

Апрель.

Лексическая тема: «Весна».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной;
- назвать весенние месяцы
- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Задание 2. Прочитать стихотворения, выучить.

Март — и день прибавился,

март — и снег убавился.

Уходи, мороз, март весну принес.

нам грачи летят, и ручьи звенят!

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

- **Задание 3.** Вырезать картинку с изображением весеннего пейзажа и вклеить ее в тетрадь.

Апрель.

Лексическая тема: «Весна».

Задание 1.

Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

- Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Вопросы:

- Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

Задание 2.

Выучить стихотворения о весне:

Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая и ручьями слезы льет. (Г. Ладонщиков)

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами. (И. Токмакова)



Апрель.

Лексическая тема: «Одежда, обувь».

Задание 1.

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило, обратить внимание на весенние изменения погоды (стало теплее, светит солнце, шумят ручьи, тает снег),
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.
- При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать весеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди весной;

Задание 2.

Отгадать загадки и выучить по выбору.

© Меня часто зовут, дожидаются, А приду — от меня укрываются.

© Из-под крыши крыша под дождик вышла.

Задание 3.

Назвать весеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

Задание 4.

Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением весенней одежды, обуви и головных уборов.



Апрель.

Лексическая тема: «Перелетные птицы».

- **Задание 1.** Родителям рекомендуется:
 - познакомить ребенка с перелетными птицами (скворцом, ласточкой, журавлем, соловьем, стрижем, жаворонком, грачом);
 - рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки;
 - рассказать, откуда птицы к нам прилетели; во время прогулок научить ребенка узнавать грача и скворца;
 - учить ребенка бережному отношению к живой природе;
 - обратить внимание на сезонные изменения в природе.
- **Задание 2.** Игра «Подскажи словечко».
- На шесте — дворец, во дворце — певец, а зовут его — ... (скворец).
- **Задание 3.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).
- Жаворонок, воробей, грач, скворец.
- **Задание 4.** Дидактическая игра «Улетает — не улетает».
(Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.)
- **Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай по описанию».
(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.)