

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №40 "КАТЮША"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №40 "Катюша" г. Симферополя)**

295022, Республика Крым, город Симферополь, ул. Бела Куна, дом 11
тел: (3652)691153 sadik_katusha@crimeaedu.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБДОУ № 40 «Катюша»
протокол от 27.03.2024 г. №3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №40 «Катюша»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: FC953EDD39AA0CBA59FBBA2119698275568EE9F9
Срок действия с 14.03.2024 по 12.03.2034
Владелец: Кравченко Ася Львовна
Организация: МБДОУ №40 "Катюша" г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 16-04-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №40 "Катюша"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2023 год

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №40 "Катюша" Муниципального образования городской округ Симферополь (МБДОУ № 40 «Катюша»)
Руководитель	Кравченко Ася Львовна
Адрес организации	295022, Республика Крым, г.Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.
Телефон	+7 (3652) 691153
Адрес электронной почты	sadik_katusha@crimeaedu.ru
Режим работы МБДОУ	с 07.00 до 19.00
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование

	<p>городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым</p>
Дата создания	1986
Лицензия	от 03.03. 2016г.№ 0093, серия 82Л01 № 0000095

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №40 "Катюша" Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ № 40 «Катюша») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с ДОУ располагается:

- МБДОУ 103 "Аврора", МБДОУ №21 "Светлячок";
- МБОУ СОШ № 23;
- МБОУ СДМШ № 5;
- ГБУ ЗРК «СГДКБ»
- Городской подростково-молодежный центр. Клуб «Товарищ»

МБДОУ №40 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1985 года. Общая площадь территории 0,9 га. Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Проектная мощность 210 мест, фактическое количество детей – 346, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Общая площадь здания 1269 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 792,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 40 «Катюши» – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического

развития детей как основы их успешного обучения в школе, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 40 «Катюши» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I, II, III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим и график работы МБДОУ № 40 «Катюша»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00.

В МБДОУ №40, функционируют группы в режиме полного дня: 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима. Из них 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольных.

Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации города Симферополя от 25.06.2018г., Лицензии на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.), выданный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 40 «Катюша»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 40 «Катюша»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и во восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 40 «Катюша»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 40 «Катюша» и (или) родителями (Законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023г. МБДОУ № 40 «Катюша» функционирует 12 групп, сформированных по возрастному принципу, которые посещают 324 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	25
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	60
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	89

От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	75
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	75
	Всего	12 групп	324 детей

В МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополь реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Основным направлением работы коллектива ДОУ №40: создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общности.

Образовательная программа дошкольного образования разработана МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополь самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы; Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебнометодической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет».

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Всего МБДОУ посещает 324 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	295	91%
Неполная с матерью	28	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлена опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	26%
Два ребенка	160	50%
Три ребенка и более	81	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №40 «Катюша».

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Планирование воспитательной работы с детьми педагог осуществляет посредством интеграции образовательного процесса, которая объединяет в одну систему: методы и приемы воспитания обучения с разными видами деятельности дошкольников.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 40 «Катюша» г.Симферополь в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, естественнонаучная и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В 2023 году в МБДОУ №40 «Катюша» работали 6 педагогов дополнительного образования по направлению художественно-эстетическое: ритмопластика «Веселая ритмика» и социально-гуманитарного: «Ступеньки к школе», речевая коррекция «Говорушки», по развитию логического мышления «Развивалочка», развития умственных способностей «Ментальная арифметика», физкультурно-оздоровительной направленности «Студия детской йоги». В дополнительном образовании задействовано 65% воспитанников МБДОУ №40 «Катюша» с 4 до 7 лет. Дети дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с рабочими программами по дополнительному образованию.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ № 40 «Катюша» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополь.

МБДОУ № 40 «Катюша» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ № 40 «Катюша» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления МБДОУ № 40 «Катюша» входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалист по ОТ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В МБДОУ № 40 «Катюша» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 40 «Катюша»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет МБДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Профсоюзный комитет МБДОУ	Основные направления деятельности профсоюзного комитета: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора; - контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; - разработка и экспертиз документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга трудящихся, их детей.
Попечительский совет МБДОУ	– регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;

	<p>- содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических работников учреждения;</p> <p>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.</p>
<p>Родительский комитет МБДОУ № 40 «Катюша»</p>	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В 2023 г. детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организаций.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 40 «Катюша». По итогам система управления МБДОУ № 40 «Катюша» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Результаты педагогической деятельности

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической

диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №40 «Катюша». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП МБДОУ) по каждой образовательной области. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

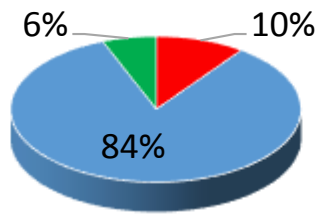
Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

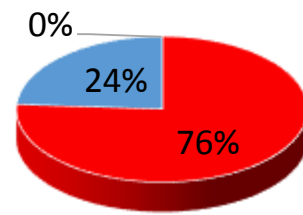
1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

При обследовании получены следующие результат

Результаты диагностики Сентябрь	Результаты диагностики Май																
<p>Группа раннего возраста 06</p> <table border="1"> <caption>Результаты диагностики Сентябрь</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■</p>	Уровень	Процент	высокий	2%	Средний	73%	Низкий	25%	<p>Группа раннего возраста 06</p> <table border="1"> <caption>Результаты диагностики Май</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■</p>	Уровень	Процент	высокий	31%	Средний	57%	Низкий	12%
Уровень	Процент																
высокий	2%																
Средний	73%																
Низкий	25%																
Уровень	Процент																
высокий	31%																
Средний	57%																
Низкий	12%																
Младшая группа 01	Младшая группа 01																

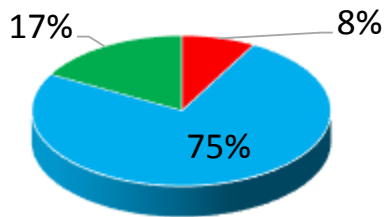


■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■



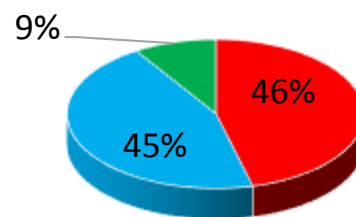
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Младшая группа 02



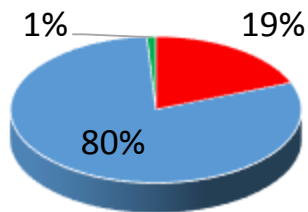
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Младшая группа 02



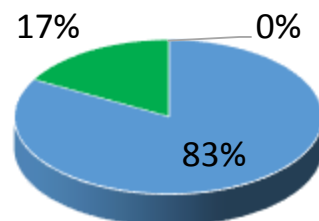
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 03



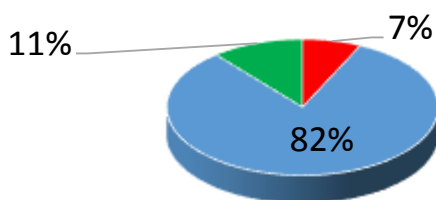
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 03



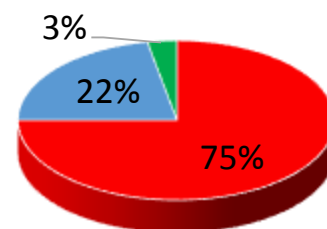
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Средняя группа 05



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

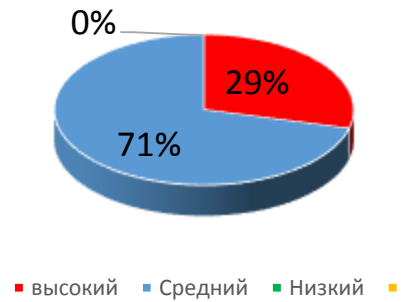
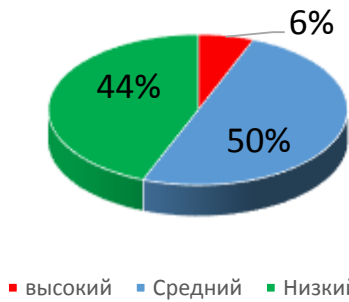
Средняя группа 05



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

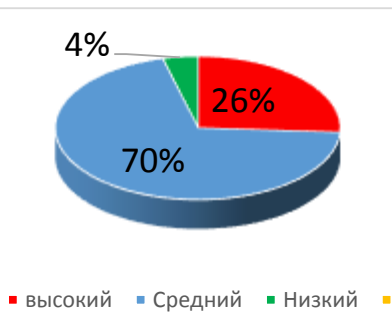
Средняя группа 10

Средняя группа 10



Старшая группа 04

Средняя группа 04



Старшая группа 07

Старшая группа 07



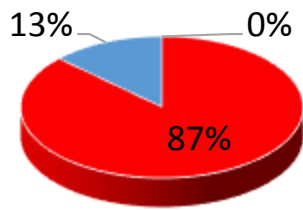
Старшая группа 11

Старшая группа 11

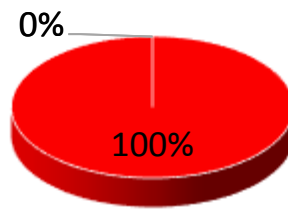


Подготовительная к школе группа 08

Подготовительная к школе группа 08

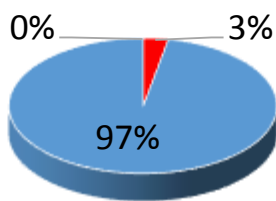


■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■



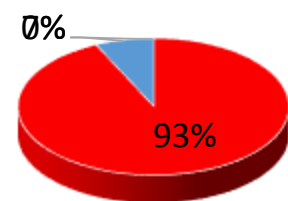
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 09



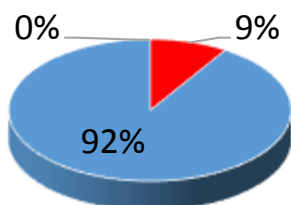
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 09



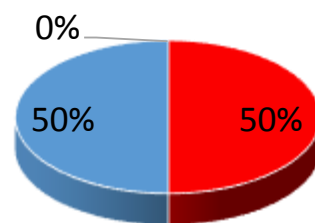
■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 12



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Подготовительная к школе группа 12



■ высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область **"Социально-коммуникативное развитие"**

В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью

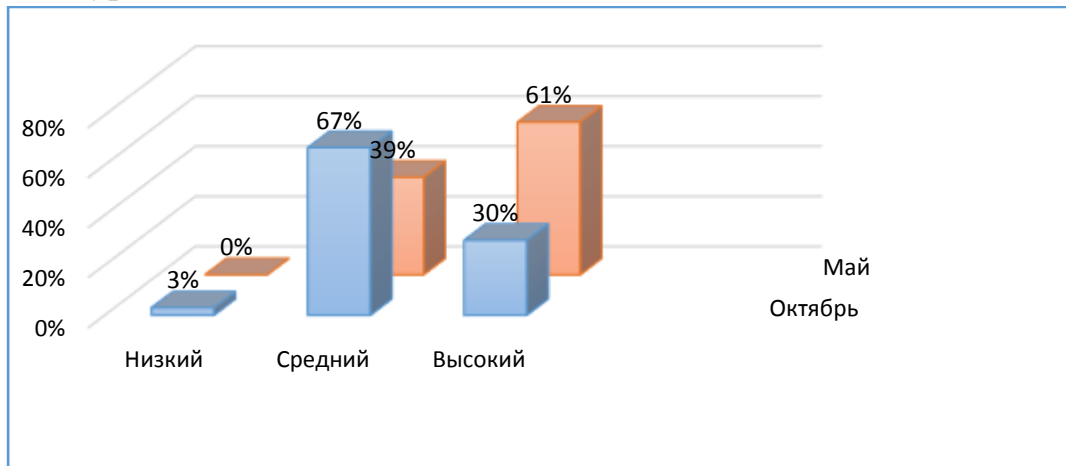
ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 30% - 61%

Средний уровень: 67% - 39%

Низкий уровень: 3% - 0%



Высокий уровень имеют 61%, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют 39 %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, берут на себя главные роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение, проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень не имеет никто.

Вывод: таким образом, по результатам диагностики у 86 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности. Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область *"Познавательное развитие"*

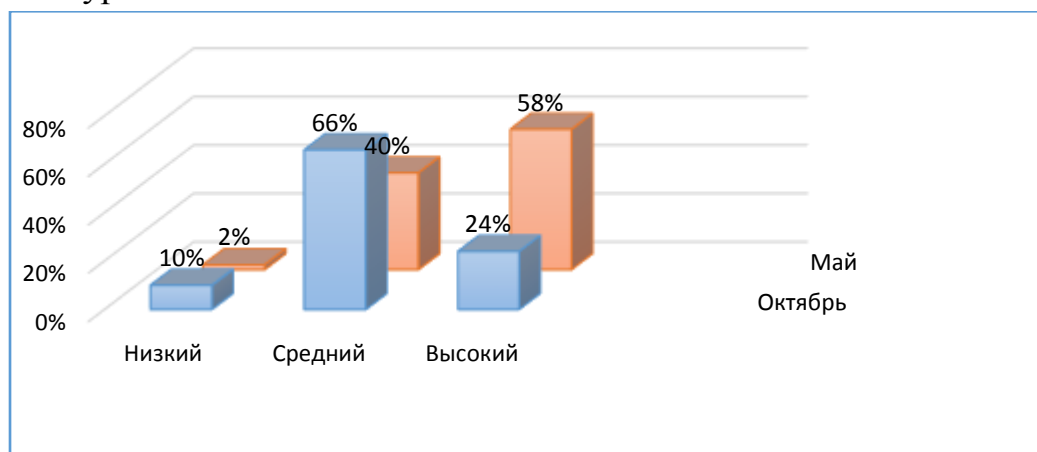
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 24 % - 58 %

Средний уровень: 66% - 40 %

Низкий уровень: 10 % - 2 %



Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод: таким образом, по результатам диагностики у 91 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи; необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, познавательного интереса; развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область *"Развитие речи"*

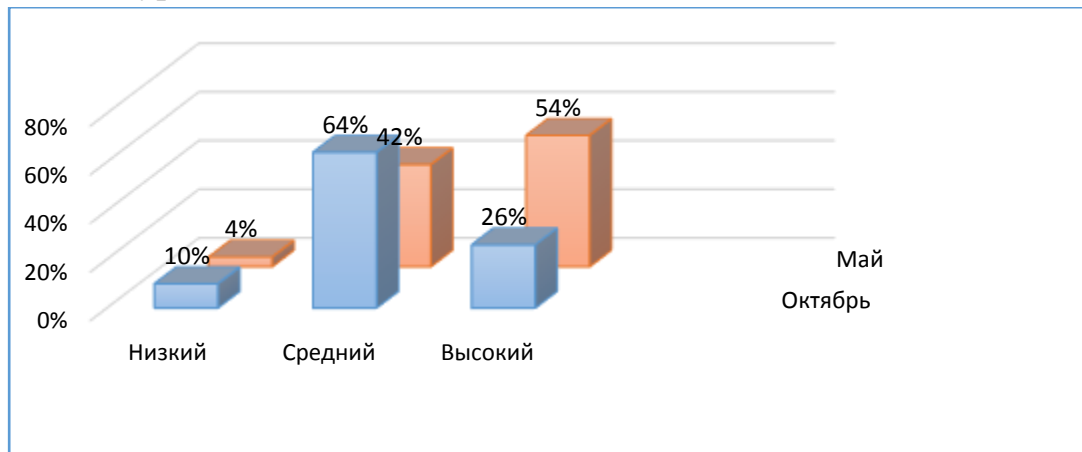
Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 54%

Средний уровень: 64 % - 42%

Низкий уровень: 10 % - 4%



Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Образовательная область *"Художественно-эстетическое развитие"*

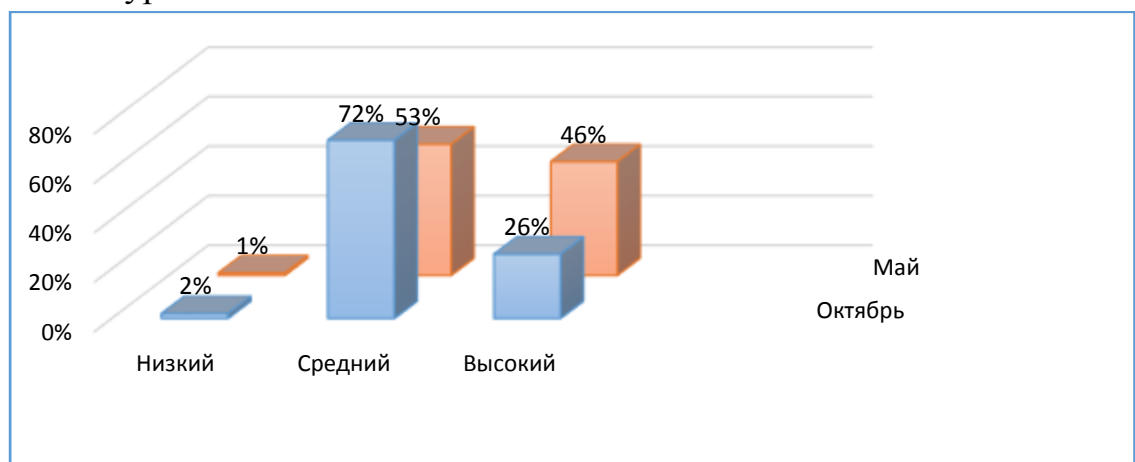
Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 % - 46 %

Средний уровень: 72 % - 53 %

Низкий уровень: 2 % - 1%



Вывод: таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

Образовательная область "*Физическое развитие*"

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

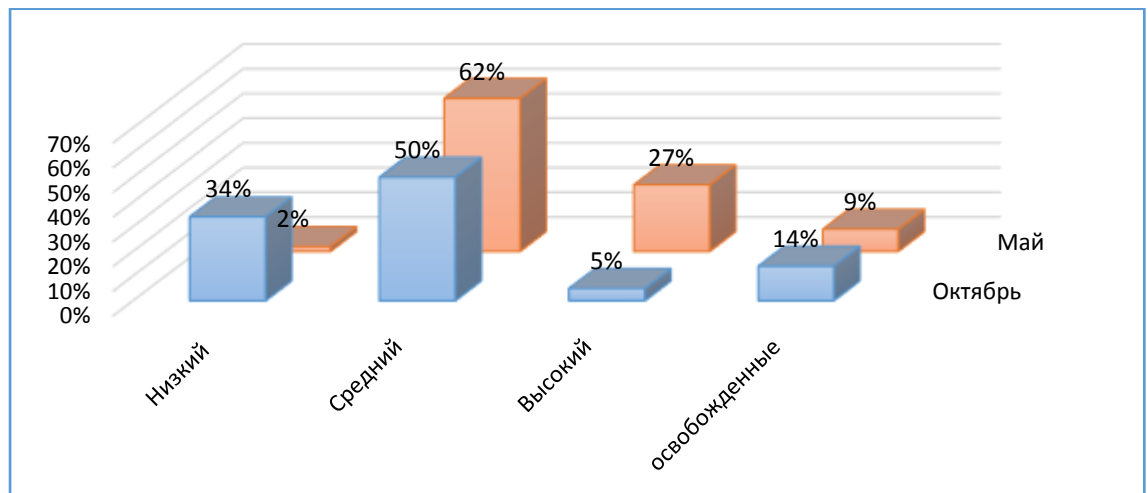
Результаты следующие:

Высокий уровень: 3% - 27 %

Средний уровень: 54% - 62 %

Низкий уровень: 30% - 2 %

Освобожденные: 13% - 9 %



В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: таким образом, по результатам диагностики у 89 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо в течение учебного года уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточным уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 40 «Катюша», построенной на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки» /Под редакцией Л.А.Парамоновой/ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации педагогам:

1. Педагогам продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

3. При планировании индивидуальной, воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностических исследований.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В 2023 году воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие во Всероссийском проекте «Политоринг – дошкольникам», участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа» и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к

реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие	-	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №40 «Катюша», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Катюша» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 40 «Катюша» регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 40 «Катюша» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Катюша» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми Образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания Образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ №40 «Катюша» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №40 «Катюша» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и

целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

В течении 2022 – 2023 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

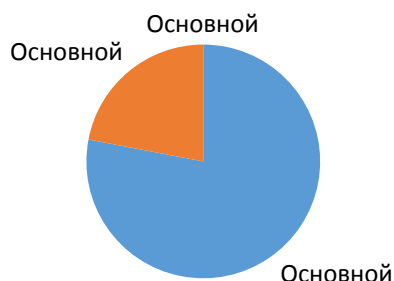
- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2022 г. и апреле 2023 г. педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В апреле 2022 г. было диагностировано 3 подготовительные группы – 85 детей, все выпускаются в школу. Оценка полученных результатов следующая:

Таблица учета психологической готовности детей подготовительных групп к обучению к школе 2023 г.

Количество обследуемых:

Количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
85	66 (78%)	19 (22%)	0



Выводы: полученные результаты вторичной диагностики детей к школьному обучению позволяют сделать следующий вывод: воспитанники ДОО готовы к школьному процессу, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к обучению, достаточный уровень обучаемости, развития логического мышления и речи. Те воспитанники, которые показали низкие результаты в конкретных аспектах диагностики, тем не менее, имеют достаточный общий результат готовности к школьному обучению. Таким образом, ни один выпускник учреждения не имеет низкого уровня готовности к школьному обучению.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ №40 «Катюша» и МБОУ «СОШ № 23» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе

учреждений на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихотворений, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Выпускники МБДОУ №40 «Катюша» в 2022 году приняты в МБОУ «СОШ № 23», МБОУ СОШ №40 и другие учебные заведения г. Симферополя.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ №40 «Катюша» социально адаптированы, соответствуют возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МБДОУ №40 «Катюша» укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 65%, с первой и высшей категорией – 65 %. Остальные педагоги 35 %, имеют среднее профессиональное образование, соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

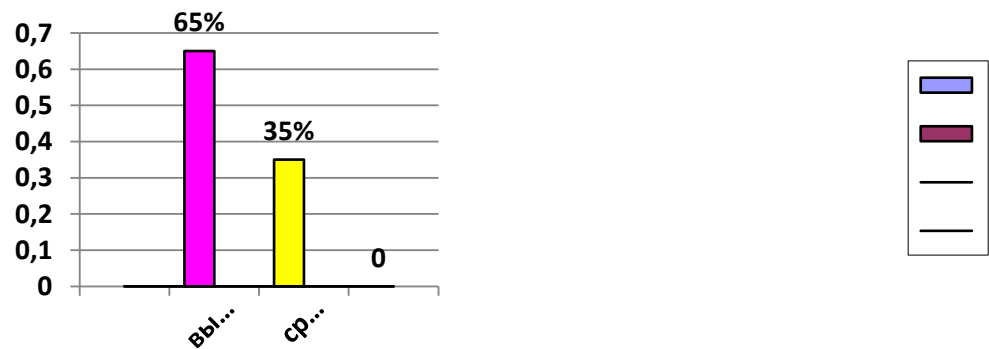
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДООУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДООУ трудятся 26 педагогов.

Психолого – педагогический процесс в МБДОУ №40 обеспечивают специалисты:

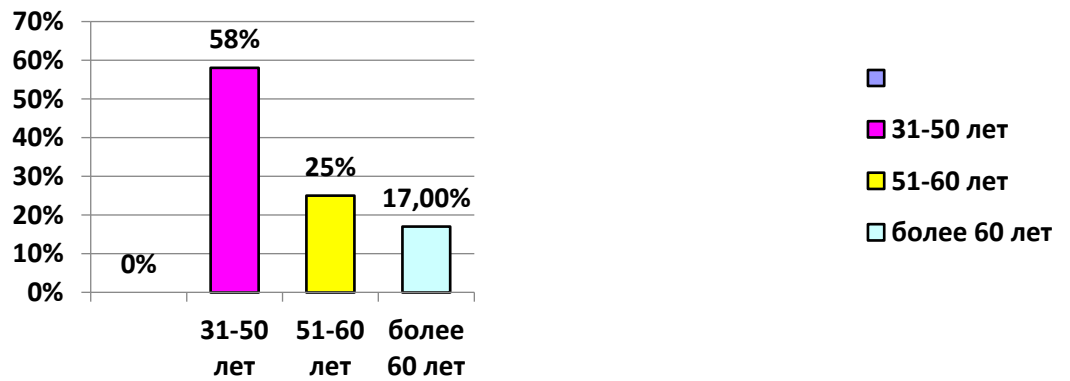
- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;

- старший воспитатель;
- 18 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

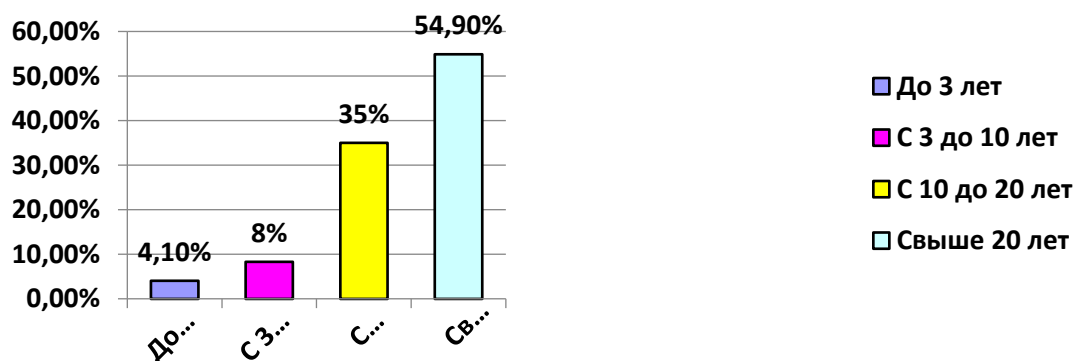
Анализ кадрового обеспечения ДОУ Уровень профессионального образования



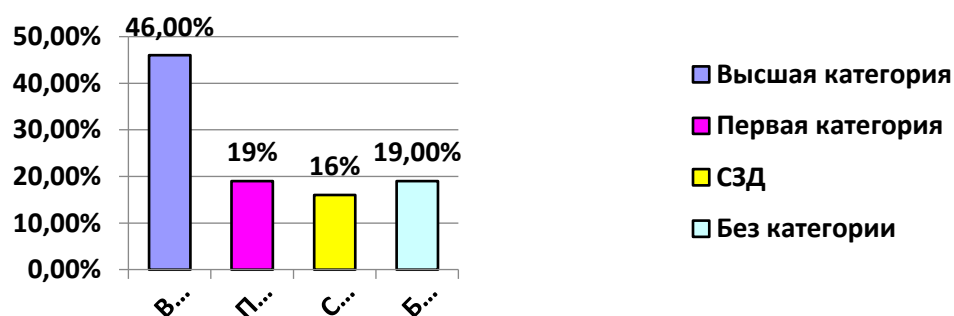
Возрастная категория



Стаж педагогического коллектива



Квалификационная категория



Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МБДОУ №40 «Катюша» отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результативным участием в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ №40 «Катюша» в городе.

МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя признано Лучшим дошкольным образовательным учреждением России 2023 г.

Руководитель МБДОУ № 40 «Катюша» Кравченко А.Л. награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2023».

В 2023 году педагоги приняли участие:

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

- ✚ 15.09.2023г Участие в благотворительной акции «Белый цветок».
- ✚ Праздники и развлечения согласно народного календаря.
- ✚ Участие в благотворительных акциях «В единстве с армией – сила нашего народа», «Подарок защитнику».
- ✚ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- ✚ 22.02.2023г. в МБДОУ «Катюша» прошел музыкально-спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ Участие в видеоконкурсе от Управления внутренней политики г. Симферополя «Патриотические акции», посвященные Дню Победы, «В единстве наша сила!» поэтическая композиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме творческая конференция «Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».
- ✚ 15.03.2023г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✚ Выставки творческих работ «Весна-красна».
- ✚ Проведение курсов МБУ ДПО «ИМЦ» «Образование и педагогика на базе МБДОУ № 40 «Катюша».
- ✚ Выставки детских рисунков «Салют Победы».
- ✚ Участие в конкурсах.

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- ✚ Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку».
- ✚ Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- ✚ Применение здоровьесберегающих технологий.

- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».
- ✚ 18.11.2023г. Родительский патруль совместно с инспекторами ГИБДД.
- ✚ 29.03.2023г., 03.05.2023г. проведение беседы лейтенантом полиции Шабановым Ш.Р. государственным инспектором дорожного надзора ОДН ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- ✚ Участие в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги».
- ✚ МЧС в гостях у «Катюши».

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- ✚ Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
- ✚ Победители VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация -2023».
- ✚ МБДОУ №40 «Катюша» включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского национального конкурса ЛИДЕР ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.
- ✚ Заместитель заведующего по ВМР входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2023».
- ✚ Инструктор по физической культуре входила в судейский состав муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги».
- ✚ Музыкальные руководители Старкова О.Ю., Зинченко И.А. входили в творческую группу по подготовке и проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик».
- ✚ Заведующий Кравченко А.Л. входит в состав экспертной группы по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя.
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входила в состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра».
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входит в состав группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории.

- ✚ Инструктор по физической культуре Коджаспирова О. С. входит в состав группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.
- ✚ Работа творческой группы Участие в подготовке конкурсантки к очному раунду регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
- ✚ Работа рабочей группы в системе общественного наставничества «Методический десант», для поддержки педагогических команд и создание системы организационно-педагогических, методических условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста.
- ✚ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права».
- ✚ Участие в рамках сетевого взаимодействия в МБДОУ № 103 г. Симферополя с мастер-классом «Игрушка-оберег «Ангел» в технике «Джутовая филигрань», как итоги реализации года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
- ✚ Неделя психологии «Путешествие в страну детства».
- ✚ Приветствие участников «Педагогического дебюта».
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при МБУ ДПО «ИМЦ» (26 человек).
- ✚ Аттестация педагогов: 2 педагога СЗД: Яценкова А.В., Романовская С.В.
Первая категория: Глущенко Т.С., Ракитсопуло Е.В., Софронова Е.В., Брудик Л.С.
Высшая категория: Богданова Н.М., Бондаренко Л.Ю., Коджаспирова О.С., Загоруля Е.В.

Продолжать работу над построением развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- ✚ Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
- ✚ Пополнение РППС.

Конкурсы

- ✚ Участие в конкурсе «Человек и природа» (группа № 04, 07, 11).
- ✚ Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге для дошкольников в 2023 году.
- ✚ Победители в муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог».
- ✚ Дипломанты в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!».

- ✚ Участие в математической игре «Смартик для детского сада-2023».
- ✚ Победители заочного этапа городского этапа Фестиваля «Цветик-Семицветик».
- ✚ Участие в гала-концерте городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик».
- ✚ Участие в видео конкурсе от Управления внутренней политики г. Симферополя «Патриотические акции, посвященные Дню Победы», «В единстве наша сила!» поэтическая композиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✚ Дипломанты Всероссийского музыкального конкурса-фестиваля «Утренняя звезда».
- ✚ Участие в конкурсе «Подарок защитнику».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, форумах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ № 40 «Катюша» г.Симферополя старается шагать в ногу со временем и применяет в своей деятельности дистанционные формы обучения. В совместной деятельности с детьми и родителями педагоги используют фото, видео, презентации, работая с ними через сеть Интернет. Педагоги и специалисты дают рекомендации, консультируют родителей по интересующим их вопросам.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Травм и микротравм сотрудников не было.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ №40 «Катюша» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ №40 «Катюша» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Детский сад. Все для воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Логопед»,

«Музыкальный руководитель», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ № 40 «Катюша» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://simdou40.crimea-school.ru>.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ №40 «Катюша» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и раздевалками, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (мини-музей), кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной.

Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей

максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ДОО, медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ РК «Симферопольской городской детской клинической больницы». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, в каждой возрастной группе, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

Площадь территории ДООУ составляет 0,9 га. На территории оборудованы двенадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ №40 «Катюша» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ №40 «Катюша»: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «УВО ВНИГ России», ведется видеонаблюдение – 18 наружных камер (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОЛ (обслуживается СГО КРО «ВДПО»). В МБДОУ №40 «Катюша» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ №40 «Катюша» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и

исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и экспериментировании. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючки для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

ОТЧЕТ по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.

Наименование расходов	Сумма
ГУП РК «Крымэнерго»	524 824,71
АО «Крымтелеком»	1 973,66
ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго»	1 196 556,73
ГУП РК «Вода Крыма»	204 987,26
ГУП РК «Крымэкоресурс»	70 162,40
Коммунальные услуги	
Электронная система «Образование»	100 000,00
Резиновое покрытие для детской игровой площадки	1 145 500,00
Предоставление доступа к информационному portalу «crimea-school.ru»	7200,00
Канцтовары	87 300,00
Оказание телепатических услуг и услуг по передаче данных по сетям фиксированной связи (интернет)	18 000,00
Услуга по заправке и восстановлению картриджей	14 000,00

Оказание услуг по обеспечению системы видеоконференцсвязи	24 000,00
Электронная система «Образование»	100 000,00
Резиновое покрытие для детской игровой площадки	1 145 500,00
Республиканский бюджет	
Охрана экстренный вызов	23 564,40
Тех. обслуживание АПС	53 640,00
Тех. обл. радиосистемы (РСПИ)	17 016 ,00
Периодический медосмотр	46 400.00
Проведение психиатрического освидетельствования	21 500.00
Разработка экологической документации (паспорта отходов)	9 600,00
Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	58 500,00
Гидравлические испытания системы отопления	34 499,58
Обучение сотрудников по охране труда	27 500,00
Физ. охрана	435 600,00
Производственный контроль	38 610.00
Программа «Парус»	80 000,00
Бытовая химия	446 663,06
Хозяйственные товары	3321,57
Промывка и гидравл. испытания системы отопления	34 500,00
Испытание сети ВППВ на нужды пожаротушения и перекатке рукавов	6 300,00
Тех. обслуживание системы тревожной сигнализации	6 072,00
Разработка планов эвакуации	19 200,00
Тех. обслуживание огнетушителей	2 790.00
Метрологические услуги	35 075,52
Утилизация отходов (телевизор)	2 000,00
Тех. обслуживание системы видеодомофона	23 400,00
Тех. обслуживание системы видеонаблюдения	36 000,00
Электротехнические испытания	18 000,00
Тех. обслуживание узла учета тепловой энергии	2 750,00
Чистка системы вентиляции горячего цеха кухни	16 750,00
Права использования система СБИС	850,00
Права использования система «СБИС ЭО-Легкий Бюджет»	1700,00
Местный бюджет	
Мебель	23 100,00
Резиновое покрытие	117 000,00
Разработка экологической документации (паспорта отходов)	5 000,00
Покупка оргтехники (принтер)	19 621,78
Покупка пароконвектомата с комплектующими	198 980,00
Обучение сотрудников	15 000,00
ПОУ	
Питание	10 988 421,40

Вывод: оценка качества материально-технической базы МБДОУ №40 «Катюша» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли, замена ограждения территории, изготовление пандуса для детей с ОВЗ, замена линолеума из негорючих материалов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №40 «Катюша» утверждено Положение о мониторинге качества образования (функционировании внутренней оценки качества образования) от 01.09.2022 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №40 «Катюша» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №40 «Катюша» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №40 «Катюша» следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МБДОУ №40 «Катюша» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9/34%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/66%
1.8.1	Высшая	12/46%
1.8.2	Первая	5/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,24 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 40 «Катюша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 40 «Катюша» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают её, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

