»</b> <b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.</p>	март 2024	Охрименко О.А.	
<b>2. Консультации</b>				
1.	Педагогическое диагностирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Новинки методической литературы.	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. Пути коррекции речевого нарушения у детей дошкольного возраста.	сентябрь 2023г.	учитель-логопед Назарова Т.С.	
3.	<p><b>Тема:</b> Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях.</p> <p>Цель: <i>Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.</i></p>	сентябрь 2023г.	воспитатель Частова Е.С.	
4.	<b>«Патриотическое и идеологическое воспитание детей важная составляющая будущего»</b>	ноябрь 2023г.	воспитатель Бердина А.Н.	
4.	<b>«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»</b>	декабрь 2023	воспитатель Брудик Л.Ю.	

	<i>Цель: Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.</i>			
5.	<b>«Организация дистанционного обучения в ДОУ»</b>	январь 2024	воспитатель Софронова Е.В.	
6.	<b>Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах.</b> <i>Цель: актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОП ДО.</i>	февраль 2024 г.	воспитатели	
7.	<b>Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2024.</b> <i>Цель: Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.</i>	май 2024г.	старший воспитатель Богданова Н.М. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
<b>3. Методические часы</b>				
1.	<b>Государственная символика России в МБДОУ – как выполнить требования Минпросвещения.</b> <i>Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</i>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	<b>Знакомство с планом работы на месяц «Перспективы ДОУ»</b>	ежемесяч но	старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	<b>Методика обучения аппликации во всех возрастных группах.</b> <i>Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической</i>	ноябрь 2023 г.	воспитатель Буравцова Е.В. Бондаренко Л.Ю. Гринблат Э.В. Яценкова А.В.	

	деятельности.			
4.	<b>Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста».</b> <b>Цель:</b> расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.	январь 2024 г.	воспитатель Дикун М.В.	
5.	<b>Тема: Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах.</b> <b>Цель:</b> Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.	апрель 2024	воспитатели	
<b>4. Методические лектории по реализации ФОП ДО</b>				
1.	<b>Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WYrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WYrpX4</a>	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	<b>Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqIOSFq4">https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqIOSFq4</a>	октябрь	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	<b>Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE">https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE</a>	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.	
4.	<b>«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0">https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0</a>	декабрь	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.	
<b>5. Педагогическая проектная деятельность с детьми</b>				
1.	«Краски осени на нашем участке»	октябрь 2023г.	дошкольные группы	
2.	«Такие разные снежинки»	декабрь 2023г.	дошкольные группы	
3.	«Альманах первоцветов»	март 2024г.	все группы	
4.	«Мы – наследники Победы»	апрель 2024г	дошкольные группы	



<b>6. Методические недели</b>				
1.	Экологический десант	ноябрь 2023г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
2.	Неделя Психологии «Планета детства»	ноябрь 2023г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
2.	Неделя по ОБЖД	февраль 2024г	Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
3.	«Неделя инклюзивного образования» «Разные возможности – равные права»	по плану ТПМПК	педагог-психолог Ингер М.М.	
4.	Неделя ПДД	апрель 2024г.	старший воспитатель Богданова Н.М.	
<b>7. Тематические выставки</b>				
1.	Фотогазета «Лето – это маленькая жизнь».	сентябрь 2023г.	воспитатели	
2.	Выставка «Чарующий мир морских ракушек»	сентябрь 2023г.	воспитатели	
2.	Выставка «Краски осени».	октябрь 2023г.	воспитатели	
3.	Выставка - конкурс «В преддверии волшебства»	декабрь 2023г.	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. воспитатели	
4.	Выставка «Символы родного края»	январь 2024г.	воспитатели	
5.	Выставка творческих работ «Весна-Чародейка»	март 2024г.	воспитатели	
6.	Выставка поделок «Пасхальное настроение»	апрель 2024г.	воспитатели	
7.	Выставка детских рисунков «Победы нашей негасимый свет».	май 2024г.	воспитатели	
8.	Выставка детских работ «Огонь наш друг, огонь наш враг»	май 2024г.	воспитатели	
<b>8. Тренинговые занятия</b>				
1.	Профилактика эмоционального выгорания личности	ноябрь 2023 г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
2.	Тренинг «Успешный педагог»	декабрь 2023 г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
4.	Путешествие в страну одаренных	февраль 2024 г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
5.	«Я больше не могу», или как помочь справиться с эмоциями	март 2024 г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
<b>9. Мастер-классы</b>				
1.	Тема: «Чудесные превращения бумажных	декабрь	воспитатель	

	<b>стаканчиков»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.</i>	2023г.	Бердина А.Н.	
2.	<b>Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».</i>	январь 2023	старший воспитатель Хамцова Е.О.	
3.	<b>Тема: «Режиссерские игры как метод развития воображения детей»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> вспомнить приятные события детства; поднять эмоциональный настрой в группе, обосновать необходимость создания развивающей среды в виде «маркеров-пространства» для организации режиссерских игр в группе детского сада.	декабрь 2023г.	педагог-психолог Ингер М.М.	
4.	<b>Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.</i>	февраль 2024	воспитатель Глуценко Т.Н	
5.	<b>Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.</i>	апрель 2024	воспитатель Гринблат Э.В.	
<b>10. Открытые просмотры</b>				
1.	Познавательное - игровое занятие в старшей группе «Секрет очаровательной улыбки»	по плану	воспитатели старших групп	
2.	Урок нравственности	По плану ИМЦ	воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3.	Интегрированные итоговые занятия	январь, май 2024г.	воспитатели всех возрастных групп	

### 3.2. Работа творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
1.	«Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды»	в течение года	рабочая группа по реализации ФГОС и ФОП ДО	

### 3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b> (Информационно-аналитический) <i>Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году».</i> <i>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.</i></p> <p>1. Выполнение решения Педагогического совета №4.</p> <p>2. Анализ работы летней оздоровительной кампании в МБДОУ. Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов.</p> <p>3. Основные направления развития в 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на новый учебный год;</li> <li>- работа с кадрами;</li> <li>- система административно-педагогического контроля;</li> <li>- взаимодействие с семьей;</li> <li>- административно-хозяйственная работа;</li> <li>- аттестация и повышение квалификации.</li> </ul> <p>4. Организация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графики работы педагогов, залов;</li> <li>- система ОД на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- учебный план на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- режимы.</li> </ul> <p>5. Рассмотрение и утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году.</p> <p>6. Дополнительная образовательная</p>	сентябрь 2023г.	<p>заведующий Кравченко А.Л.</p> <p>старший воспитатель Богданова Н.М.</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.</p>	

	<p>деятельность;</p> <p>7. О системе наставничества в МБДОУ;</p> <p>8. О правилах безопасного поведения детей</p> <p>9. Образовательный маршрут педагогов ДОУ</p> <p>10. Анкетирование для родителей.</p> <p>11. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>12. Итоги тематического контроля готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>13. Решение педагогического совета №1</p>			
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 (конференция)</b>  <b>Тема: "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</b></p> <p>1. Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p> <p>4. Современные формы и методы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Решение педагогического совета №2</p>	январь 2024г.	<p>зам. зав. по ВМР          Артемович В.Д.          Руководитель          Старший воспитатель          Богданова Н.М.</p> <p>Ракитсопуло Е.В.</p>	
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>(Творческая конференция)</b>  <b>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</b></p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации программные требования к организации трудов деятельности по возрастам мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</p>	март 2024г.	<p>старший воспитатель          Богданова Н.М.          зам. зав. по ВМР          Артемович В.Д.</p> <p>воспитатели</p> <p>Хамцова Е.О.</p>	

	<p>5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»  Цель: <i>систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</i></p>			
4.	<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b> (итоговый)  <b><i>(Педагогический калейдоскоп)</i></b>  <b><i>Тема: «Рейтинг как итог работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</i></b>  <b><u>Цель: Анализ деятельности ДООУ за 2023/2024 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений Педагогического совета №3.</li> <li>2.Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</li> <li>3. Отчет работы по логопункту и результаты коррекционной работы за 2022/2023 учебный год. Результаты проведения консилиума ППк.</li> <li>4. Итоги реализации Образовательной программы.</li> <li>3.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников</li> <li>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</li> <li>5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров</li> <li>6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов</li> <li>7. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год.</li> <li>7. Решение педагогического совета №4.</li> </ol>	<p>май 2024г.</p>	<p>заведующий Кравченко А.Л.</p> <p>старший воспитатель Богданова Н.М учитель-логопед Назарова Т.С.</p> <p>педагог-психолог Ингер М.М.</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.</p>	

### 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Изучить опыт работы воспитателя Зинченко И.А. - «Развитие музыкально-ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста» (ППО 2019-2024г.);	март 2024	старший воспитатель Богданова Н.М. музыкальный руководитель Зинченко И.А.	
2.	Дикун М.В. - «Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.»	апрель 2024	Старший воспитатель Богданова Н.М. Воспитатель Дикун М.В.	

### 3.5. Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Принять участие в городском смотре - конкурсе на готовность ДОУ к учебному году.	сентябрь 2023г.	заведующий Кравченко А.Л. старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окнах»	декабрь 2023г	Все группы	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	Принять участие в городских выставках.	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	старший воспитатель Богданова Н.М.	

### 3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: оборудование и оснащение групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	в течение года	Все группы	
	Обновить и пополнить центр сюжетно-	Сентябрь	Группы раннего,	

	ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	октябрь 2023	младшего, среднего возраста	
	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	в течение года	Все группы	
	Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма»	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
<b>Речевое развитие</b>				
	Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	в течение года	Средние, старшие и подготовительные группы	
	- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	в течение года	Все группы	
<b>Физическое развитие</b>				
	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурногигиенических навыков) у детей	в течение года	Все группы	
	-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	в течение года	Все группы	
	-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	в течение года	Все группы	
	-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	в течение года	Все группы	

<b>Познавательное развитие</b>				
	Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старшие и подготовительные группы	
	Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	в течение года	Старшие и подготовительные группы	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	в течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
<b>Спортивный зал</b>				
2.	Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	в течение года	ИФК	
	-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	в течение года	ИФК	



	Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	в течение года	ИФК	
	Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	в течение года	ИФК	
<b>Музыкальный зал</b>				
3.	-Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам;	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители	
	Оформить зал к осеннему празднику	Октябрь 2023	Музыкальные руководители	
	Обновить оформление музыкального зала к новому году	Декабрь 2023	Музыкальные руководители	
	Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году	в течение года	Музыкальные руководители	
	Подбор музыкального материала к проведению Масленицы	февраль 2024	Музыкальные руководители	
	Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	март 2024	Музыкальные руководители	
	Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей	в течение года	Музыкальные руководители	
	Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	в течение года		
<b>Методическое сопровождение</b>				
	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ  Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</li> <li>• методических рекомендаций по образовательным областям ООП;</li> <li>• презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Пополнение групп программно- методической	в течение года	старший	

	литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФОП ДОУ.	года	воспитатель Богданова Н.М зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Работа с электронными ресурсами: - обновление сайта	в течение года	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Организация подписки на методическую литературу: Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» («Сфера»), «Дошкольное воспитание»	декабрь	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М.	
	Обновить стенд «Методический калейдоскоп» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аттестационный вестник - 2024г.»</li> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограммы методической работы;</li> <li>• информационная мозаика;</li> <li>• наши достижения;</li> <li>• в помощь воспитателю.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Продолжать оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями программы и ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Создание творческих групп по реализации проектов	октябрь 2023	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	

	Обсуждение тематических музыкальных досугов, организация работы по его подготовке и проведению	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год»	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Подготовка к муниципальным конкурсам - Разработка карт анализа для тематического контроля - Оформление стенда «Готовимся к педсовету» - Подготовка аналитической части самообследования за 2023 год - Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) - Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля - Обсуждение сценария праздника, посвященному международному женскому дню - Обсуждение сценариев «Выпускного бала», «День Победы» организация работы по их подготовке и проведению - Подготовка документации к педагогической диагностике - Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
	Оформление информационного сайта ДООУ. Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	

### **3.8. Альтернативные формы работы МБДОУ**

1.	Адаптационная группа кратковременного пребывания.	сентябрь	заведующий Кравченко А.Л.	
2.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Шаг за шагом».	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	

## РАЗДЕЛ IV

### Изучения уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям (далее-ППС)	Все педагоги	Педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	В соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	В соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Графики работы	Специалисты	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Сентябрь	
	Внедрение педагогического опыта, наставничество	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май	
	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май	
	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В течение года	

Оперативный контроль	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В течение года	
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В течение года	
	Адаптация детей	Гр.ран.возраста Младш.гр.	ППС педсовет	ст. воспитатель	Ноябрь	
	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Организация продуктивной деятельности	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь	
	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	Февраль	
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	По плану	

	Организация и проведение прогулки	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Соблюдение СанПиН	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	По плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь Февраль Май	
	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
Тематический контроль  Длительные, целевые посещения	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Январь-февраль	
	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	Дошкольные группы	Педсоветы, открытые мероприятиях, семинары	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель	В течение года	
	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей».	Дошкольные группы	Педагогический совет	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель		

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. Общие мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДООУ	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М., специалисты, воспитатели	
2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель Богданова Н.М., педагог-психолог	
3.	Дни открытых дверей	апрель, июнь	заведующий МБДОУ Кравченко А.Л., зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д., старший воспитатель Богданова Н.М., специалисты МДОУ, воспитатели	

#### 5.2. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	<p><b><u>Общие родительские собрания</u></b>  <b><i>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</i></b></p> <p>1. Воспитание и развитие ребенка – общее дело педагогов и родителей;                  2. Задачи семьи в адаптации детей к школьной жизни.</p> <p>2. Основные задачи на новый учебный год;                  3. Выборы родительского комитета;                  4. Разное.</p> <p><b><i>Итоговая конференция</i></b>                  Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/ 2024 учебном году.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>май 2024г.</p>	<p>педагог-психолог Ингер М.М. заведующий Кравченко А.Л. старший воспитатель Богданова Н.М.</p> <p>заведующий Кравченко А.Л. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель</p>	

			Богданова Н.М.	
2.	<p><b><u>Групповые родительские собрания</u></b></p> <p><b><i>Группы раннего возраста</i></b></p> <p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добро пожаловать в группу. Адаптация без слез. Характеристика детей 3-го года жизни.</li> <li>• Сенситивные периоды развития.</li> <li>• Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звезды кризиса 3 лет</li> <li>• Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья</li> <li>• Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей)</li> </ul> <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимайтесь с детьми летом!</li> <li>• Лесенка успеха маленьких воспитанников.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета.</li> </ul> <p><b><i>Группы четвертого года жизни</i></b></p> <p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте познакомимся. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни.»</li> <li>• Советует психолог</li> <li>• Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки доброты»</li> <li>• Наши верные друзья – полезные привычки</li> <li>• Коротко о разном</li> </ul> <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наши дети повзрослели. Успехи нашей группы</li> <li>• Позаботимся о здоровье наших детей летом Будь осторожен, соблюдай правила БЖД.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог-психолог Ингер М.М. педагог зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог группы раннего возраста</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог группы раннего возраста</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог-психолог Ингер М.М. педагоги младших групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги младших групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о работе родительского комитета</li> </ul> <p><b>Группы пятого года жизни</b></p> <p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чему мы должны научиться за год. Особенности познавательного развития.</li> <li>• Ребенок в мире поиска</li> <li>• Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль родителей в духовно-нравственном воспитании детей.</li> <li>• Анкетирование родителей «Какие мультфильмы смотрят ваши дети»</li> <li>• Коротко о разном.</li> </ul> <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поговорим о безопасности наших детей.</li> <li>• Оздоровляемся летом.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета</li> </ul> <p><b>Группы шестого года жизни</b></p> <p>№ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика детей 6-го года жизни. Знаете ли вы своего ребенка?</li> <li>• Растить любознательных</li> <li>• Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>№ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье</li> <li>• Решение педагогических ситуаций</li> <li>• Советы логопеда</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги младших групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги средних групп педагог-психолог Ингер М.М.. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги средних групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог-психолог Ингер М.М. педагоги старших групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги старших групп</p>	
--	--	--	--

<p>№ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговое собрание. Мы и наши дети.</li> <li>Роль совместного отдыха детей и родителей.</li> <li>«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>Советы психолога</li> <li>Отчет о работе родительского комитета</li> </ul> <p><b>Группы седьмого года жизни</b></p> <p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Характеристика детей 7-го года жизни</li> <li>Совместная работа ДОУ и семьи в подготовки детей к школе.</li> <li>Советы психолога.</li> <li>Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что нужно знать родителям о психологической готовности ребенка к школе. Кризис 7 лет.</li> <li>Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье.</li> <li>Решение педагогических ситуаций.</li> <li>Коротко о разном</li> </ul> <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведем итоги работы. Ребенок на пороге школьной жизни.</li> <li>Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе.</li> <li>Родители на каникулах с детьми. Позаботимся о безопасности.</li> </ul>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги старших групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог-психолог Ингер М.М. педагоги подготовительных групп педагог-психолог Ингер М.М. зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. педагог-психолог Ингер М.М. педагоги подготовительных групп</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о работе родительского комитета</li> </ul>			
3.	<p><b>Консультации для родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»</li> <li>2. «Цифровая грамотность детей»</li> <li>3. «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»</li> <li>4 «Последний год перед школой: что надо»</li> <li>5. «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»</li> <li>6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>7. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> <li>8. «Как помочь ребенку быть вежливым» (памятка для родителей)</li> <li>9. «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>10. «Возможно ли организация исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста?»</li> <li>11. «Как научить ребенка выбирать и покупать товар»</li> <li>12. «Трудовое воспитание ребенка в семье»</li> <li>13. «Лето красное – для здоровья время прекрасное»</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Беспалая Н.А.</p> <p>Хамцова О.Е. Яценкова А.В.</p> <p>Брудик Л.С.</p> <p>Романовская С.В.</p> <p>Ракитсопуло Е.В.</p> <p>Зубкова Н.В</p> <p>Охрименко О.А.</p> <p>Глущенко Т.Н. Буравцова Е.В.</p> <p>Дикун М.В.</p> <p>Бондаренко Л.Ю.</p> <p>Гринблат Э.В.</p>	
4.	<p><b>Вечера вопросов и ответов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи – беседы со специалистами.</li> <li>• «Спрашиваете – отвечаем!»</li> </ul> <p>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука для родителей»</li> <li>2. «Родители – главные</li> </ol>			

	воспитатели». 3. «Советы психолога». 4. «Телефон доверия». Проводить «Дни открытых дверей»			
--	---	--	--	--

### 5.3. Работа родительского комитета

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
1.	1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.  2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.  3. Организовать благотворительные акции.	сентябрь   в течение года	Заведующий МБДОУ Кравченко А.Л.	

### 5.4. Детско-родительский клуб «Вместе»

#### Участие родителей в мероприятиях ДОУ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</li> <li>● Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ</li> <li>● День открытых дверей.</li> <li>● Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</li> <li>● Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Кравченко А.Л.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д., старший воспитатель Богданова Н.М., педагоги, специалисты МБДОУ</p>	

### 5.5. Консультации

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
1.	<p>1.Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.</p> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарнопросветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Богданова Н.М., педагоги МБДОУ</p> <p>педагоги</p> <p>мед сестра Чинякова О.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам заведующего по ВМР Артемович В.Д.</p>	

### 5.6. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
1.	<b>Выставки, конкурсы</b>			
	1. Выставка «Чарующий мир морских ракушек»	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Богданова Н.М.	
	2. Выставка «Краски осени».	октябрь 2023	воспитатели	
	3. Выставка конкурс «В преддверии волшебства».	декабрь 2023г.	воспитатели	
	4. Выставка «Символы родного края»	январь 2024	воспитатели воспитатели	
	5. Выставка творческих работ «Весна-Чародейка».	март 2024г.	старший воспитатель Богданова Н.М.	
	6. Выставка поделок «Пасхальное настроение».	апрель 2024г.	воспитатели	
	7. Выставка детских рисунков «Победы нашей негасимый свет».	май 2024г		
	8. Выставка детских работ «Огонь наш друг, огонь наш враг»	июнь 2024г.		

2.	<b>Фотовыставки</b> 1. <i>Лето - это маленькая жизнь.</i> 2. <i>Мой папа самый лучший</i>	сентябрь 2023г. февраль 2024г.	воспитатели зам. зав по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	<b>Праздники, развлечения</b> (приложение №2) <b>День здоровья</b> 1. <i>«Дружба и сила – всех победила!».</i> 2. <i>«Весенние игрища».</i>	октябрь  апрель	инструктор по физкультуре Коджаспирова О.С.	
4.	<b>Экологические акции</b> ✓ <i>Осенний экологический субботник</i> ✓ <i>Неделя добрых дел (благоустройство площадок)</i> ✓ <i>Весенний экологический субботник</i>	ноябрь  апрель  март	зам. зав по ВМР Артемович В.Д. старший воспитатель Богданова Н.М. Педагоги ДОУ	

### 5.7. Преимущество и работа со школой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	<b>И. Организационно-педагогическая работа</b>  <i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i> * Экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам. * Экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзал, стадион, столовая). * Посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков и праздников в первом классе. * Выставку совместного детского творчества «Краски Осени», «Крымская Весна», «Пасхальные мотивы».	сентябрь 2023г.  ноябрь 2023г.  два раза в год  ноябрь 2023г. март, апрель 2024г.	старший воспитатель Богданова Н.М.  воспитатели старших групп  старший воспитатель Богданова Н.М.  воспитатели подготовительных групп	

2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li> <li>* Проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>* Знакомить с режимом дня ученика;</li> <li>* Проводить сюжетно-ролевые, развивающие игры на школьную тематику.</li> </ul> <p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</li> <li>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</li> </ul> <p><b>II. Методическая работа</b></p> <p>Планирование совместной работы ДОУ и школы по вопросам преемственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ДО и ФГОС НО: точки соприкосновения;</li> <li>- результативность обучения детей в школе за первое полугодие;</li> <li>- анализ готовности детей к обучению в школе (результаты мониторинговых исследований).</li> <li>- взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</li> <li>- знакомство воспитателей с программой 1 класса</li> </ul> <p>Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование учебной мотивации.</li> <li>• Как облегчить адаптацию первоклассника к условиям</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май 2024г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>октябрь 2023г.</p> <p>январь 2024г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>январь 2024г.</p>	<p>воспитатели подготовительных групп воспитатели подготовительных групп воспитатели подготовительных групп</p> <p>зам. зав по ВМР Артемович В.Д. завуч ОШ</p> <p>старший воспитатель Богданова Н.М. воспитатели подготовительных групп</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. завуч ОШ</p> <p>завуч ОШ</p> <p>старший воспитатель Богданова Н.М. старший воспитатель Богданова Н.М.</p> <p>завуч ОШ</p> <p>зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.,</p>	
----	--	--	--	--

	<p>обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание навыков культурного поведения в коллективе.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>III. Работа с родителями</b></p> <p>3. Обновить информационные стенды «Готовимся к школе», «Что нужно знать будущему первокласснику».</p> <p>Провести родительское собрание «Готовимся к поступлению в школу».</p>	<p>февраль 2024г</p> <p>февраль 2024г.</p> <p>май 2024г.</p>	<p>старший воспитатель Богданова Н.М. Зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. завуч ОШ</p>	
--	---	--	--	--

### 5.8. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
<b>1. Работа с детскими центрами</b>				
1.	Принять участие в творческих встречах, организованных в Художественном музее.	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.	Организовать экскурсии в Симферопольский художественный музей (по плану совместной работы).	сентябрь 2023г. март 2024г	старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги	
3.	Организовать посещение Крымского театра кукол родителями с детьми в рамках программы «Симферополь - культурная столица Крыма».	октябрь 2023г апрель 2024г	старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги	
4.	Сотрудничество с МБОУ СДМШ № 5	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги	
5.	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом	в течение года по графику	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. педагоги	
6.	Сотрудничество с Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	по плану	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д. учитель-логопед Назарова Т.С.	



7.	Сотрудничество с МЧС г. Симферополя	по плану	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
8.	Сотрудничество с библиотекой	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М. педагоги	
<b>2.Работа с поликлиникой</b>				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач медицинская сестра Кадош Ю.В.	
2.	Агитационно- просветительская работа.	в течение года	медицинская сестра Кадош Ю.В. старший воспитатель Богданова Н.М.	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь 2023г.	стоматолог зам. зав по ВМР Артемович В.Д.	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2024г.	зав. поликлиникой медсестра врач старший воспитатель	

## РАЗДЕЛ VII

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>1.</b>	<b>Комплектование</b>			
1.1	Завершить комплектование групп ДОУ к началу учебного года.	сентябрь	Кравченко А.Л.	
1.2.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь	Кравченко А.Л.	
1.3.	Подготовка документов к приемке ДОУ к началу учебного года.			
1.4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	Кравченко А.Л.	
1.5.	Составление графика отпусков.	декабрь	Кравченко А.Л.	
1.6.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	январь	Бугрова Е.Г.	
<b>2.</b>	<b>Охрана жизни и здоровья детей.</b>			
2.1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь 2023г. май 2024г.	Кравченко А.Л.	
2.2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь 2023г.	Кравченко А.Л.	
2.3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию	октябрь 2023г.	Кравченко А.Л.	

	детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.			
2.4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Кравченко А.Л.	
2.5.	Провести осмотр и проверку работоспособности и безопасности уличного детского игрового и спортивного оборудования	2 раза в год	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л., Специалист по охране труда Ингер М,М.	
2.6.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель Богданова Н.М.	
2.7.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Артемович В.Д.	
2.8.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Я в беду не попаду».	апрель 2024г.	инициативна группа	
2.9.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели	

2.10.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	воспитатели Чинякова О.А. Кадош Ю.В.	
2.11.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	систематически	Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
2.12.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Ингер М.М.	
2.13.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравление ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.	2 раза в квартал	воспитатели	
<b>3.</b>	<b>Организация контроля за рациональным питанием детей:</b>			
3.1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	январь 2024г.	совет по питанию	
3.2.	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов. Наличие сертификата качества	постоянно	Кадош Ю.В. Петренко Н.В.	
3.3.	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в продуктовой кладовой и на пищеблоке.	Постоянно	Кадош Ю.В. Петренко Н.В.	
3.4.	Контролировать закладку продуктов в соответствии СанПиН.	постоянно	медсестра Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
3.5.	Ведение деловой документации по питанию.	постоянно	медсестра Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
3.6.	Анализ списков детей по группам здоровья на конец	май	медсестра Кадош Ю.В.	

	учебного года.		Чинякова О.А.	
3.7.	Разрабатывать и утверждать 10-дневное на весенне-летний, осенне-зимний периоды.	май-июнь ноябрь-декабрь	медсестра Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
3.8.	Пополнить картотеку новыми блюдами.	в течение года	медсестра Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
3.9.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	медсестра Кадош Ю.В. Чинякова О.А.	
<b>4.</b>	<b>Укрепление материальной базы</b>			
4.1.	Приобретение кухонной посуды	в течение года	Фомина О.Н.	
4.2.	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для занятий.	в течение года	Артемович В.Д.	
4.3.	Приобретение спецодежды сотрудникам.	в течение года	Ягупова Е.	
4.4.	Приобретение спортивного инвентаря, игрушек в группы.	в течение года	Фомина О.Н.	
4.5.	Приобретение мультимедийного оборудования	в течение года	Фомина О.Н.	
4.6.	Ремонт медицинского кабинета.	август	Кравченко А.Л.	
4.7.	Покраска уличного игрового оборудования.	июль	Фомина О.Н.	
4.8.	Ремонт групп.	июль	Фомина О.Н.	
4.9.	Продолжать благоустройство территории.	в течение года	Фомина О.Н.	
4.10.	Завоз песка в песочницы на участках.	май	Фомина О.Н..	
4.11.	Гидравлическое испытание внутренней и наружной системы отопления	май сентябрь	Фомина О.Н.	
4.12.	Оснащение медицинского кабинета	В течение года	Фомина О.Н.	

5.	Подготовка к осенне-зимнему периоду			
5.1	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2023	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ХР Фомина О.Н.	
5.2	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь, 2023г	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ХР Фомина О.Н.	
5.3	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь, 2023г	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ХР Фомина О.Н.	
5.4	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян	сентябрь-октябрь, 2023г	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ХР Фомина О.Н.	
5.5	Опрессовка системы отопления	август 2023	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ХР Фомина О.Н.	

### Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Обеспечение организованного начала учебного года: - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала - Подготовка и проведение тарификации - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н. Спец-т по ОТ Ингер М.М.	
2.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню - Выполнение инструкций по обработке игрушек	октябрь 2023	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель	

	- Работа логопедического пункта - Деятельность аттестационной комиссии ДОУ		Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н. Спец-т по ОТ Ингер М.М.	
3.	Результативность контрольной деятельности - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, итоги рейда комиссии по ОТ - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Выполнение распоряжений, приказов	ноябрь 2023	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н. Спец-т по ОТ Ингер М.М.	
4.	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников - состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. - Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 г. - Финансовая дисциплина; исполнение сметы расходов за 2023 г.	декабрь 2023	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н. Спец-т по ОТ Ингер М.М.	
5.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - Выполнение трудового распорядка; - Готовность педагогов к рабочему дню; - Итоги контроля соблюдения СанПин в группах	январь 2024	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н.	
6.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - подготовка к утренникам 8 Марта - анализ работы по сохранению и	февраль 2024	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР	

	укреплению здоровья воспитанников - Итоги контроля соблюдения норм СанПин в группах, кабинетах специалистов		Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра	
7.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. - контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности - качество проведения генеральной уборки помещения детского сада - соблюдение норм СанПин на пищеблоке - итоги контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей в процессе приема пищи	март 2024	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н. Спец-т по ОТ Ингер М.М.	
8.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - реализация планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами - об организации субботника по очистке территории. - организация работы в пред- и праздничные дни - анализ работы сайта	апрель 2024	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н.	
9.	Организация летней оздоровительной работы - укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, заместителем заведующего по АХЧ - подготовка общего собрания родительской общественности	май 2024	Заведующий ДОУ Кравченко А.Л. зам. заведующего по ВМР Артемович В.Д. ст. воспитатель Богданова Н.М. медицинская сестра зам. заведующего по АХЧ Фомина О.Н.	