

## *Тематическая подборка игр и упражнений*

Дидактическая игра посуда помогает познакомиться с предметами обихода, с которыми малыши встречаются каждый день. С помощью дидактических занятий по теме посуды они разовьют ловкость и мышление, расширят словарный запас и узнают назначение и составляющие предметов.

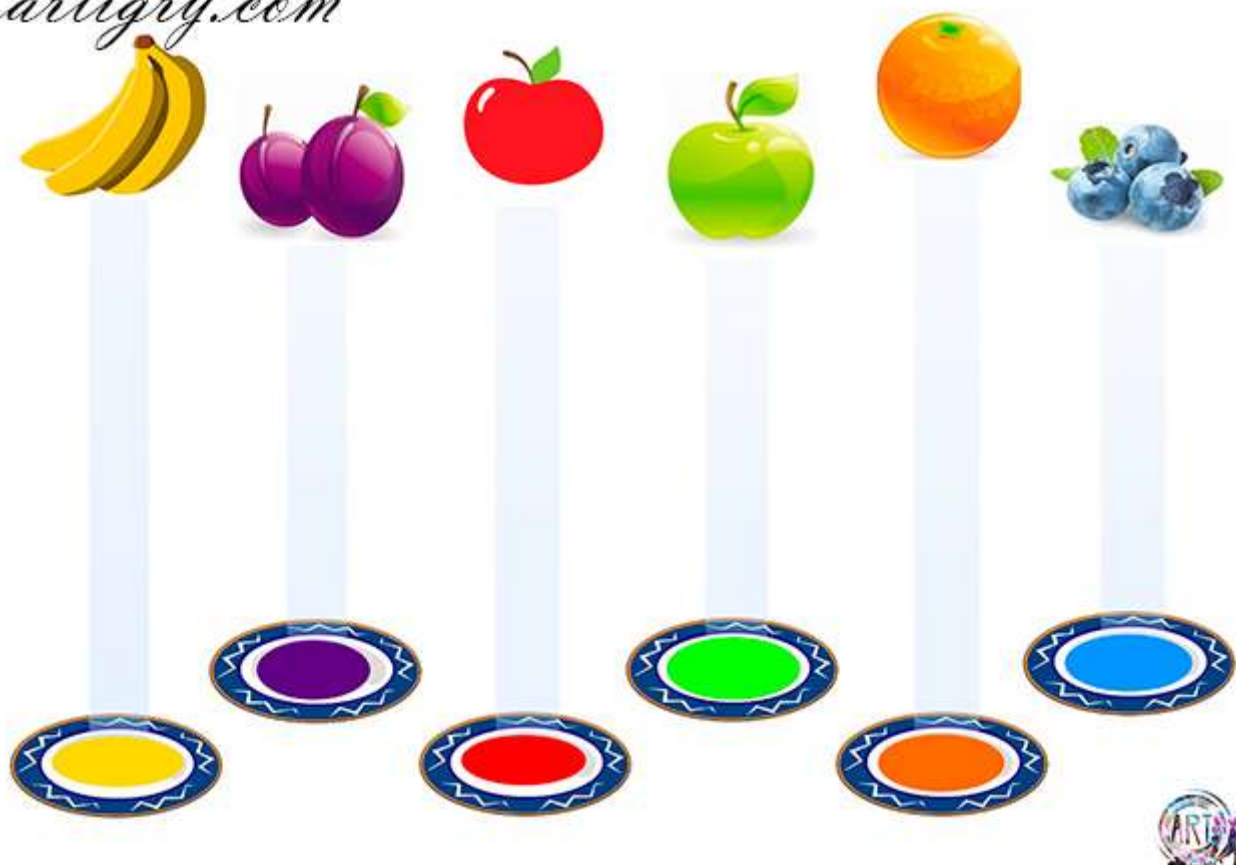
### *Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»*

Цель: Повторить цвета, разучить новые слова, тренируя мышление, память.

Задача: Внимательно изучив какие продукты есть, рассортировать их по цветовой гамме.

Ход игры: Ребятам предлагают посмотреть, какие продукты есть. Нужно правильно назвать овощ или фрукт и указать какого он цвета и определить тарелку. Цвет предмета и продукта должен совпадать: слива – фиолетовая тарелка, помидор – красная, огурец – зеленая.

*artigry.com*



### *Помощники*

Цель: Игра с детьми «Помощники» призвана улучшить координацию, разработать мелкие движения кистей.

Задача: Развитие мелкой моторики пальцев.

Материал: Записанные стихи.

Ход игры: Ребята повторяют ручками все то, о чем идет речь в стихотворении (для наглядности воспитатель сам показывает движения):

Посуду моет наш Антошка.  
(Ладонями трут друг о дружку)  
Моет вилку, чашку, ложку.  
(Из сжатого кулака попеременно разгибаются пальцы, считая)  
Вымыл блюдце и стакан.  
И закрыл покрепче кран.  
(Рукой показывают как он закручивается)

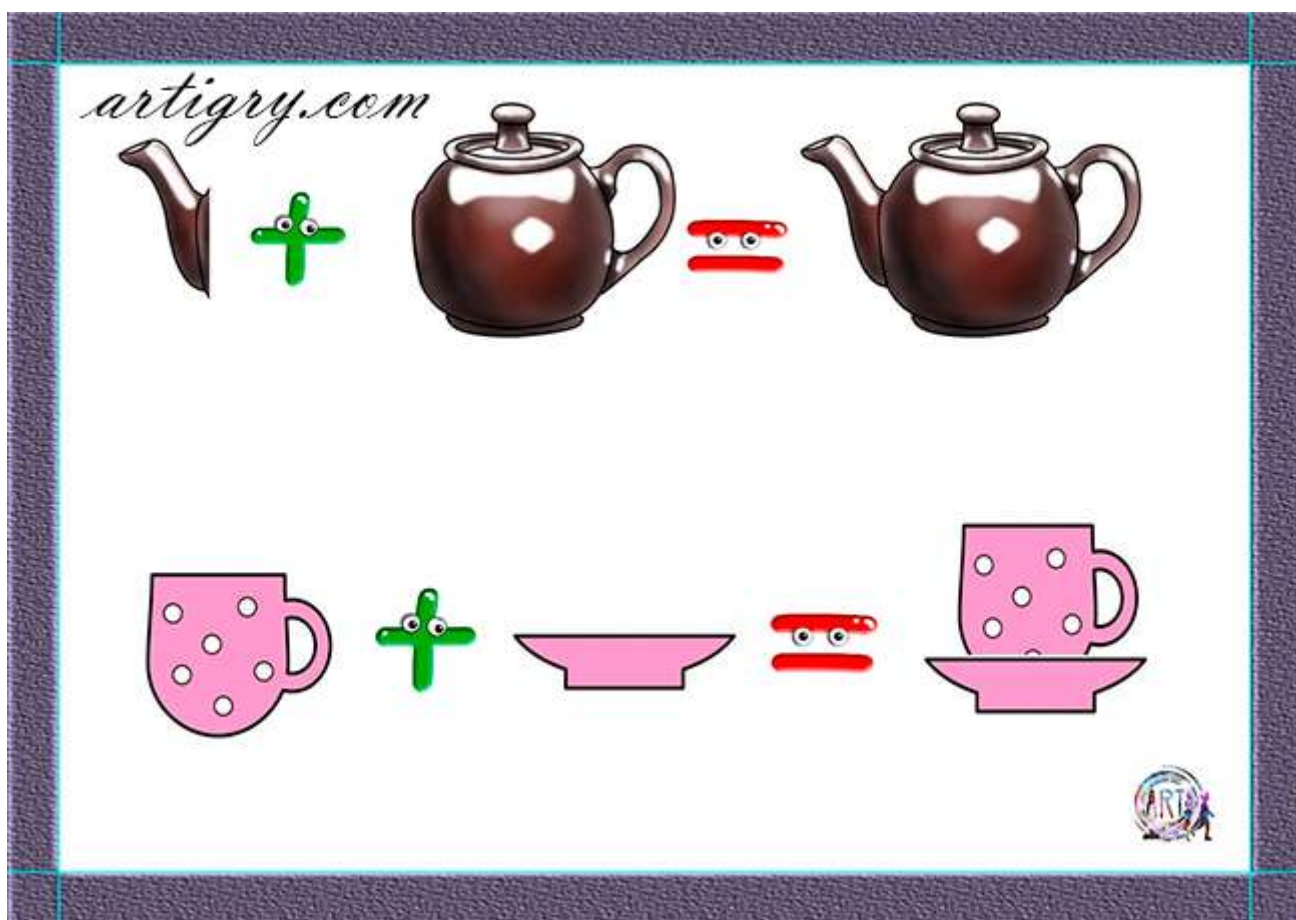
### *Дидактическая игра «Чего не хватает?»*

Цель: воспитатель должен понимать, что если правильно сделать и я научу детей разбирать чего не хватает на картинках, то игроки смогут выделять части предмета, станут внимательнее, разовьют мышление.

Задача: научить определять составляющие и замечать недочеты.

Материал: слайды (можно использовать презентацию на компьютере) или карточки.

Ход игры: Дидактическое упражнение на тему начинается с прочтения сказки «Федорино горе», где она разбила посуду. Потом показываются картинки с тем, чтобы определить чего не хватает у посуды, например, носика – у чайника, ручки – у чашки.



### *Дидактическая игра «Раскрась тарелки по цветам»*

## Раскрась тарелки по цветам.

маленькие - в желтый цвет  
средние - в красный  
большие - в зеленый



### *Дидактическое упражнение «Складываем салфетки»*

Занятие приучает малышей к порядку. Простые действия способны выполнить не только ребята дошкольного возраста, но и воспитанники ясельной группы. Проводить дидактический игровой процесс можно во время приема пищи, заканчивая трапезу, детки должны аккуратно выставить салфетки, сколько их нематых заполнит посуду.

### *Упражнение «Чайник»*

Для выполнения дидактического упражнения чайник расставьте воспитанников так, чтобы они смогли вытянуть руки в стороны, не касаясь друг друга. Читается стишок, под который выполняют определенные движения:

Чашки, чайник на столе стояли (вдох, руки поднимают вверх),  
И вокруг пар пускали (выдох, опуская руки),  
«Паф-паф-паф» (расслабление).



artigrы.com



### ***Упражнение «Готовим обед»***

Вокруг импровизированной кухни рассаживают игрушки, объясняют, что они любят кушать определенные блюда, которые нужно приготовить. Для омлета нужно поставить на плиту сковороду, торт запекается в духовке, салат можно просто нарезать. Игроку нужно правильно выбрать посуду в зависимости от того какое блюдо готовится, правильно пройти этапы «приготовления» и подать еду на тарелке любимой игрушке.

### ***Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка ложечкой звенит»***

Под песенку игроки должны по тарелке деревянной постучать в такт:

Мишка ложечкой звенит,

Наших деток веселит:

Динь-динь-динь...

Мишка в дудочку дудит,

Наших деток веселит:

Ду-ду-ду...

Мишка в барабан стучит,

Наших деток веселит:

Бом-бом-бом...

### ***Дидактическая игра «Сервируем стол»***

Участникам объясняют, что на столе перед вами будут темными очертаниями обозначены места предметов (тарелка, ложка, вилка, нож). Необходимо расставить посуду на столе в соответствии с тенями. Победитель оценивается по скорости и правильности сервировки.

