



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя
Кравченко Ася Львовна



г.Симферополь, 2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

295022, Республика Крым, город Симферополь, ул. Бела Куна, дом 11

тел: (3652)691153 sadik_katusha@crimeaedu.ru



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее МБДОУ).

Место нахождения МБДОУ: 295022, Республика Крым, г. Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.

Учредитель ДОУ: Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Управление образования <http://edu.simadm.ru>
295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Заместитель главы администрации, начальник МКУ Управления образования Администрации города Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)

– Устав МБДОУ №40 «Катюша» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН

№ 1149102183009 от 25 июля 2018г.);

– Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Телефон +7 (365) 261-11-53

Сайт детского сада: simdou40.crimea-school.ru

Электронный адрес: sadik_katusha@crimeaedu.ru

Заведующий: Кравченко Ася Львовна

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной неделе, 10 групп из 10,5-часового пребывания детей с 8⁰⁰ - 18³⁰ (5 групп), с 7³⁰ - 8⁰⁰ (5 групп), 1 группа из 12 часового пребывания детей с 7⁰⁰ - 19⁰⁰, 1 группа - 9 ч. с 8⁰⁰ - 17⁰⁰.

Выходной день: суббота, воскресенье

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1985 года. Общая площадь территории 0,9 га. Проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.



Рядом с ДООУ располагается:
— МБДОУ 103 "Аврора", МБДОУ №21 "Светлячок";
— МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ №33;
— МБОУ "Лицей № 1"
— МБОУ СДМШ № 5;
— Филиал Симферопольской городской детской клинической больницы;
— Городской подростково-

молодежный центр. Клуб «Товарищ».

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще три ДООУ. Рейтинг нашего детского сада у жителей микрорайона высок. Спрос на место в МБДОУ во много раз превышает предложение. Наши выпускники с радостью приводят в детский сад своих детей. Можно сделать вывод, что МБДОУ № 40 конкурентно способное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

В 2022/2023 учебном году функционировало 12 групп: 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста. Дошкольное учреждение посещают 332 ребенка в возрасте от 2-х до 7-и лет.

МБДОУ №40 на основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима, пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.



Язык образования: русский

Консультативный центр: для родителей (законных представителей) воспитанников, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Основная образовательная программа МБДОУ № 40 «Катюша» представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Работа дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом. И согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом **задач:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.



2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам



Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.



4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ



Заведующий учреждением:

Кравченко Ася Львовна



Заместитель заведующего по ВМР:

Артемович Валентина Дмитриевна



Заведующий хозяйством:

Фомина Ольга

Николаевна

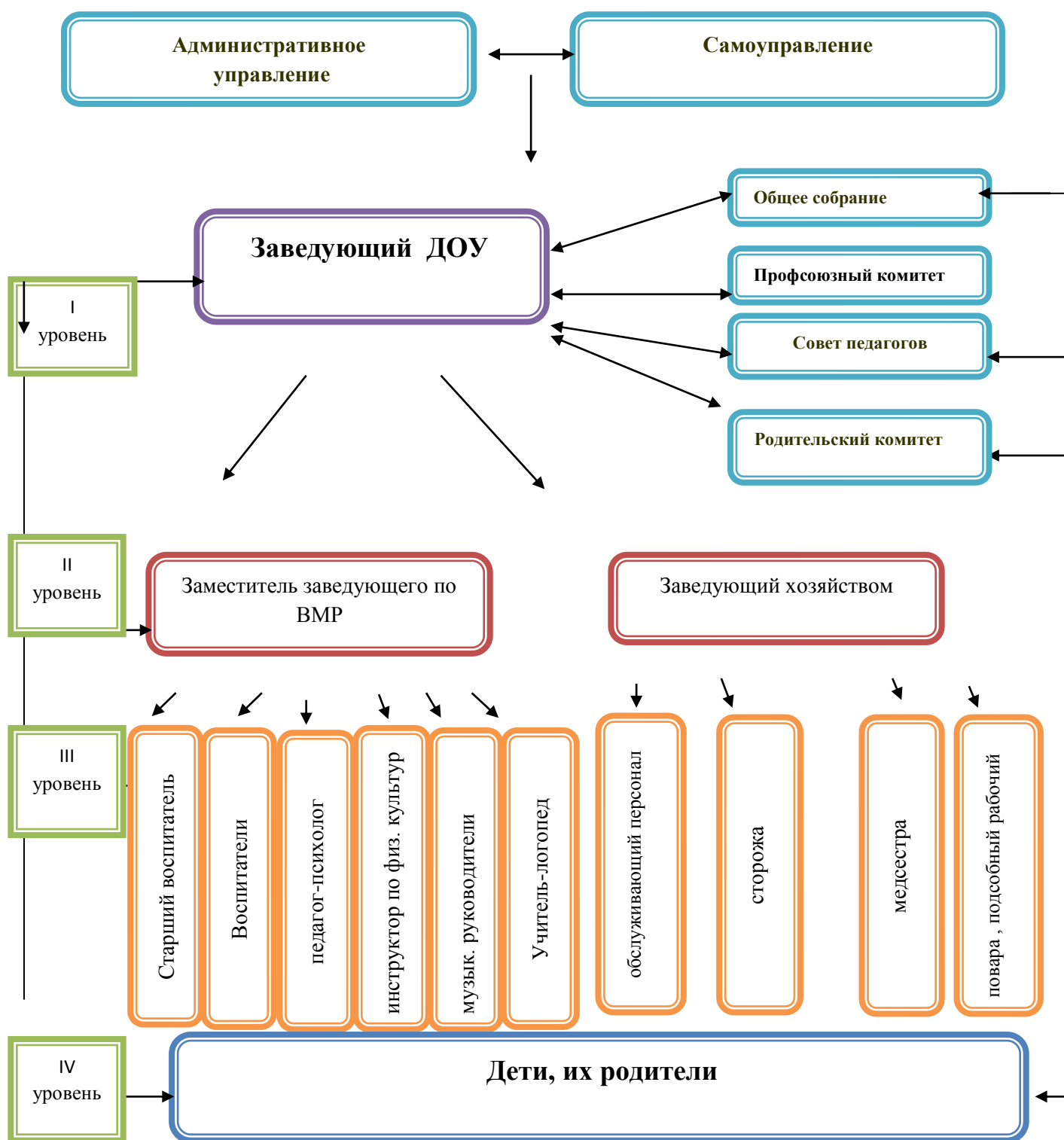
Старший воспитатель

Богданова Наталья

Михайловна



Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Педагогический Совет МБДОУ № 40 «Катюша»

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.



Общее собрание работников МБДОУ

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, компетенции которого относятся к определению основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Родительский комитет.

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.



Деятельность детского сада осуществляется совместно с Профсоюзом работников образования и науки г. Симферополя.

Попечительский совет

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления

Совет по питанию

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем.

Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив детского сада – это одна команда, команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности.

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ №40 «Катюша» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием –69%, с первой и высшей категорией –64 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 25 педагогов.

Педагогический процесс в МБДОУ №40 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;

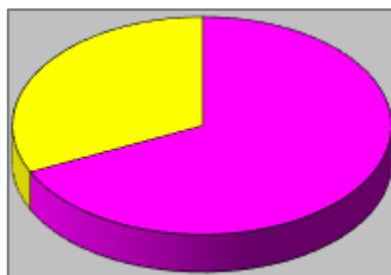
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

В 20221-2023 учебном году аттестовано:
на первую категорию 4 педагога,
на высшую категорию 4 педагога.
Текущести кадров не было.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
25	17	8	-	-

Анализ кадрового обеспечения ДОУ



ВОСПИТАТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ



1. Богданова Наталья Михайловна, старший воспитатель.
2. Зинченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель.
3. Старкова Оксана Юрьевна, музыкальный руководитель.
4. Назарова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед.
5. Ингер Марина Михайловна, педагог-психолог.

6. Коджаспирова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре.
7. Дорофеева Ольга Евгеньевна, воспитатель.
8. Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель.
9. Брудик Людмила Степановна, воспитатель.
10. Дикун Мария Владимировна, воспитатель.
11. Загоруля Елена Владимировна, воспитатель.
12. Глущенко Татьяна Николаевна, воспитатель.



1. Софронова Елена Владимировна, воспитатель.
2. Ракитсопуло Елена Владимировна, воспитатель.
3. Гринблат Эльвира Васильевна, воспитатель.
4. Охрименко Ольга Алексеевна, воспитатель.
5. Зубкова Наталья Витальевна, воспитатель.
6. Бердина Анна Николаевна, воспитатель.

7. Яценкова Анжела Владимировна, воспитатель.
8. Частова Елена Сергеевна, воспитатель.
9. Романовская Светлана Владимировна, воспитатель.
10. Беспалая Наталья Анатольевна, воспитатель.
11. Буравцова Елена Владимировна, воспитатель.
12. Хамцова Елена Олеговна, воспитатель.

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На 2022/2023 учебный год функционировало 12 групп; из них: из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 3 группы для детей старшего возраста, 3 подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 30.05.2023г

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет 1 группа	с 3 до 4 лет 2 группы	с 4 до 5 лет 3 группы	с 5 до 6 лет 3 группа	с 6 до 7 лет 3 группы
12	210	332	22	66	78	84	82

Основным направлением работы коллектива ДОУ №40 в 2022/2023 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
---------------------	---------------	------------------

01. Младшая группа

от 3 до 4 лет

33

Воспитатели:

Буравцова Елена Владимировна

Беспалая Наталья Анатольевна



02. Младшая группа

от 3 до 4 лет

33

Воспитатели:

Беспалая Наталья Анатольевна

Частова Елена Владимировна



03. Средняя группа

от 4 до 5 лет 28

Воспитатели:

Глущенко Татьяна Николаевна

Гринблат Эльвира Васильевна



04. Старшая группа

от 5 до 6 лет 27

Воспитатели:

Брудик Людмила Степановна

Софронова Елена Владимировна



05. Средняя группа

от 4 до 5 лет 28

Воспитатели:

Охрименко Ольга Алексеевна

Частова Елена Сергеевна



06. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет

Воспитатели:
Романовская Светлана Владимировна
Бердина Анна Николаевна



22

07. Старшая группа от 5 до 6 лет 31

Воспитатели:
Дикун Мария Владимировна
Яценкова Анжела Владимировна



08. Подготовительная группа от 5 до 6 лет 31

Воспитатели:
Дорофеева Ольга Евгеньевна
Бондаренко Людмила Юрьевна



09. Подготовительная группа от 6 до 7 лет 32

Воспитатели:
Ракитсопуло Елена Владимировна
Гринблат Эльвира Васильевна



10. Средняя группа от 4 до 5 лет 28

Воспитатели:
Зубкова Наталья Витальевна
Бердина Анна Николаевна



11. Старшая группа от 6 до 7 лет 29

Воспитатели:
Загоруля Елена Владимировна
Софронова Елена Владимировна



12. Подготовительная группа от 5 до 6 лет 27

Воспитатели:
Хамцова Елена Олеговна
Яценкова Анжела Владимировна

В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. С 2015 года очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе «Электронный детский сад» на сайте irkdoo.ru, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 40 определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- ❖ Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.
- ❖ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- ❖ Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Региональные программы:

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив.

Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно создание здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.



Постоянно ведется работа по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, коррекционных дорожек, обновляется и пополняется физкультурное оборудование.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Логопедический пункт:

функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим



недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Психолого-педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Дополнительное образование

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области

программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса были спроектированы и представлены программы дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.



Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования по ритмопластике «Веселая ритмика».

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

– Обучение английскому языку «Говорим по-английски»;

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

– Речевая коррекция «Говорушки»

Цель: создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

– Развитие логического мышления «Развивалочка»

Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

– Развитие умственных способностей «Ментальная арифметика»

Цель: Гармоничное развитие мозга ребенка, концентрация внимания, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными особенностями.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно- эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым.

Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе





последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Связь с социумом

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МБОУ СОШ № 23 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями)
2. МБОУ СДМШ № 5 (проведение музыкальных вечеров, подготовка детей)



3. Соглашение № 51 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 11.09.2019г.

4. Детская библиотека при МБОУ СОШ № 23 (экскурсии,

тематические занятия)

5. Симферопольская городская детская клиническая больница "Детская поликлиника" № 3 (медицинское обслуживание детей)

6. Крымский инженерно - педагогический университет (прохождение педпрактики студентами)

7. МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа)

8. КРИППО (курсовая переподготовка)

9. Театральные коллективы "Крымский академический театр кукол", "Фантазия", "Буриме", "Театр доброй сказки", "Арлекино".

10. Крымский Этнографический Музей.

11. Симферопольский Художественный Музей.

12. Пожарная часть.

13. ГИБДД г. Симферополя.



Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОО поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя:

Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.



6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и участок МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленен, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал** оснащен: 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

- **Физкультурный зал** имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

- **Кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.

- **Логопедический кабинет** имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

- **Медицинский блок:** приемная, процедурный и медицинский кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер.

- 12 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Материально-техническая база МБДОУ №40 «Катюша» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га.

Дошкольное учебное заведение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДООУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 средняя группа.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал, спортивный зал;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 2 группы детей среднего возраста, 5 групп старшего дошкольного возраста (2 старших, 3 подготовительные)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, трибуны, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

В групповых помещениях оформлены различные центры и «островки»: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется спортивный и музыкальные залы: музыкальные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая предметная среда МБДОУ полифункциональна, мобильна, включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между непосредственной образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Дети могут получать из предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения и группы информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую им развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Развивающая предметная среда МБДОУ учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно-развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются познавательные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Характеристика информационно-методического обеспечения МБДОУ

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему образования» (версия премиальная).

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность опубликовать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Медицинское обеспечение

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказанию медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия

проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В ДОУ №40 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В мае 2022г. МБДОУ прошло лицензирование медицинского блока.

Здание, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ №40 «Катюша» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ №40 «Катюша»: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России», ведется видеонаблюдение – 18 наружных камер (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОЛ (обслуживается СГО КРО «ВДПО»). В МБДОУ №40 «Катюша» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны

паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность:

Установлена, в рабочем состоянии

Организация охраны и пропускного режима

Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и в выходные дни, охранник с 07.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

«Тревожная кнопка»

Установлена

Наличие списков телефонов организаций обеспечивающих безопасность:

Есть

Наличие поэтажных планов эвакуации:

Есть

Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов

Состояние хорошее

Состояние территории,

Состояние

наличие ограждения:

удовлетворительное

Наличие ответственных лиц
за обеспечение пожарной
безопасности

Есть

Наличие ответственных лиц
за антитеррористической
безопасность

Есть

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении). Первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.

- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

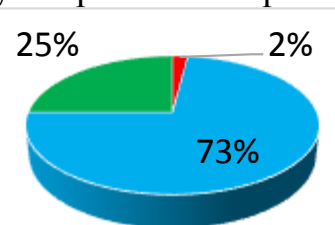
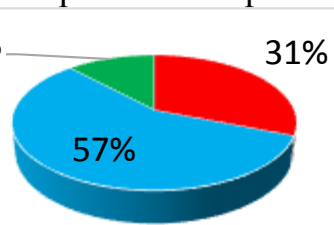
Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой. Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов: 1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. 2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка

При обследовании получены следующие результаты.

Результаты диагностики Сентябрь	Результаты диагностики Май
<p>Группа раннего возраста 06</p>  <p>■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■</p>	<p>Группа раннего возраста 06</p>  <p>■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■</p>

Младшая группа 01



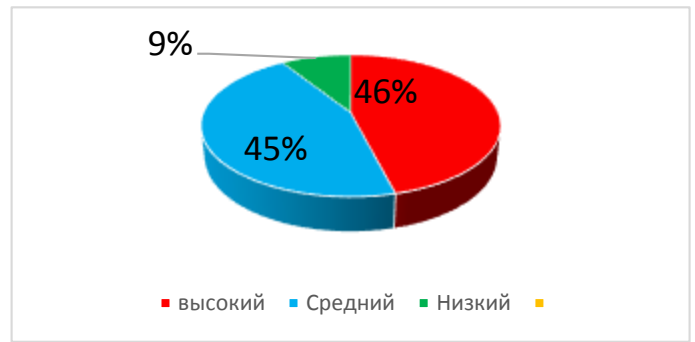
Младшая группа 01



Младшая группа 02



Младшая группа 02



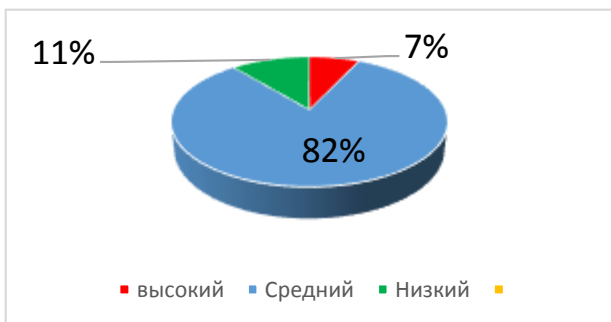
Средняя группа 03



Средняя группа 03



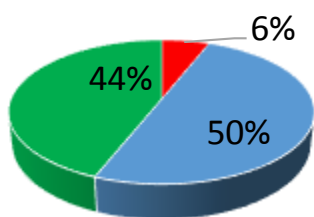
Средняя группа 05



Средняя группа 05

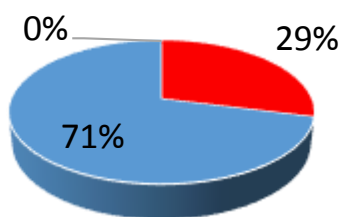


Средняя группа 10



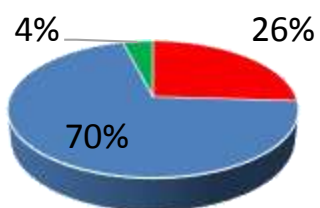
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 10



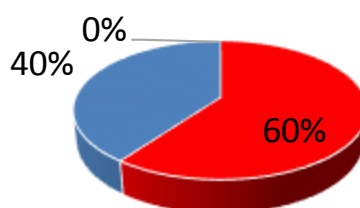
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 04



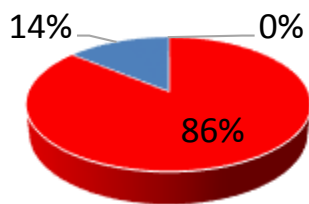
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 04



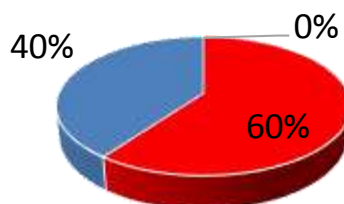
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 07



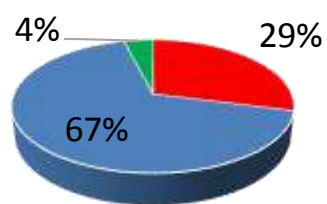
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 07



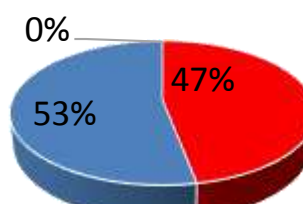
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 11



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Старшая группа 11



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 08



Подготовительная к школе группа 08



Подготовительная к школе группа 09



Подготовительная к школе группа 09



Подготовительная к школе группа 12



Подготовительная к школе группа 12



Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область **"Физическое развитие"**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

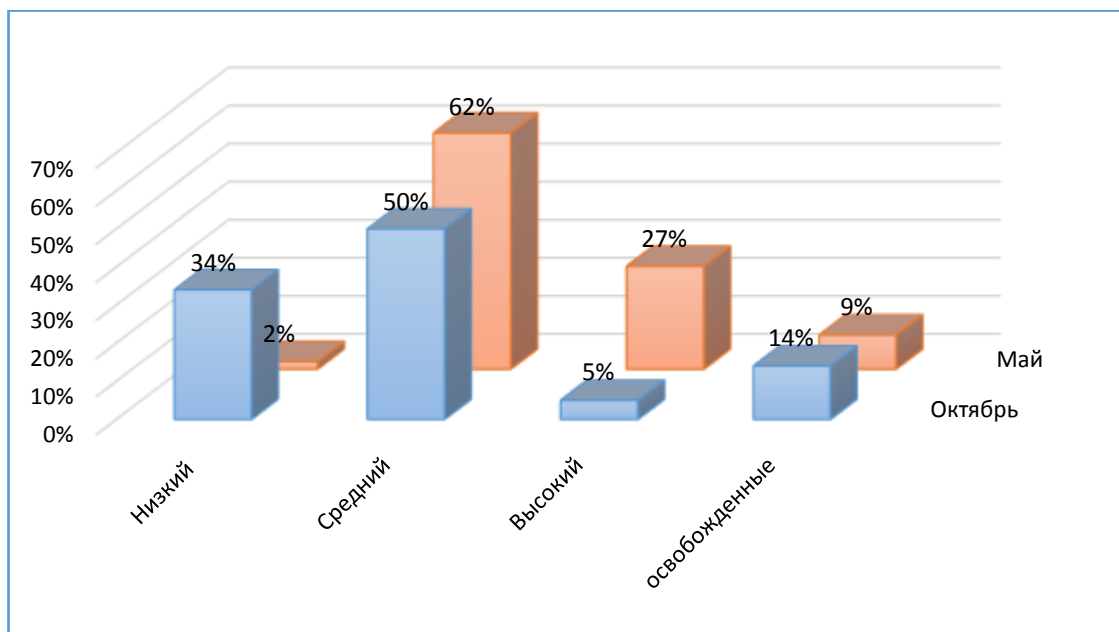
Результаты следующие:

Высокий уровень: 3% - 27 %

Средний уровень: 54% - 62 %

Низкий уровень: 30% - 2 %

Освобожденные: 13% - 9 %



В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 89 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Образовательная область **"Социально-коммуникативное развитие"**

В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью

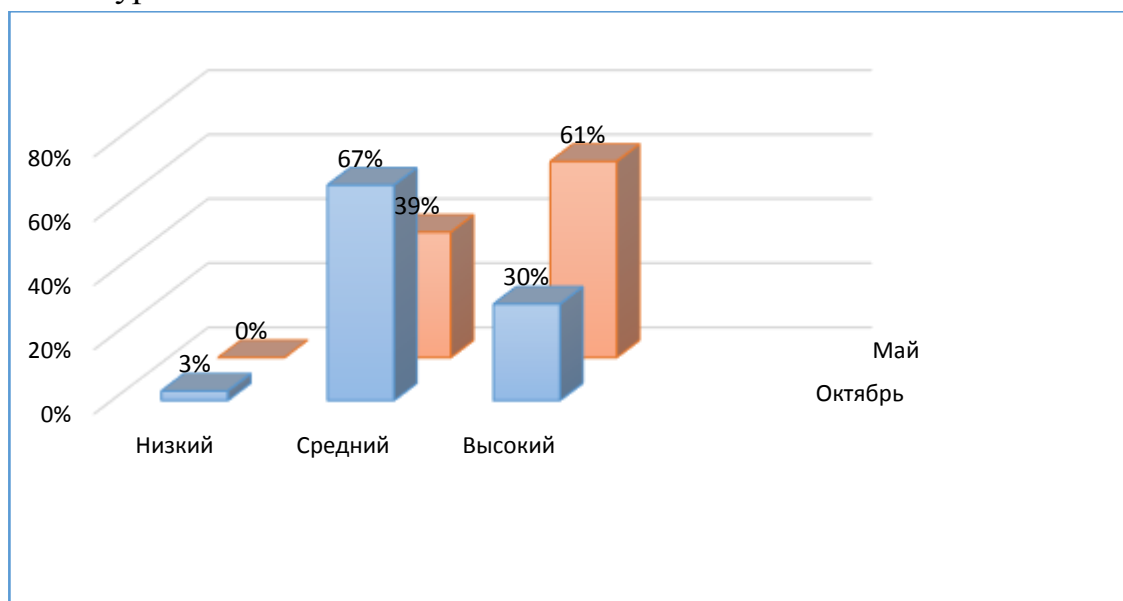
ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 30% - 61%

Средний уровень: 67% - 39%

Низкий уровень: 3% - 0%



Высокий уровень имеют 61%, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют 39 %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень не имеет никто, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 86 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по

проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область *"Познавательное развитие"*

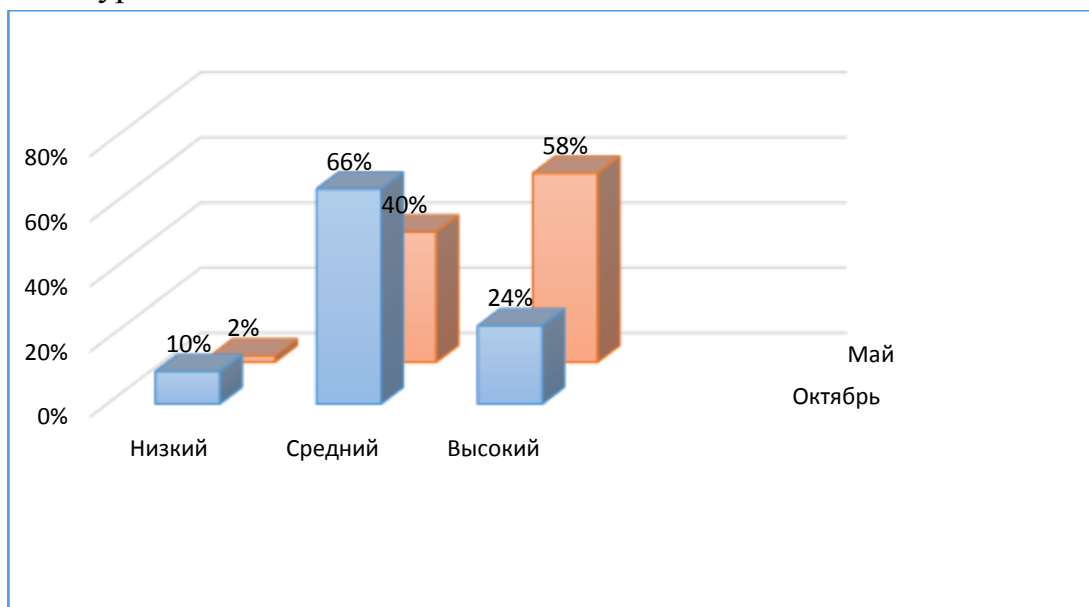
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 24 % - 58 %

Средний уровень: 66% - 40 %

Низкий уровень: 10 % - 2 %



Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод. Таким образом, по результатам диагностики у 91 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

Образовательная область *"Развитие речи"*

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по

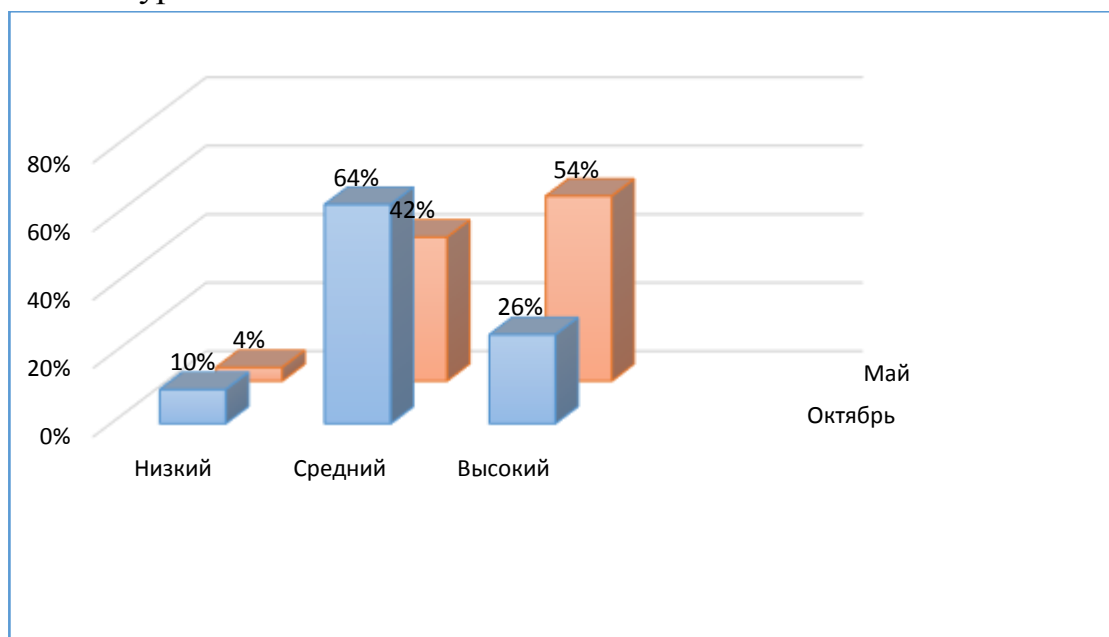
образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 54%

Средний уровень: 64 % - 42%

Низкий уровень: 10 % - 4%



Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Образовательная область **"Художественно-эстетическое развитие"**

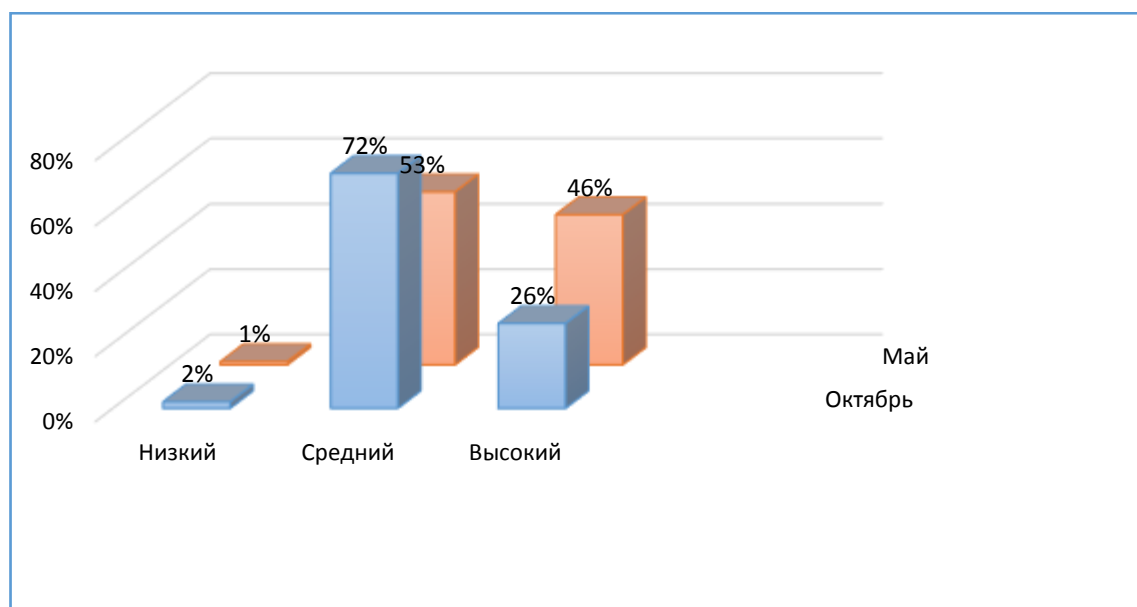
Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 46 %

Средний уровень: 72 % - 53 %

Низкий уровень: 2 % - 1%



Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец учебного года показали высокий уровень – 56%, средний - 43 %, низкий уровень – 1%.

Результаты коррекционной работы

В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Состав ППк: председатель ППк Артемович В.Д. – заместитель заведующего по ВМР, члены ППк: Назарова Т.С – учитель-логопед, Ингер М.М.- педагог-психолог, Богданова Н.М. – старший воспитатель, Кадош Ю.В.- медицинская сестра, Коджаспирова О.С., -инструктор по физической культуре, Дикун М.В. воспитатель.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2022/2023 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 96 детей:

- нуждаются в коррекции: 41

- зачислено: 37, из них с ФНР – 0, с ФФНР - 29, с ОНР III ур. – 8, Инклюзия – 1, Не получали логопедическую коррекцию 4 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта – 31 человек, с речью в норме – 25, с улучшенной речью – 6.

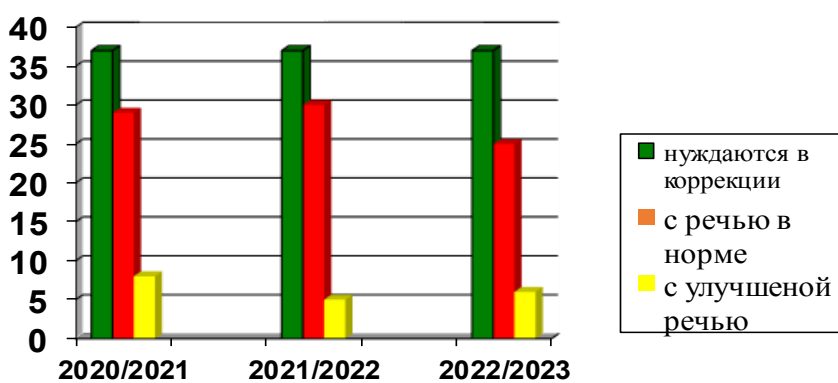
Все дети направлены в массовую школу. Рекомендованы дальнейшие занятия с логопедом в школе – 6 человек.

**АНАЛИЗ
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПУНКТЕ МБДОУ №40
2020-2023 учебный год.**

№ п/п	Учебный год	Количество детей нуждаются в коррекции	Выпущено в конце года			Направлено				Выбыл из д/с
			С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения	В массовую школу	Рекомендованы занятия с логопедом	в группу общеразвивающей направленности		
								Нуждаются в коррекции	Норма речи	
1.	2020-2021	37	29	8	-	37	8	-	29	-
2.	2021-2022	37	30	5	-	37	5	-	30	2
3.	2022-2023	37	25	6	-	37	6	-	25	4

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель - логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими

нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя - логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа в логопункте, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя-логопеда. Таким образом, образовательная работа будет более эффективной, а воспитанники на выходе из ДОУ подготовлены к успешному обучению в школе.



Вывод: в результате анализа полученных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамики. На конец учебного года 90% воспитанников дают стабильно-положительный показатель. Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещают ДОУ (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.

Рекомендации по результатам мониторинга воспитателям и специалистам:

- систематически повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации 5 образовательных областей в условиях внедрения ФГОС;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ:

Полная семья – 92 %

Неполная семья (один родитель) – 8 %

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 32,4 %

30-40 лет – 45,3 %

более 40 лет – 22 %

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Среднее -18,1%

Среднее профессиональное – 14,2%

Высшее – 67%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Служащие – 60,4%

Рабочие – 17,8%

Домохозяйка (временно не работающие) – 10,1%

Частные предприниматели – 11,7%

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:






Благоустроенная квартира – 51,8%

Частный дом – 41%

Арендуют жилье – 7,2%

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

-  15.09.2022г Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
-  21.09.2022г. Участие дошкольного образовательного учреждения в Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым, на базе Дома культуры г. Бахчисарая с мастер-классом «Игрушка-оберег «Ангел» в технике «Джутовая филигрань», как итога реализации года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
-  Праздники и развлечения согласно народного календаря.
-  Участие в благотворительных акциях «В единстве с армией – сила нашего народа», «Подарок защитнику»
-  Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

- ✚ 22.02.2023г. в МБДОУ «Катюша» прошел музыкально-спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ Участие в видео конкурсе от Управления внутренней политики г. Симферополя «Патриотические акции, посвященные Дню Победы», «В единстве наша сила!» поэтическая композиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме творческая конференция «Создание условий для физического, психического. социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями детей»
- ✚ 15.03.2023г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✚ Выставки творческих работ «Весна-красна»
- ✚ Проведение курсов МБУ ДПО «ИМЦ» «Образование и педагогика на базе МБДОУ № 40 «Катюша»
- ✚ Выставки детских рисунков «Салют Победы»
- ✚ Участие в конкурсе

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- ✚ Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку»
- ✚ Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- ✚ Применение здоровьесберегающих технологий.
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме ««Создание условий для физического, психического. социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями детей»»
- ✚ 18.11.2022 Родительский патруль совместно с инспекторами ГИБДД
- ✚ 29.03.2023г., 03.05.2023г. проведение беседы лейтенантом полиции Шабановым Ш.Р. государственным инспектором дорожного надзора ОДН ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- ✚ Участие в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги»
- ✚ МЧС в гостях у «Катюши»

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- ✚ Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

- ✚ Победители VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация -2022. Программа мероприятия
- ✚ 26.08.2021г. Участие в рамках конференции в выставке «Дети и наука» (тематический плакат + куклы в костюмах) как презентация достижений, инновационных решений и практических наработок дошкольных образовательных учреждений города
- ✚ Наше дошкольное образовательное учреждение включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского национального конкурса ЛИДЕР ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.
- ✚ Заместитель заведующего по ВМР входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2023».
- ✚ Инструктор по физической культуре входила в судейский состав муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги»
- ✚ Музыкальные руководители Старкова О.Ю., Зинченко И.А. входили в творческую группу по подготовке и проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»
- ✚ Заведующий А.Л. Кравченко входит в состав экспертной группы по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входила в состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории.
- ✚ Инструктор по физической культуре Коджаспирова О. С. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.
- ✚ Работа творческой группы Участие в подготовке конкурсантки к очному раунду регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- ✚ Работа рабочей группы в системе общественного наставничества «Методический десант», для поддержки педагогических команд и создание системы организационно-педагогических, методических условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста.

- ✚ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
- ✚ Участие в рамках сетевого взаимодействия в МБДОУ № 103 г. Симферополя с мастер-классом «Игрушка-оберег «Ангел» в технике «Джутовая филигрань», как итога реализации года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
- ✚ Неделя психологии «Путешествие в страну детства»
- ✚ Приветствие участников «Педагогического дебюта»
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при ООО «ЦНОИ» (2 человека) Артемович В.Д., Богданова Н.М.
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при МБ УДО «МУПК» (3 человека) Хамцова Е.О., Бердина А.Н., Бондаренко Л.Ю.
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО (3 человека) Брудик Л.С., Зинченко И.А.
- ✚ Аттестация педагогов: 1 педагога СЗД: Яценкова А.В.
Первая категория: Глущенко Т.С., Ракитсопуло Е.В., Софронова Е.В., Брудик Л.С.
Высшая категория: Богданова Н.М., Бондаренко Л.Ю., Коджаспирова О.С., Загоруля Е.В.

Продолжать работу над построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- ✚ Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
- ✚ Пополнение РППС.
- Конкурсы**
- ✚ Участие в конкурсе «Человек и природа» (группа № 04, 07, 11)
- ✚ Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге для дошкольников в 2023 году
- ✚ Победители в муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»
- ✚ Дипломанты в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- ✚ Участие в математической игре «Смартик для детского сада-2023»
- ✚ Победители заочного этапа городского этапа Фестиваля «Цветик-Семицветик»
- ✚ Участие в гала-концерте городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»
- ✚ Участие в видео конкурсе от Управления внутренней политики г. Симферополя «Патриотические акции, посвященные Дню

Победы», «В единстве наша сила!» поэтическая композиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

- ✚ Дипломанты Всероссийского музыкального конкурса-фестиваля «Утренняя звезда»
- ✚ Участие в конкурсе «Подарок защитнику»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Педагоги, имеющие награды и звания:

Кравченко А.Л.

- Медаль "225 лет Симферополю"
- Медаль "230 лет Симферополю"

Зинченко И.А.

- Медаль "220 лет Симферополю"
- Знак «Відмінник освіти України»
- Отличительным знаком Главы Республики Крым «Часы от Главы Республики Крым»

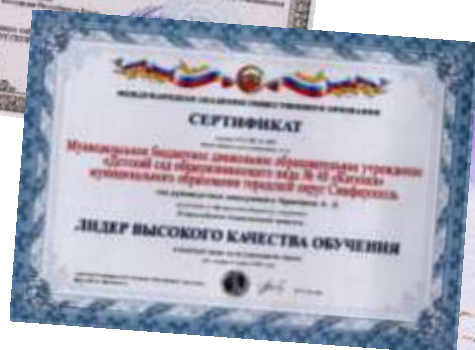


Награждены:

Кравченко А.Л.

– Почетным званием «Заслуженный работник образования Республики Крым»

– Благодарностью МКУ ИМЦ г. Симферополя



Артемович В.Д.

- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК
- Благодарностью Главы Администрации



Богданова Н.М.

- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК, за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности



Старкова О.Ю.

- Почетной Грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.



Зинченко И.А.

- Благодарностью МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Дипломом Лауреата I степени, Санкт-Петербург 2023г.
- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК



Дикун М.В.

- Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи РК
- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК

Коджаспирова О.С.

- Благодарностью МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК
- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК
- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК, за

осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

- Грамотой МКУ УО Администрации г. Симферополя РК, члена судейской бригады территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги»



8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муниципальное задание МБДОУ №40 «Катюша» требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2023 г. выполнено, плановое значение показателей качества и объема муниципальных услуг достигнуто, но в отчете имеются небольшие отклонения от плана:

1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию 68%.

2. Доля своевременного устранения нарушений, предписаний, выявленных в результате проверок органами надзора и контроля выполнено на 60%. Направлены ходатайства начальнику Управления образования на увеличение объема финансирования для устранения нарушений в полном объеме.

3. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях). Число воспитанников по плану – 332, а фактическое значение за отчетный период – 240.

4. По результатам опросов (анкетирования) процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, составил 90%, что соответствует плановому значению, утвержденному в муниципальном задании. В анкетировании приняли участие 198 родителей, из них полностью удовлетворены – 189, частично – 9.

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объеме.

5. Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте МБДОУ.

6. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществляется управлением образования г. Симферополя.

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по

основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетное финансирование; внебюджетное финансирование; целевые средства; добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом МБДОУ № 40 "Катюша» Расходование всех финансовых средств детского сада в начале календарного года, осуществляется согласно плану-графику МБДОУ. Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе на комфортном пребывании детей в детском саду.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2022 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Наименование расходов	Сумма
ГУП РК «Крымэнерго»	463269.00
АО «Крымтелеком»	4 176.00
ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго»	1008474.00
ГУП РК «Вода Крыма»	280118.00
ГУП РК «Крымэкоресурс»	70 752.00
коммунальные услуги	
Система видеоконференция	24 000,00
Мебель	87800,00
Травмобезопасное покрытие	550182,00
Уличное оборудование	550000.00
Интернет	18 000,00
Игрушки	24033.00
Доступ к порталу	5 900,00
Электронная программа «Образование»	127296.00
Канц. товары	20389.00
республиканский бюджет	
Охрана экстренный вызов	23 564,40

Тех. обслуживание АПС	45 240,00
Тех. обл. радиосистемы (РСПИ)	13 416 ,00
Медосмотры	52000.00
Заправка картриджей	8400.00
Дезинфицирующие средства	41350.00
Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	47520.00
Гидравлические испыт.внутр.сист.отопления	9683.67
Программа «Сбис»	1 700,00
Приобретение текстиля	3125.00
Физ. охрана	439200,00
Производственный контроль	24330.00
Программа «Парус»	72 000,00
Моющие и хоз. товары	332741.65
Промывка и гидравл. испытания системы отопления	34 500,00
СБИС	500.00
Тех. обслуживание системы трев. сигнализации	6 072,00
Замеры контуров заземления	20200.00
Перезарядка огнетушителей и пережатка рукавов	9690.00
Метрологические услуги	43260.12
Ремонт узла тепловой энергии	14840.00
Поверка водомера	2583.67
Ревизия зап.армат.	6316.33
местный бюджет	
Текущий ремонт системы отопления	330844.00
целевое финансирование	
Канцтовары	15395.00
Бумага А4	23500.00
Экспертиза для списания имущества	4500.00
Оборудование для системы видеонаблюдения	16700.00
Учебное пособие	73000.00
Паспорт на вентил. систему	7000.00
Заземление оборудования	128748.00
Обучение сотрудников	16820.00
Дез. средства	7500.00
внебюджетный фонд	
Питание	11629680.00

Содержание имущества Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем используется исключительно для осуществления основных целей и видов деятельности ДООУ.

В целом за истекший период освоено 100,0% средств, предусмотренных программными мероприятиями.

В соответствии с анализом исполнения сметы доходов и расходов за первое полугодие 2023 года превышение кассовых расходов к плану отсутствует.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография) и дополнительное образование на платной основе.
- Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.
- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

9. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 ГОДУ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 40 «Катюша» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает: План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объёме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ № 40 – Кравченко Ася Львовна
Заместитель заведующего по ВМР – Артемович Валентина Дмитриевна
Старший воспитатель – Богданова Наталья Михайловна.



