

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ Т.И. Сухина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ №40 «Катюша»  
\_\_\_\_\_ Кравченко А.Л.  
Приказ № 21  
от « 24 » января 2024 г.

**Принято**

на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ № 40 «Катюша»  
протокол № 4  
от « 23 » января 2024 г.

**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от « 24 » января 2024 г.

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№40 "КАТЮША"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2029 ГОД**

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 40 «Катюша»**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 40 «Катюша» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 40 «Катюша»	17
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19
1.4.	Анализ результатов деятельности МБДОУ за истекший период	20
1.5.	Материально – техническое обеспечение МБДОУ	22
1.6.	Дополнительное образование.	23
1.7.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	23
1.8.	Оценка результативности инновационной деятельности.	
2.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.	24
2.1	Содержание и направления по реализации программы развития	30
2.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	39
2.3.	Схема проектов развития	41
3.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	42
4.	Отчётность по программе развития	42

## Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 40 «Катюша» – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Закон об образовании закрепил за дошкольным образованием статус первого уровня общего образования и определил требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и регулирующим их деятельность, нормативно-правовыми документами. Федеральный государственный образовательный стандарт Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественное выполнение муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает

реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения отраженные в спроектированной и введенной в действие с 1 сентября 2023 года Образовательной программой МБДОУ № 40 «Катюша» (Приказ от 01.09.2023 № 152, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.)

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**И.Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ № 40 «Катюша» на 2024-2029 г.г.**

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Национальный проект «Образование».</li> <li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</li> <li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,</li> </ol>
---	--

	<p>утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.  15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.  16. Закон «Об образовании в Республике Крым»  17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"  18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17.11.2023г. Постановление №6477.  19. Действующий Устав МБДОУ № 40 «Катюша».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.  <b><u>1-ый этап - подготовительный (2024)</u></b>  - <i>Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и задач, определенных в спроектированной Образовательной программы МБДОУ. Подбор и изучение эффективных механизмов функционирования особой коррекционно-образовательной зоны.</i>  <b><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></b>  - <i>Реализация мероприятий, в рамках Программы развития. Раскрытие содержания в рамках поставленных задач Программой развития в методических, образовательных, коррекционных мероприятиях, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы и положительные результаты в развитии системы образования В МБДОУ;</i>  <b><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></b>  - <i>Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ. Обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</i></p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ № 40 «Катюша», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для</p>

Программы развития	определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p>Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в МБДОУ.</li> <li>– Совершенствовать взаимодействие, психолого-педагогического направления с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</li> <li>– Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта, с учетом интеграции и расширения спектра сетевого взаимодействия.</li> <li>– Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП.</li> <li>- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</li> <li>- Расширение практических площадок для представления опыта работы педагогической команды МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p><i><u>Проект №1</u> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</i></p> <p><i><u>Проект № 2</u> «Дорогой памяти идем»</i></p>

	<p><u>Проект №3</u> «Модель современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ориентированная на игровую самореализацию, расширению жизненного опыта»</p> <p><u>Проект №4.</u> «Ранняя профориентация дошкольников «В мире разных профессий»</p> <p><u>Проект №5.</u> «Педагог - ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»</p> <p><u>Проект № 6</u> «Поддержка семей, имеющих детей с ООП.»</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа;</li> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации;</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации.</li> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО;</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный</li> </ul>



	<p>педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет;</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО;</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист;</li> </ul> <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели оценки освоения ОП воспитанниками;</li> <li>– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам;</li> <li>– Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>– Доля воспитанников с 2 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования;</li> </ul> <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении;</li> <li>– Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении;</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.</li> </ul> <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий;</li> <li>– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации</li> </ul>

	<p>образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> <li>- 100% выполнение муниципального задания: - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о самообследовании); сохранение числа детей, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе, Образовательной программе МБДОУ;</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, АХЧ, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кравченко Ася Львовна, заведующий МБДОУ
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou40.crimea-school.ru">https://simdou40.crimea-school.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 40 «Катюша»;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>

### 1.1. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Язык обучения</b>	Русский <a href="https://simdou40.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202023%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE.pdf">https://simdou40.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202023%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE.pdf</a>
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</li> <li>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</li> </ul>
<b>Год основания ДОУ</b>	30.12.1985 г.
<b>Юридический адрес</b>	295092, Республика Крым, город Симферополь, ул. Бела

	Куна, дом 11
Телефон	8 (652) 69-11-53
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:sadik_katusha@crimeaedu.ru">sadik_katusha@crimeaedu.ru</a>
Сайт	<a href="http://simdou40.crimea-school.ru">simdou40.crimea-school.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<b>Кравченко Ася Львовна</b> , заведующий МБДОУ Образование: высшее - Запорожский государственный педагогический институт. «Педагогика и психология (дошкольная)». - Московский финансово-промышленный университет «Синергия», «Менеджмент в образовании». Аттестация руководителя - 21.02.2020г. Приказ Управления образования №137.
Заместитель заведующего по ВМР	<b>Артемович Валентина Дмитриевна</b> - Ровенский государственный педагогический институт, «Педагогика и психология (дошкольная)». - Среднерусская академия современного знания, «Менеджмент в образовании».
Заместитель заведующего по АХЧ	<b>Фомина Ольга Николаевна</b> - Симферопольский автотранспортный техникум, «Бухгалтерский учет и аудит». - Среднерусская академия современного знания, «Экономика и управление на предприятии».
Старший воспитатель	<b>Богданова Наталья Михайловна</b> - Крымский государственный инженерно-педагогический университет, «Дошкольное воспитание». - Среднерусская академия современного знания, «Менеджмент в образовании».
Устав	регистрационный № 2320 от 23.03.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: <b>№ Л035-01251-91/00175243</b> - Дата предоставления лицензии: <b>03 марта 2016г.</b> - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: <b>№ 286 от 03 марта 2016г.</b>
Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности	- Регистрационный номер лицензии: <b>ЛО-82-01-001354</b> - Дата предоставления лицензии: <b>24 мая 2021г.</b> - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: <b>№ 1428 от 24 мая 2021.</b>

<p><b>Формы государственного общественного управления</b></p>	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.</p>
<p><b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b></p>	<p>Образовательная программа МБДОУ № 40 «Катюша» (Приказ от 01.09.2023 № 152, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.)  <i>Определяющим фактором назначения Образовательной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования.</i></p>
<p><b>Дополнительные образовательные услуги</b></p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 40 «Катюша» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Модель дополнительного образования построена в двух проекциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование за счет бюджетных ассигнований:</li> <li>- кружок по ритмопластике «Веселая ритмика», срок реализации 8 лет;</li> <li>- дополнительное образование за счет организации платных образовательных услуг:</li> <li>- речевая коррекция «Говорушки», срок реализации 3 года;</li> <li>- по развитию логического мышления "Развивалочка", срок реализации 3 года;</li> <li>- развития умственных способностей «Ментальная арифметика», срок реализации 2 года;</li> <li>- логоритмика для малышей «Умняшка», срок реализации 2 года;</li> <li>- «Говорим по-английски», срок реализации 2 года;</li> <li>- студия «Детской йоги», срок реализации 6 месяцев;</li> <li>- подготовка к школе «Ступенька к школе», срок реализации 6 месяцев.</li> </ul>

<p><b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ с 2018 года входит в 20 лучших дошкольных образовательных учреждений муниципалитета;</li> <li>- Активные участники муниципальных конкурсов;</li> <li>- Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»</li> <li>- Участники очных этапов муниципального конкурса «Воспитатель года России»</li> <li>- Участники Республиканского семинара-практикума «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ» г. Судак.</li> <li>- Участники Фестиваля педагогических инициатив - 2019</li> <li>- Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы».</li> <li>- Участники ежегодного Форума работников дошкольного образования.</li> <li>- Участники VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования в Санкт-Петербурге публичное представление системы работы МБДОУ медаль «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2021» и диплом Лауреата.</li> <li>- 11.02.2021г. – Участники X Юбилейной конференции в Гатчине с РГПУ им. Герцена представление инновационной авторской разработки «Авторские дидактические игры как средство создания игровых трансформируемых площадок»</li> <li>- Участники городского проекта по созданию видеофильмов «Дорогами воинской славы Симферополя» (Мемориал "Могила Неизвестного солдата"), «Город, которым гордимся» с видеороликом «Симферопольское водохранилище».</li> <li>- Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022»</li> <li>- Участники Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2021». Диплом лауреата.</li> <li>- Победители Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года», 2022г.</li> <li>- Участники Муниципальных спортивных соревнованиях "Первые шаги 2022" (призеры II степени)</li> <li>- Участники Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022», диплом лауреата в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»</li> <li>- Участники Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2023». Диплом</li> </ul>
--	---

	<p>лауреата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2023 году МБДОУ № 40 «Катюша» под руководством заведующего Кравченко А.Л. включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского национального конкурса «Лидер высокого качества обучения».</li> <li>- В 2023 году победители во Всероссийском конкурсе смотре «Лучшие детские сады России»</li> <li>- Команда участников по реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023»</li> <li>- В 2023 году абсолютные победители муниципального конкурса Фотозон «Осенняя фантазия-2023»</li> </ul>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• День туризма</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> <li>- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.</li> <li>- МБОУ СОШ № 23.</li> <li>- ЦНОИ</li> <li>- ППк комиссия</li> <li>- Детская поликлиника</li> <li>- Библиотека</li> <li>- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Эколого-биологический центр"</li> <li>- Совет ветеранов г. Симферополя</li> <li>- Симферопольская детская музыкальная школа № 5.</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию – 2240,80 м<sup>2</sup>.</p> <p>Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, стадион.</p>
<b>Модель МДОУ (количество групп)</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп – 210 детей;</p> <p>Фактическая мощность - 12 групп</p> <p>1 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного</p>

	<p>возраста.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 возрастных групп;</li> <li>- Физкультурный зал;</li> <li>- Музыкальный зал;</li> <li>- Кабинет педагога-психолога;</li> <li>- Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- Медицинский кабинет;</li> <li>- Спортивная площадка;</li> <li>- Кабинет заведующего;</li> <li>- Кабинет заместителя заведующего по ВМР;</li> <li>- Кабинет заместителя заведующего хозяйством АХЧ;</li> <li>- Кабинет делопроизводителя;</li> <li>- Пищеблок;</li> <li>- Прачечная.</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p><b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b></p>	<p>Сохраняя приоритетное значение качества образования, педагогический коллектив МБДОУ направляет деятельность на совершенствование образовательного процесса через усиление роли практического обучения с целью подготовки к школе и устойчивой мотивацией к познанию.</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием. Главное назначение системы образовательная заключается в мотивированном обоснованном содержании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>);</li> <li>– образовательный аспект (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>);</li> <li>– воспитательный аспект (<i>интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы</i>)</li> <li>– коррекционный (дети с ООП)</li> <li>– педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>



**1.2. Организационно-правовое  
обеспечение деятельности  
МБДОУ №40 «Катюша»**

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1149102183009 ИНН - 9102066350 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</b>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 юр.лицу присвоен ОГРН 1149102183009  31 декабря 2014 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066350  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 09 января 2015 под номером 9101004755
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	регистрационный утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым; Устав регистрационный № 2320 от 23.03.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</b>	- Регистрационный номер лицензии: <b>№ Л035-01251-91/00175243</b> - Дата предоставления лицензии: <b>03 марта 2016г.</b> - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: <b>№ 286 от 03 марта 2016г.</b>

Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	<p>- Регистрационный номер лицензии: <b>ЛО-82-01-001354</b></p> <p>- Дата предоставления лицензии: <b>24 мая 2021г.</b></p> <p>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: <b>№ 1428 от 24 мая 2021.</b></p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание <b>90-90/016-90/016/933/2016-947/1, 11.08.2016г.</b></p> <p>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/016/979/2016-2277/1, 02.112016г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности <b>90-90/016-90/016/979/2016-279/1, 14.04.2016г.</b></p>
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Заключение федеральной противопожарной службы от (декларация пожарной безопасности) <b>35 701 000- ГУ-00177 от 08.04.2015г.</b></p> <p>Санитарно-эпидимиологическое заключение <b>№ 82.01.01.000.М. 000298.03.21 от 12.03.2021г.</b></p>

### 1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

1. Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1
2. Старший воспитатель – 1
3. Воспитатель – 17,8
4. Инструктор по физической культуре – 1,5
5. Музыкальный руководитель – 3
6. Педагог-психолог – 1
7. Учитель-логопед – 1,5
8. Педагог дополнительного образования - 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 24 педагогов (на 15.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 24, из них:	
Женщин –	24
Мужчин –	
Пенсионеров -	11
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	7
высшее профессиональное	17
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло, что составляет на 25.12.2023	8
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности	5
- 1 квалификационная категория	7
- высшая квалификационная категория	11
- без категории	1
- звание педагог-наставник	
- звание педагог-методист	
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет-	
2-5 лет –	3
5-10 лет –	1
10-15 лет –	1
15-20 лет –	4
более 20 лет -	15

Все педагоги каждый год совершенствуют свои знания, умения и навыки на курсах повышения квалификации, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

Ежегодно на ближайший учебный период заранее составлен план подтверждения и повышения квалификационного уровня всего педагогического состава.

Разработаны планы краткосрочных и долгосрочных проектов различных направлений.

На официальном портале ДОУ создана «Библиотека методических материалов», в которой в дальнейшем будет доступен большой объём разработок педагогического состава в режиме онлайн раквалификации в очной форме и по удалённой системе. Учитывая направление работы детского сада по активному внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, воспитатели и специалисты, начиная с 2019 года прошли ряд курсов по данной тематике (например, «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»).

Все педагоги ведут активную работу на своих персональных сайтах, страничках на сайте МБДОУ где они выкладывают основную информацию о себе, а также различные материалы, которыми могут воспользоваться как воспитанники и их родители, так и коллеги из других дошкольных образовательных учреждений.

На 09 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персонал на 100%.

#### **1.4. Анализ результатов деятельности МБДОУ за истекший период**

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО, ООП МБДОУ реализуемой с 2015 по 2023 год.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного действующим СанПиНом (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СП 2.4.3648-20, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах предусматривалась занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В МБДОУ созданы все условия для:

- *Развития познавательной мотивации, интересов детей, любознательности;*

- *Формирования познавательных действий, становления сознания;*
- *Развития воображения и творческой активности.*

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. <https://simdou40.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>

Оценка качества образования проводится в соответствии с действующим законодательством.

Продолжение работы в обновлении предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.

В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и познавательной направленности. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.

Проведенный анализ потенциала развития Учреждения позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями.

Стратегия развития при руководстве МБДОУ ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

Анализ потенциала развития Учреждения дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Содержание образовательной деятельности (соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО);

Образовательные условия (реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; квалификация педагогов, совершенствование образовательной среды, информационное обеспечение; привлечение родителей к образовательной деятельности; модернизация материально-технической базы МБДОУ);

Здоровье, безопасность и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников, санитарно – гигиенические условия, гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков, усилия по охране и укреплению здоровья, качество питания, отдых, релаксация, сон, регулярные действия по безопасности детей).

### **1.5. Материально – техническое обеспечение МБДОУ**

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка по всем направлениям: 12 оборудованных групп, спортивный и музыкальный залы, кабинеты логопеда и психолога, информационно-методический кабинет, оборудованная спортивная площадка.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности детей (конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой и др.)

В группах имеется большое количество разнообразных игровых пособий, игрушек, дидактических материалов, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам. Для активизации и развития детей в оформление групп включено больше количество дидактических элементов, схем, моделей и макетов.

В группах имеются физкультурные уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, уголки по изобразительной деятельности, театральные-музыкальные центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, а также игровые уголки; постоянно обновляющиеся полочки красоты и избыточной информации.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ имеется необходимая материально-техническая база по всем направлениям развития – большое количество энциклопедий, наглядно-дидактических материалов, художественной литературы, спортивного инвентаря и оборудования.

Предметная среда в детском саду обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых. В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда. Однако в соответствии с введением с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы РППС МБДОУ не соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

На территории МБДОУ имеются спортивная площадка, 12 игровых прогулочных участков, оснащенных малыми формами и верандами, цветники и клумбы.

### 1.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ с 2019 года отмечен рост охвата детей и расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

За истекший период МБДОУ за счет организации и проведения платных образовательных услуг было заработано:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0,00	535 950,00	1 345 300,00	1 345 000,00

Средства потрачены на расширение и совершенствование материально-технической базы.

### 1.7. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	2020 год 2022 год	Очное участие
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022, 2023	Лауреат-Победитель
3.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	2020г.	Лауреаты и победители
4.	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
5.	Всероссийская математическая игра «Смартик»	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
6.	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022, 2023 гг.	Лауреаты и победители
7.	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2023	Лауреаты и победители
8.	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2020,2021,2022	Лауреаты и победители
9.	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	Участие
10.	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2023г.	Победители
11.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	2023	Лауреаты и победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах.

Предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

### **1.8. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №40 «Катюша» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы дошкольного образования.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

Применение проектных технологий в содержании образовательной деятельности: внедрение в практику коллективных и индивидуальных проектов за отчетный период дала возможность погружения участников образовательных отношений по актуальным темам и направлениям, в том числе с учетом реализации регионального компонента. Отмечено развитие наблюдательности и умения анализировать явления, результаты, информацию, проведение сравнений, обобщения и умения делать выводы, развитие творческого мышления. А также, логики, познания, пытливости ума, совместной познавательной-поисковой деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков.

Проектирование, как творческий вид деятельности, позволил достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, в рамках реализации Программы развития, проанализировать, и систематизировать совокупность необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения результата всеми участниками образовательных отношений, раскрывают возможности для педагогического творчества.

Игровые технологии в процессе реализации Программы развития за истекший период свидетельствуют о том, что использование игровых



технологий в процессе познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников способствует повышению интереса к творческой, продуктивной деятельности, создает позитивный эмоциональный – творческий настрой, способствует повышению эффективности процесса развития и обучения и улучшению качества создаваемых творческих продуктов.

По итогам анализа инновационной деятельности в МБДОУ отмечено, что движущей силой развития МБДОУ является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, тиражирование творческих находок, отношение к работе педагогов, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

Устойчивость работы команды помогла создать условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

### 1.9. Анализ потенциала развития МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития

Ф-ры	Положительные	Отрицательные
Политические	<p>1. Цели развития МБДОУ соответствую-ют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, Республики Крым, Муниципальном образовании городской округ Симферополь</p> <p>2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять муниципальное задание.</p> <p>3. Переход с ООП на ОП ставит кол-лектив перед необходимостью осуществ-вления научно-методической работы в данном направлении.</p>	<p>1. Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, РК заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>2. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено материальными, техническими возможностями МБДОУ и родителей.</p>
Экономические	<p>1. Финансирование МБДОУ осуществ-ляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МБДОУ в соответствии с принципами бюджетиро-вания, ориентированного на результат.</p> <p>2. МБДОУ осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования</p>	<p>1. Регулирование экономической дея-тельности МБДОУ ограничивает воз-можности при недостаточном финанси-ровании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>2. Недостаточное понимание родите-лями необходимости помощи МБДОУ в качестве добровольных родительских пожертвований, приносящих дополни-тельное финансирование и материаль-ную поддержку МБДОУ</p>

Социальные	<p>1. Конкурентными позициями МБДОУ является наличие высококвалифицированных педагогов.</p> <p>2. Большой процент родителей, имеющих высшее образование, что влияет на мотивированное повышение качества образования дошкольников</p>	<p>1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников</p> <p>2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, уровня заработной платы</p>
Технологические	<p>1. Внедрение ИК-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Особый акцент делается на творческие, игровые, проектные технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.</p>	<p>1. Сдерживающим фактором развития может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.</p>

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия, преемственности при реализации содержания образовательной программы на основе блочно-тематического планирования представленного образовательными маршрутами на каждую возрастную группу.</p> <p>Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг по результатам образовательного года.</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</p> <p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование) Реализация программы «Родительский всеобуч»</p>	<p>В МБДОУ слабо налажена система применения электронного документооборота: программа «Парус», «Кадры», «Навигатор», «АИС», база данных приказов, локальных актов, инструкций.</p> <p>Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне.</p> <p>Выполнены не в полном объеме рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ.</p> <p>МБДОУ не имеет статус инновационной или пилотной площадки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО на 70%. И низкий уровень соответствия требованиям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО.</p>

<p>В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуются 6 дополнительных образовательных программ.</p> <p>Эффективная поддержка педагогов основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ № 23 в рамках обеспечения преемственности.</p>	<p>Средний уровень реализации совместных проектов с учреждениями культуры, спорта.</p> <p>Коллектив МБДОУ находится в стадии первых этапов реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>На стадии апробации Образовательные маршруты для возрастных групп и УМК сопровождение Образовательных маршрутов с учетом регионального компонента.</p> <p>Недостаточно разработаны механизмы ВСОКО: диагностические и оценочные процедуры не приведены в соответствии с ФОП.</p> <p>Не в полном объеме разработаны и введены в действие дополнительные образовательные программы для воспитанников, соответствующие запросу детей и родителей.</p> <p>Недостаточное обеспечение в МБДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги.</p>
<p><b>Потенциальные возможности (О)</b></p>	<p><b>Риски (Т)</b></p>
<p>Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании.</p> <p>Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП ДО.</p>	<p>Неразработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ.</p> <p>Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП ДО.</p>
<p><b><u>SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:</u></b></p>	

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **2. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.**

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы в условиях МБДОУ № 40 «Катюша».

Содержательно стратегия развития образования в МБДОУ будет опираться на обновленную модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам будут отнесены:

- *базисные основы для педагогов образовательной деятельности с учетом интеграции при подборе классических и инновационных методик и технологий;*
- *компетенции мотивирования познавательной деятельности воспитанников;*
- *возможности развития детей с ООП и педагогическое сопровождение родителей в рамках развития индивидуальных способностей, возможностей;*
- *подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.*

Инструментами достижения качества образования, в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО выступают:

- *формирование цифровых компетенций педагогических работников;*
- *психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;*
- *инновационная деятельность;*
- *вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);*
- *система выявления и поддержки одаренных детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников;*
- *оптимизация управленческой системы в МБДОУ;*
- *институт наставничества как в МБДОУ, так и в дошкольном образовании муниципалитета;*
- *профессиональное конкурсное движение;*
- *внедрение электронного документооборота.*

### **Принципы построения Программы**

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

- Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
- Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.
- Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

- Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.

Интеграция образовательных областей в соответствии с обновленным ФГОС До и ФОП ДО, Образовательной программы МБДОУ.

Принцип демократического управления МБДОУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности коллектива за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода МБДОУ на более высокий уровень развития и функционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

Система управленческих действий, заложенных в Программу развития МБДОУ, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- совершенствовании управления;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника.

Развитие и дальнейшая деятельность МБДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- Приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в МБДОУ выступают: Образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы; доступность дошкольного образования.

### **2.1. Содержание и направления по реализации программы развития**

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

*Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»*

*Проект № 2 «Дорогой памяти идём»*

*Проект № 3 «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»*

*Проект № 4 Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».*

*Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»*

*Проект № 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»*

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p>	2024-2025г.	



<p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<b>Проект № 2 «Дорогой памяти идем...»</b>			
	<p style="text-align: center;"><i>«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».</i>  <i>Президент Российской Федерации В. В. Путин</i></p> <p>Цель: <i>сохранение памяти об участии родного края и земляков в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и борьбе с фашизмом, обеспечение преемственности поколений, национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания несовершеннолетних и всех участников образовательных отношений.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов, родителей, воспитанников к проведению совместных историко-просветительских, патриотических мероприятий.</li> <li>2. Освоение педагогами технологии Буктрейлер как современной мультимедийной технологии привлечения участников образовательных отношений к чтению, как успешного приема по изучению героического прошлого страны, региона, исследованию событий Великой Отечественной войны через изучение фондов библиофондов, поисково-исследовательскую деятельность, участие в патриотических мероприятиях, акциях, Вахте Памяти, «Концерт под окнами».</li> <li>3. Создание условия для участников образовательных отношений в рамках создания походов, поездок, совместных экскурсий выходного дня с учетом памятных дат, мест города Симферополя, Крыма.</li> <li>4. Подготовка программы и апробация практико-</li> </ol>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	

	<p>ориентированных мастер-классов по направлению.</p> <p>5. Разработка игровых тематических площадок Крым героический.</p> <p>6. Проектирование макетов, изготовление тематических чехлов как инновационной формы образовательного пространства отвечающего требованиям обновленного ФГОС ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех участников образовательной деятельности;</li> <li>- Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;</li> <li>- Приобщение участников образовательных отношений к боевым и трудовым традициям народа;</li> <li>- Вовлеченность участников образовательных отношений в активную поисковую, проектно-исследовательскую, творческую деятельность;</li> <li>- Заложены предпосылки в познавательной деятельности посредством выстраивания системы историко – краеведческой работы: осознанию ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>- Сформирован интерес, модель четкой гражданской позиции, способность к самореализации каждого участника образовательных отношений в пространстве российского государства, Крыма, Симферополя;</li> <li>- Заложены предпосылки формирования в духовно-нравственной сфере: осознание у участников образовательных отношений высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul>		
	<p align="center"><b>Проект № 3. «Модель современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ориентированная на игровую самореализацию, расширению</b></p>		

	<p style="text-align: center;"><b>жизненного опыта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава в вопросах РППС - формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания деятельности.</li> <li>2. Модель реализации требования ФГОС ДО к РППС – ориентир на ребенка.</li> <li>3. Интеграция условий по всем образовательным областям ФГОС ДО с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, а также с ориентиром на специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</li> <li>4. Создание модели оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми на игровых площадках.</li> <li>5. Подготовка и реализации программы мастер-классов с педагогами направленных на обучение, стимулирование, усложнение и руководство при обучении игровым действиям в РППС, с учетом проявления индивидуальности ребенка, и обеспечения возможность формирования каждым из детей индивидуального стиля деятельности.</li> <li>6. Привлечение внебюджетных средств, путем расширения дополнительных платных услуг с целью модернизации РППС.</li> <li>7. Построение РППС МБДОУ опирается на целевые ориентиры ОП.</li> </ol>	<p>2024г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 2027 г.</p> <p>до 2029 г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных игровых, конструкторских технологий, методик дошкольного образования.</li> <li>3. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-</li> </ol>		

<p>пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.</p> <p>4. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.</p> <p>5. У педагогов сформированы устойчивые понятия: развивающая предметно-пространственная среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС.</p> <p>6. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p>		
<p><b>Проект № 4. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»</b></p> <p>1. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>2. Проектирование модели принципов организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с целевыми ориентирами ОП.</p> <p>3. Подготовка и апробация системы профориентационной работы всех членов педагогической команды с основой на узкие задачи и вариативность реализации «Ансамбль деятельности»</p> <p>4. Составление методических рекомендаций задач для разных возрастных групп по работе в рамках ранней профориентации.</p> <p>5. Модель обогащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ профориентированным содержанием.</p>	<p>до 2027 г.</p> <p>до 2026 г.</p> <p>до 2025 г.</p> <p>до 2029 г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества оснащенных игровых зон с соответствующим инвентарем, оборудованием для развития познавательной деятельности и активности детей.</li> <li>- Увеличение количества изготовленных информационно-методических материалов.</li> <li>- Увеличение количества сотрудников и родите-</li> </ul>		

	<p>лей, вовлеченных в профориентационную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментальное обеспечение оценивания знаний детей о профессиях взрослых.</li> <li>- Подготовлено и апробировано инструментальное обеспечение оценивания знаний детей о профессиях взрослых.</li> <li>- Налажена система в муниципалитете по презентации и представлению итогов работы педагогической команды по ранней профориентации.</li> </ul>		
	<p align="center"><b><u>«Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»</u></b></p> <p><i>Цель: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования их деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП МБДОУ № 40 «Катюша». Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</li> <li>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</li> <li>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</li> <li>4. Внедрение системы непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства</li> <li>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</li> </ol>	<p>2025г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</li> <li>2. Организационные мероприятия и планирование проекта.</li> <li>3. Рост квалификации педагогических работников</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост профессионализма педагогов.</li> <li>- Успешное участие педагогов в разного вида и</li> </ul>		

	<p>уровня конкурсах. - Рост методической активности педагогов. 4. Распространение опыта.</p>		
	<p><b>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</b> <i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>до 2025г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		

## 2.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

### Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;

- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МБДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволят заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложены вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.



### 2.3. Схема проектов развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</i>					
2	<i>Проект № 2 «Дорогой памяти идем»</i>					
3	<i>Проект № 3 «Модель современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ориентированная на игровую самореализацию, расширению жизненного опыта»</i>					
4	<i>Проект № 4. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»</i>					
5	<i>Проект № 5. «Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»</i>					
6	<i>Проект № 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</i>					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

#### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

#### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

### **3. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №40 «Катюша» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

### **4. Отчётность по программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя (по запросу) и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ № 40 «Катюша» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.