



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Кравченко
Ася
Львовна

Подписан: Кравченко Ася Львовна
ОИ: СИ-Кравченко Ася Львовна
Описание: Я вывожу автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.06.20 11:40:51+0300
Font: PftantraPDF Версия:
10.1.1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя
Кравченко Ася Львовна



г.Симферополь, 2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

95022, Республика Крым, город Симферополь, ул. Бела Куна, дом 11
тел: (3652)691153 sadik_katusha@crimeaedu.ru



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее МБДОУ).

Место нахождения МБДОУ: 295022, Республика Крым, г. Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.

Учредитель ДОУ: Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Управление образования <http://edu.simadm.ru>
295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Заместитель главы администрации, начальник МКУ Управления образования Администрации города Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)

– Устав МБДОУ №40 «Катюша» (Свидетельство о государственной

регистрации юридического лица ОГРН № 1149102183009 от 25 июля 2018г.);

– Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Телефон +7 (365) 261-11-53

Сайт детского сада: simdou40.crimea-school.ru

Электронный адрес: sadik_katusha@crimeaedu.ru

Заведующий: Кравченко Ася Львовна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1985 года. Общая площадь территории 0,9 га. Проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.



Рядом с ДОУ располагается:
— МБДОУ 103 "Аврора", МБДОУ №21 "Светлячок";
— МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ №33;
— МБОУ "Лицей № 1"
— МБОУ СДМШ № 5;
— Филиал Симферопольской городской детской клинической больницы;

— Городской подростково-молодежный центр. Клуб «Товарищ».

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки, филиалы банков.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще два ДОУ. Рейтинг нашего детского сада у жителей микрорайона высок. Спрос на место в МБДОУ во много раз превышает предложение. Наши выпускники с радостью приводят в детский сад своих детей. Можно сделать вывод, что МБДОУ № 40 конкурентно способное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

МБДОУ №40 на основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима, пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

Язык образования: русский



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Миссия и стратегическая цель МБДОУ

Миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.



Стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного



инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя на 2021-2022 учебный год.

Основная образовательная программа МБДОУ № 40 «Катюша» представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Работа дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом. И согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом **задач:**

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.



2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не



включая групповые помещения).

4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья,

становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

5. Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ



Заведующий учреждением:

Кравченко Ася Львовна



Заместитель заведующего по ВМР:

Артемович Валентина Дмитриевна



Заведующий хозяйством:

Фомина Ольга

Николаевна

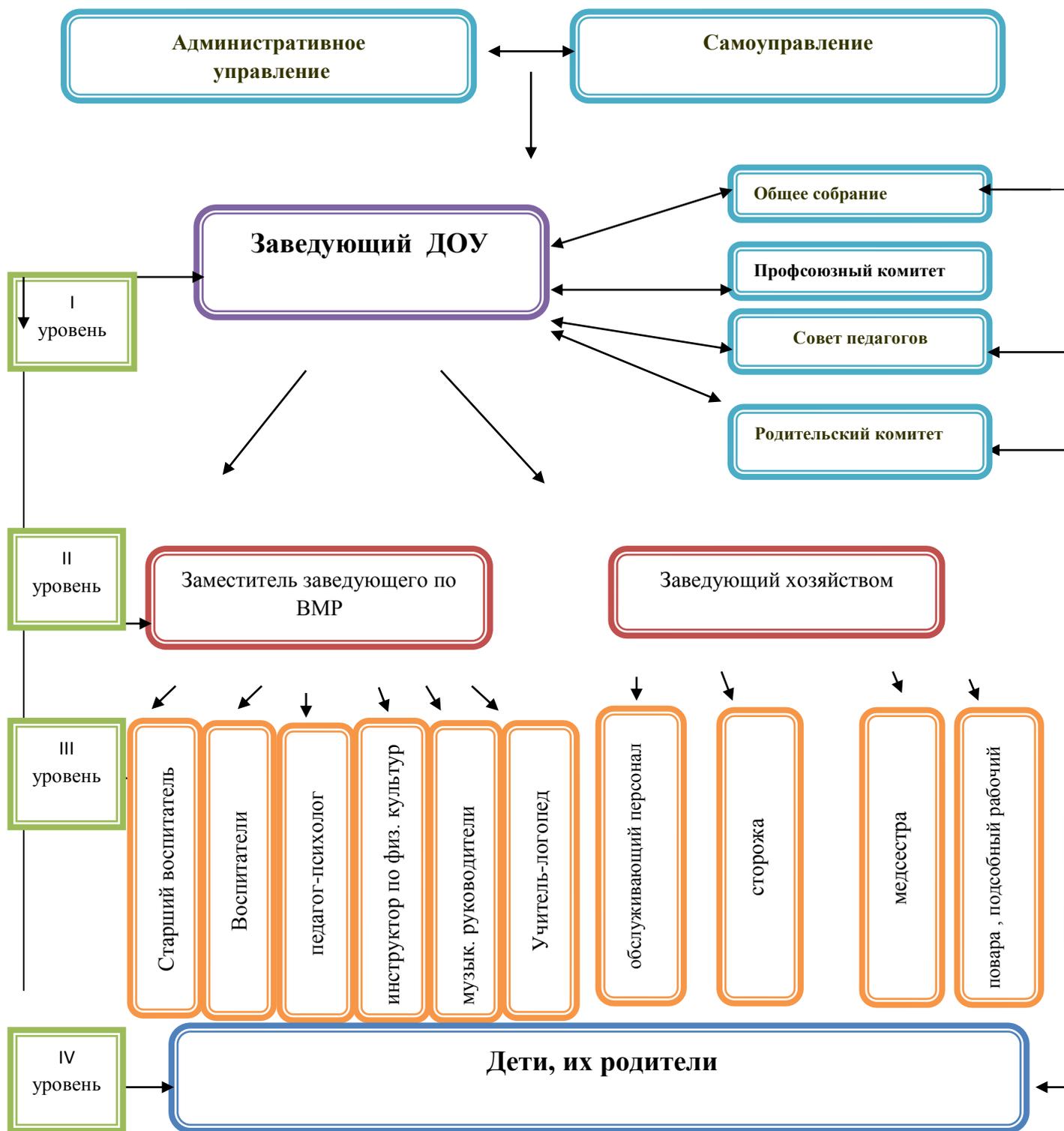
Старший воспитатель

Богданова Наталья

Михайловна



Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Педагогический Совет МБДОУ № 40 «Катюша»

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.



Общее собрание работников МБДОУ

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, компетенции которого относятся к определению основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Родительский комитет.

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.



Деятельность детского сада осуществляется совместно с Профсоюзом работников образования и науки г. Симферополя.

Попечительский совет

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления

Совет по питанию

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем.

Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив детского сада – это одна команда, команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности.

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ №40 «Катюша» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием –69%, с первой и высшей категорией –64 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 28 педагога.

Педагогический процесс в МБДОУ №40 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 21 воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;

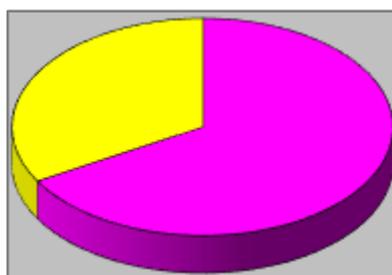
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

В 2021-2022 учебном году аттестовано:
на первую категорию 1 педагог,
на высшую категорию 2 педагога.
Текущести кадров не было.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
24	16	8	-	-

Анализ кадрового обеспечения ДОУ



ВОСПИТАТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ



1. Богданова Наталья Михайловна, старший воспитатель.
2. Зинченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель.
3. Старкова Оксана Юрьевна, музыкальный руководитель.
4. Назарова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед.
5. Ингер Марина Михайловна, педагог-психолог.

6. Коджаспирова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре.
7. Борщевская Ирина Николаевна, воспитатель.
8. Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель.
9. Брудик Людмила Степановна, воспитатель.
10. Дикун Мария Владимировна, воспитатель.
11. Загоруля Елена Владимировна, воспитатель.
12. Глущенко Татьяна Николаевна, воспитатель.



1. Дорофеева Ольга Евгеньевна, воспитатель.
2. Чепель Ольга Викторовна, воспитатель.
3. Гринблат Эльвира Васильевна, воспитатель.
4. Охрименко Ольга Алексеевна, воспитатель.
5. Зубкова Наталья Витальевна, воспитатель.
6. Матушкина Светлана Борисовна, воспитатель.

7. Яценкова Анжела Владимировна, воспитатель.
8. Частова Елена Сергеевна, воспитатель.
9. Романовская Светлана Владимировна, воспитатель.
10. Беспалая Наталья Анатольевна, воспитатель.
11. Щербина Лариса Леонтьевна, воспитатель.
12. Бердина Анна Николаевна, воспитатель.



1. Буравцова Елена Владимировна
2. Ракитсопуло Еена Владимировна
3. Софронова Елена Владимировна
4. Хамцова Елена Олеговна

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На 2021/2022 учебный год функционировало 12 групп; из них: из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 3 группы для детей старшего возраста, 3 подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 30.05.2022г

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	3 группы	3 группа	3 группы
12	210	346	20	62	88	90	80/6

Основным направлением работы коллектива ДОУ №40 в 2021/2022 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
---------------------	---------------	------------------

01. Младшая группа	от 3 до 4 лет	32
---------------------------	---------------	----

Воспитатели:
Буравцова Елена Владимировна
Беспалая Наталья Анатольевна

02. Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
---------------------------	---------------	----

Воспитатели:
Глущенко Татьяна Николаевна
Софронова Елена Владимировна

03. Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	28
------------------------------------	---------------	----

Воспитатели:
Матушкина Светлана Борисовна
Гринблат Эльвира Васильевна

04. Средняя группа	от 4 до 5 лет	28
---------------------------	---------------	----

Воспитатели:
Брудик Людмила Степановна
Щербина Лариса Леонтьевна

05. Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	27
------------------------------------	---------------	----

Воспитатели:
Охрименко Ольга Алексеевна



Частова Елена сергеевна

06. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет 20

Воспитатели:

Романовская Светлана Владимировна

Бердина Анна Николаевна



07. Средняя группа от 4 до 5 лет 31

Воспитатели:

Дикун Мария Владимировна

Яценкова Анжела Владимировна



08. Старшая группа от 5 до 6 лет 31

Воспитатели:

Дорофеева Ольга Евгеньевна

Бондаренко Людмила Юрьевна



09. Старшая группа от 5 до 6 лет 32

Воспитатели:

Ракитсопуло Елена Владимировна

Гринблат Эльвира Васильевна



10. Подготовительная группа от 6 до 7 лет 25

Воспитатели:

Зубкова Наталья Витальевна

Бердина Анна Николаевна



11. Средняя группа от 5 до 6 лет 29

Воспитатели:

Загоруля Елена Владимировна

Софронова Елена Владимировна



12. Старшая группа от 5 до 6 лет 27

Воспитатели:

Хамцова Елена Олеговна

Яценкова Анжела Владимировна

В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. С 2015 года очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе «Электронный детский сад» на сайте ikdoo.ru, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 40 определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 40 «Катюша»	Приказ №112 от 30.08.2020г.
Региональные		
1.	Крымский веночек	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК

Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно создание здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся



интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

Постоянно ведется работа по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, коррекционных дорожек, обновляется и пополняется физкультурное оборудование.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе

дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Логопедический пункт:

функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.



Консультативный пункт:

для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.



Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области



программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса были спроектированы и представлены программы дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования по ритмопластике «Веселая ритмика».

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

– Обучение английскому языку «Говорим по-английски»;

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

– Речевая коррекция «Говорушки»

Цель: создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

– Развитие логического мышления «Развивалочка»

Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

– Развитие умственных способностей «Ментальная арифметика»

Цель: Гармоничное развитие мозга ребенка, концентрация внимания, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными особенностями.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым.





Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Психолого- педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого- педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Связь с социумом

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МБОУ СОШ № 23 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями)

2. МБОУ СДМШ № 5 (проведение музыкальных вечеров, подготовка детей)



3. Соглашение № 51 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 11.09.2022г.

4. Детская библиотека при МБОУ СОШ № 23 (экскурсии, тематические занятия)

5. Симферопольская городская детская клиническая больница "Детская поликлиника" № 3 (медицинское обслуживание детей)

6. Крымский инженерно - педагогический университет (прохождение педпрактики студентами)

7. МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа)

8. КРИППО (курсовая переподготовка)
9. Театральные коллективы "Крымский академический театр кукол", "Фантазия", "Буриме", "Театр доброй сказки", "Арлекино".
10. Крымский Этнографический Музей.
11. Симферопольский Художественный Музей.
12. Пожарная часть.
13. ГИБДД г. Симферополя.



Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОО поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя:

Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и участок МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал** оснащен: 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

- **Физкультурный зал** имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

- **Кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма,

консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.

- **Логопедический кабинет** имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

- **Медицинский блок:** приемная, процедурный и медицинский кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер.

- 12 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В групповых помещениях оформлены различные центры и «островки»: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется спортивный и музыкальные залы: музыкальные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая предметная среда МБДОУ полифункциональна, мобильна, включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между непосредственной образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Дети могут получать из предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения и группы информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую им развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ №40 «Катюша» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствуют санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная группа.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал, спортивный зал;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 3 группы детей среднего возраста, 4 группы старшего дошкольного возраста (2 старших, 2 подготовительные)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, трибуны, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно-развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются познавательные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему Образования» (версия премиальная).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского

экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему образования» (версия премиальная).

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность опубликовать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.



МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность:

АПС установлена

Организация охраны и пропускного режима

Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и в выходные дни, охранник с 07.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

«Тревожная кнопка»

Установлена

Наличие списков телефонов организаций обеспечивающих безопасность: Есть

Наличие поэтажных планов эвакуации: Есть

Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов Состояние хорошее

Состояние территории, наличие ограждения: Состояние удовлетворительное,

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности Есть

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении). Первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказанию медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противо-эпидемические мероприятия).

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

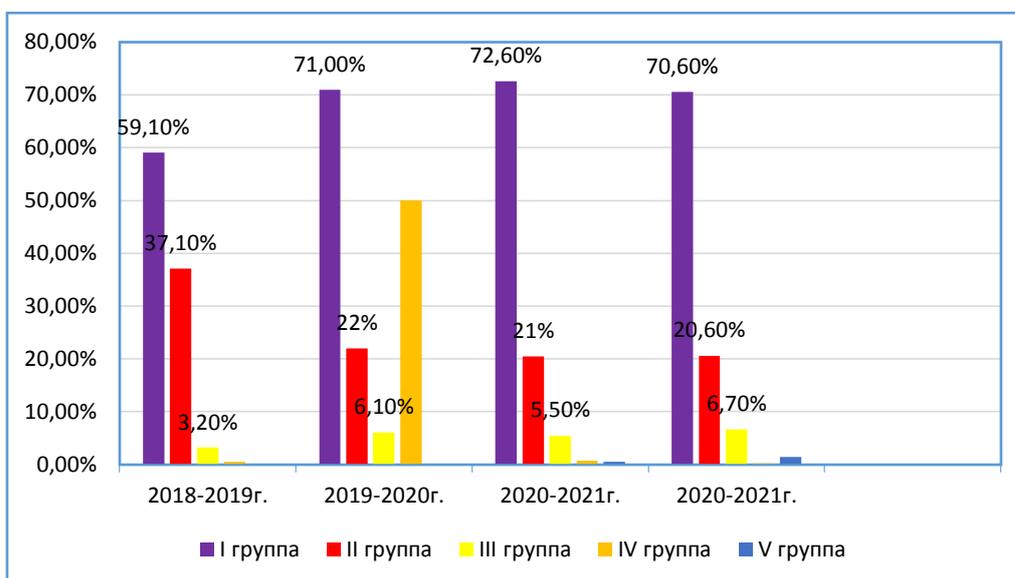
В ДОУ №40 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 40

№	Возрастные группы	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1.	01 группа	21	7	2		2
2.	02 группа	23	4	2		1
3.	03 группа	22	3	2	1	
4.	04 группа	17	10	1		1
5.	05 группа	27	3	2		
6.	06 группа	14	3	2		1
7.	07 группа	24	4	3		
8.	08 группа	20	8	3		
9.	09 группа	23	7	2	1	
10.	10 группа	21	6	3		
11.	11 группа	22	6	1		
12.	12 группа	19	12	1		

Всего: 395 детей

№п /п	Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	IV группа
1.	2018-2019г.	240=64,8%	110=29,7%	18=4,8%	1=0,2%	
2.	2019-2020г.	254 = 71%	80 = 22,4 %	22 = 6,1%	1 =0,5%	
3.	2020-2021г.	287=72,6%	81=20,5%	22=5,5%	3=0,7%	2=0,5%
4	2021-2022	250=70,6%	73=20,6%	24=6,7%	2=0,2%	5=1,4%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №40 «Катюша» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами

МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано – 313 детей. Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств 2021-2022 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Обследовано : 313 воспитанников

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;

- беседы;

- экспертные оценки;

- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Образовательная область **"Физическое развитие"**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

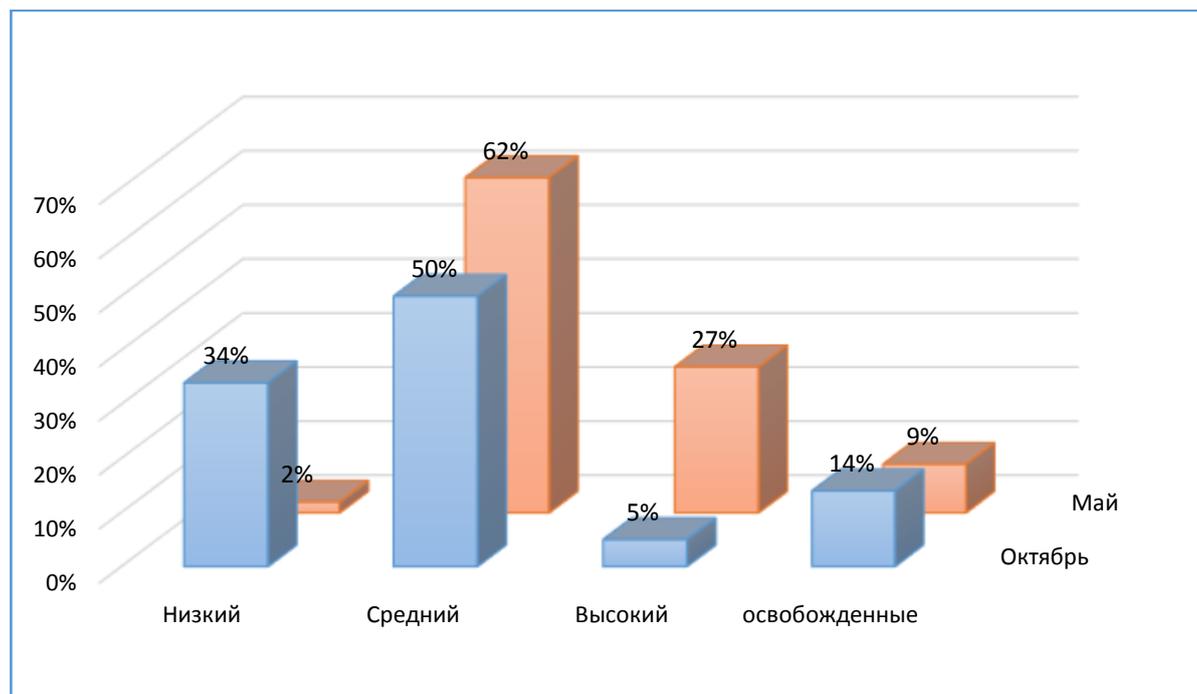
Результаты следующие:

Высокий уровень: 5% - 27 %

Средний уровень: 50% - 62 %

Низкий уровень: 34% - 2 %

Освобожденные: 14% - 9 %



В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 89 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Образовательная область **"Социально-коммуникативное развитие"**

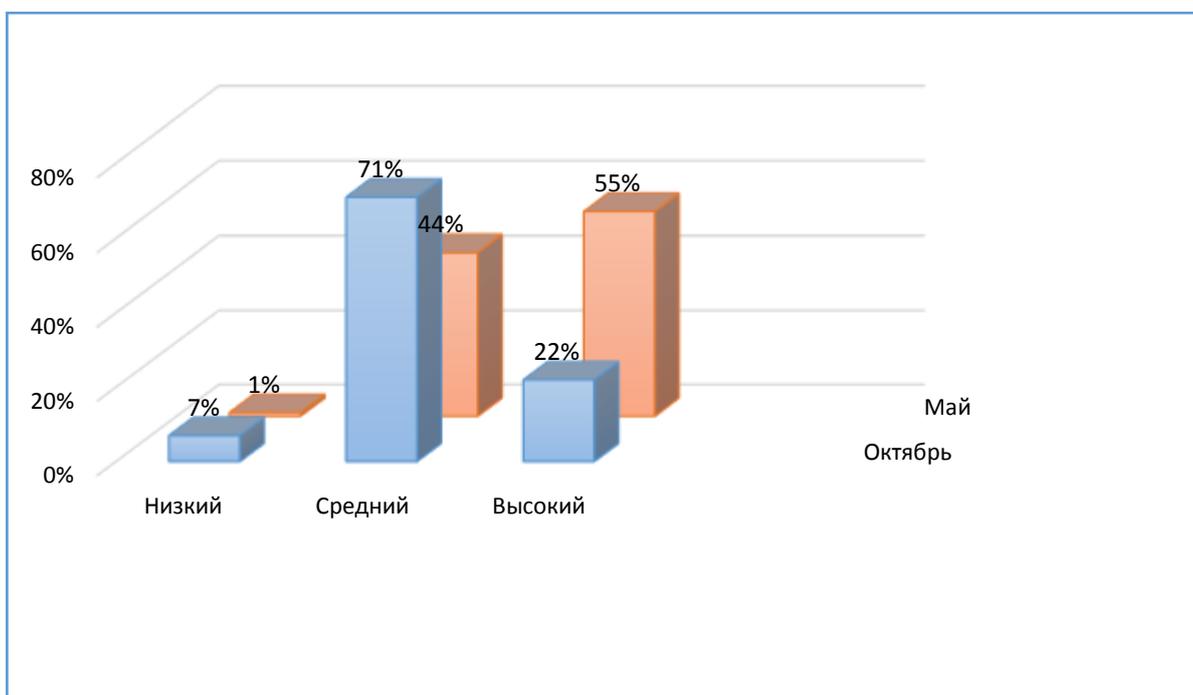
В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 22% - 55%

Средний уровень: 71 % - 44%

Низкий уровень: 7% - 1%



Высокий уровень имеют 55%, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют 44%, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень имеют 1%, это дети, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 86 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область *"Познавательное развитие"*

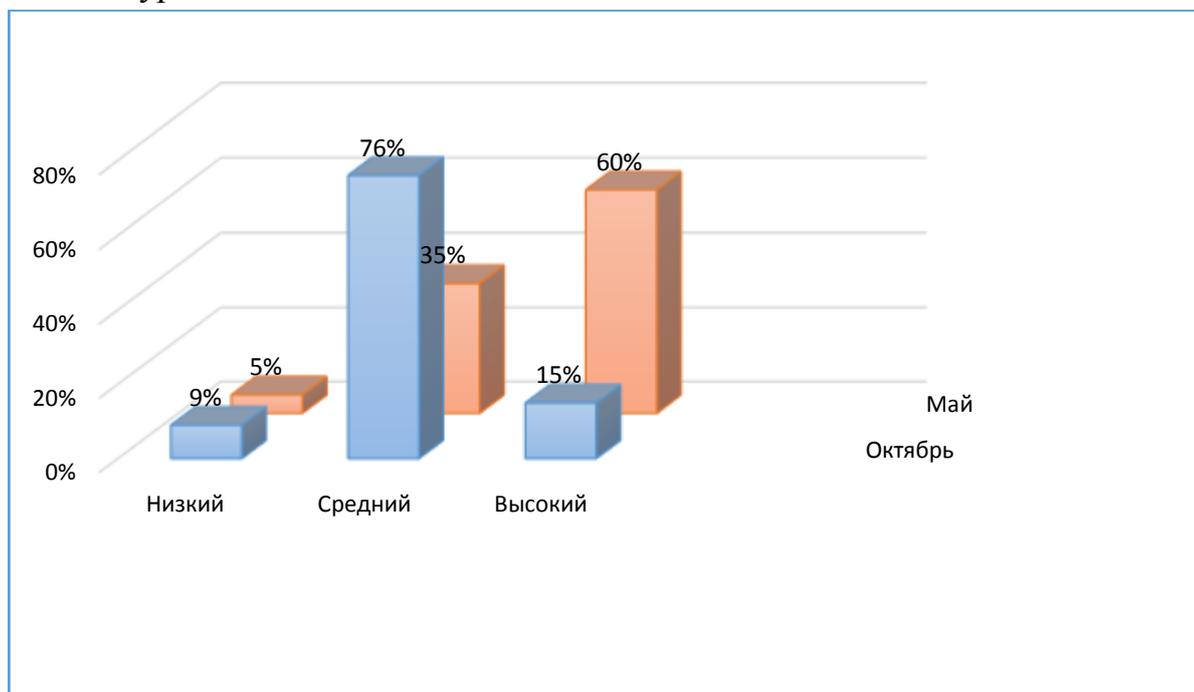
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 15% - 60%

Средний уровень: 76% - 35%

Низкий уровень: 9% - 5%



Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод. Таким образом, по результатам диагностики у 91 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

Образовательная область *"Развитие речи"*

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по

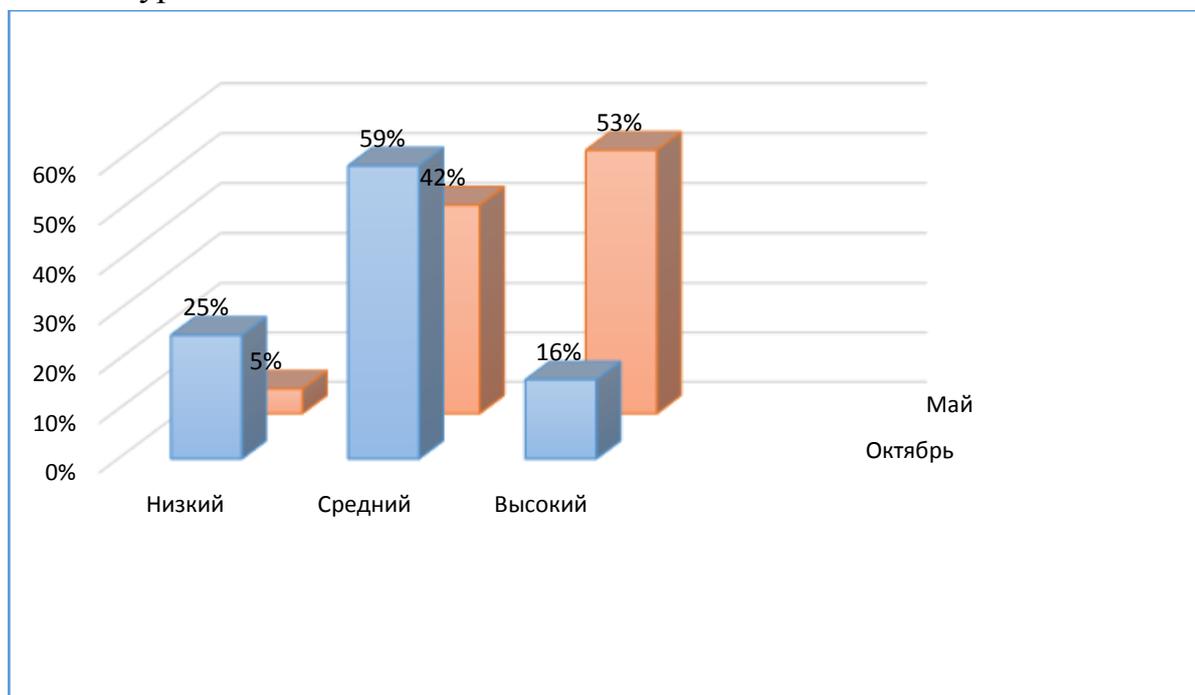
образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 16% - 53%

Средний уровень: 59% - 42%

Низкий уровень: 25% - 5%



Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Образовательная область *"Художественно-эстетическое развитие"*

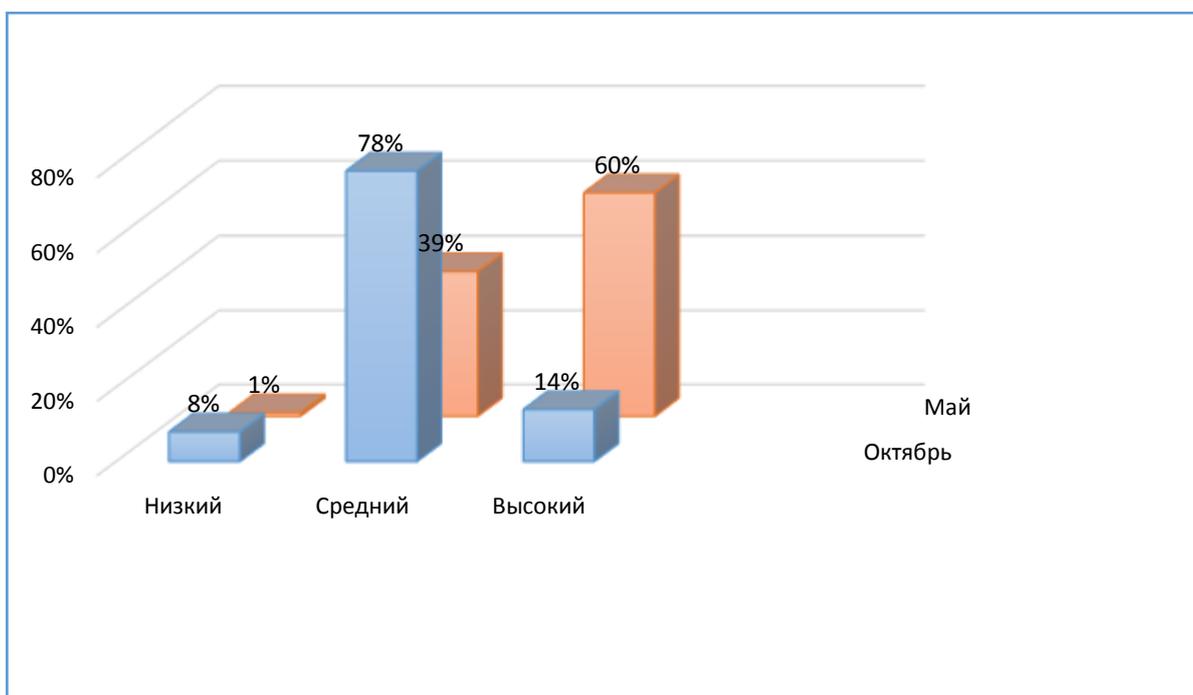
Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 14% - 60%

Средний уровень: 78% - 39%

Низкий уровень: 8% - 1%



Вывод: Таким образом, по результатам диагностики у 95 % воспитанников прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец учебного года показали высокий уровень – 44%, средний - 45 %, низкий уровень – 11%.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ:

Полная семья – 92,1 %

Неполная семья (один родитель) – 7 %

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 32,4 %

30-40 лет – 45,3 %

более 40 лет – 22 %

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Среднее -18,1%

Среднее профессиональное – 14,2%

Высшее – 67%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Служащие – 60,4%
Рабочие – 17,8%
Домохозяйка (временно не работающие) – 10,1%
Частные предприниматели – 11,7%
ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:
Благоустроенная квартира – 51,8%
Частный дом – 41%
Арендуют жилье – 7,2%

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

- ✚ 25.09.2021г Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
- ✚ Участие в Акции в Полуострове Крым «Сдай макулатуру – спаси дерево». Период акции с 10 по 25 октября.
- ✚ Праздники и развлечения согласно народного календаря.
- ✚ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- ✚ 22.02.2022г. в МБДОУ «Катюша» прошел музыкально-спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ 10.12.2021г. Участие старшего воспитателя в рамках Республиканского семинара-практикума для начальников управлений образования Крыма «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ» на площадке МБДОУ «Радуга» г. Судака, с авторской инновационной трансформируемой многофункциональной площадкой «Игровой городок».
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме творческая конференция «Приобщение к культурному наследию России»
- ✚ 15.03.2022г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✚ Выставки творческих работ «Весна-красна»
- ✚ 28.04.2022г. в МБУ ДПО «ИМЦ» участие в городском методическом объединении педагогов –психологов ДОУ г. Симферополя «Значимость формирования нравственных и патриотических чувств у детей». Выступление педагога психолога Ингер М.М. «Психолого-педагогические аспекты воспитания основ

чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».

- ✚ Проведение курсов МБУ ДПО «ИМЦ» «Образование и педагогика на базе МБДОУ № 40 «Катюша»
- ✚ Выставки детских рисунков «Салют Победы»
- ✚ Участие в муниципальном проекте «Город, которым гордимся»

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- ✚ Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку»
- ✚ Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- ✚ Применение здоровьесберегающих технологий.
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- ✚ 21.03.2021г. проведение беседы лейтенантом полиции Друзь И.И. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- ✚ Участие в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги»
- ✚ Призеры II степени муниципального этапа спортивных соревнований «Первые шаги 2022»
- ✚ МЧС в гостях у «Катюши»

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- ✚ Победители VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация -2021. Программа мероприятия
- ✚ Победители «"Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс»
- ✚ Победители «Лучшие практики управления. «Образцовый детский сад»
- ✚ 26.08.2021г. Участие в рамках конференции в выставке «Дети и наука» (тематический плакат + научная игрушка) как презентация достижений, инновационных решений и практических наработок дошкольных образовательных учреждений города
- ✚ Заместитель заведующего по ВМР входит в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».
- ✚ Инструктор по физической культуре входила в судейский состав муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги»
- ✚ Заведующий А.Л. Кравченко входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2022»

- ✚ Музыкальные руководители Старкова О.Ю., Зинченко И.А. входили в творческую группу по подготовке и проведении спортивно-патриотического мероприятия «Верните память»,
- ✚ Заведующий А.Л. Кравченко входит в состав экспертной группы по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя
- ✚ 29-31 марта Участие в подготовке конкурсантки к очному раунду регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в г. Керчь.
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории.
- ✚ Инструктор по физической культуре Коджаспирова О. С. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.
- ✚ Работа творческой группы Участие в подготовке конкурсантки к очному раунду регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- ✚ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
- ✚ Неделя психологии «Путешествие в страну детства»
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при ООО «ЦНОИ» (2 человека)
Артемович В.Д., Богданова Н.М.
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО (3 человека)
Беспалая Н.А., Старкова О.Ю., Богданова Н.М.
- ✚ Аттестация педагогов:
2 педагога СЗД: Гинблат Э.В.,
Первая категория: Назарова Т.С.
Высшая категория: Дорощеева О.Е., Старкова О.Ю.

Продолжать работу над построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- ✚ Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
- ✚ Пополнение РППС.

Конкурсы

- ✚ Участие в конкурсе «Человек и природа» (группа № 04, 07, 11)
- ✚ Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге для дошкольников в 2022 году

- ✚ 25/11/2021 Участие воспитанников во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- ✚ Победитель педагог дополнительного образования Старкова О.Ю. в муниципальном и республиканском этапах Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Педагоги, имеющие награды и звания:

Кравченко А.Л.

- Медаль "225 лет Симферополю"
- Медаль "230 лет Симферополю"

Зинченко И.А.

- Медаль "220 лет Симферополю"
- Знак «Відмінник освіти України»



Награждены:

Кравченко А.Л.

– Почетным званием «Заслуженный работник образования Республики Крым»

– Благодарностью МКУ ИМЦ г. Симферополя



Артемович В.Д.

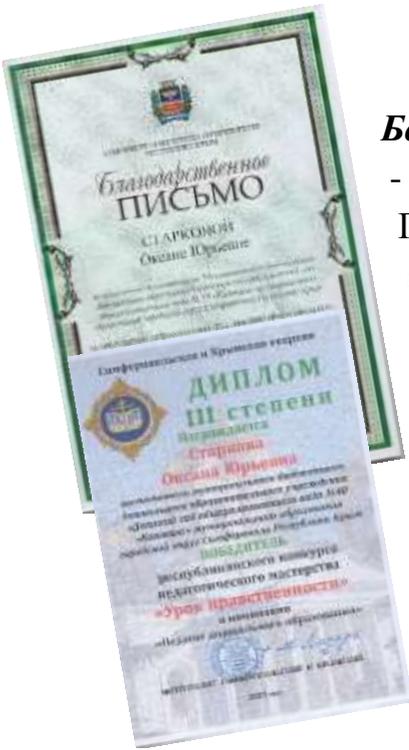
- Благодарность МКУ УОА г. Симферополя
- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК



Богданова Н.М.

- Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи РК
- Сертификатом организатора международного игрового конкурса «ЧИП»





Бондаренко Л.Ю.

- Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ

Старкова О.Ю.

- Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя РК

- Сертификатом участия в Республиканском конкурсе

педагогического мастерства «Урок нравственности»

- Дипломом III степени, победитель республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2021 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Наименование расходов	Сумма
ГУП РК «Крымэнерго»	324 185,00
АО «Крымтелеком»	4 176,00
ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго»	1 278 747,00
ГУП РК «Вода Крыма»	200 118,00
ГУП РК «Крымэкоресурс»	70 752,00
коммунальные услуги	
Система видеоконференция	24 000,00
Мебель	187 354,41
Травмобезопасное покрытие	595 008,00
Уличное оборудование	42 656,00
Заправка картриджа	5 500,00
Интернет	18 000,00
Пособие для детей	62 916,00
Комплект развивающих игр	142 172,00
Игрушки	10 869,00
Доступ к portalу	5 900,00
Электронная программа «Образование»	75 179,00
Канц. товары	79855,00
Офисная техника (ноутбук)	43 090,59
Обучение пом. воспитателя	19 500,00
республиканский бюджет	
Охрана экстренный вызов	23 564,40
Тех. обслуживание АПС	45 240,00
Тех. обл. радиосистемы (РСПИ)	13 416 ,00
Обслуживание видеонаблюдение	24 000,00
Медосмотры	48 80000
Мед. исследования	2 450,00
Дезинфекция ёмкости	11 000,
Профилактическая дезинфекция	58 000,00
Исследование прианальных соскобов (энтеробиоз)	29 946,00
Программа «Сбис»	1 500,00
Обслуживание системы контроля доступа	24 000,00
Приобретение аптек	20 454,46
Приобретение посуды	31 500,00
Физ. охрана	437400,00
Производственный контроль	27 649,20
Программа «Парус»	72 000,00
Моющие и хоз. товары	205 924,22
Промывка и гидравл. испытания системы отопления	34 000,00
СОУТ	6 680,00
Тех. обслуживание системы трев. сигнализации	6 072,00
Утилизация отходов	1 000,00
Замеры контуров заземления	15 488,47
Перезарядка огнетушителей и перекатка рукавов	9540,00
Приобретение краски	28 722,32
Метрологические услуги	33 219,75
Исследование воды	17 100,00
Обслуживание мед. техники	3 600,00
Поверка теплосчетчика	15 972,59

Комплекующие к радиоприёмному устройству	4851,00
местный бюджет	
Приобретение линолеума	269 550,00
Обрезка и удаление деревьев	210 000,00
Ремонт вентиляционной системы	296 430,00
целевое финансирование	
Пособие для кружка (ментальная арифметика)	60 000,00
Латексные перчатки	8 250,00
Стенды в группы	27 290,00
Посуда	28 200,00
Кухонное оборудование (овощерезка)	49 512,00
Рециркуляторы	19 200,00
Офисная техника (ноутбук)	46 840,47
Мебель (стулья, кресло офисное, шкаф для пищеблока)	37 500,00
Дез. средства	20 100,00
внебюджетный фонд	
Питание	6 237 301 ,37

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и Республике;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекалывание родителями на педагогов ответственности за воспитание и развитие своих детей;
- Для создания современной учебной среды мало ресурсов;

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 ГОДУ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021/2022 учебный год: **повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ № 40 – Кравченко Ася Львовна
Заместитель заведующего по ВМР – Артемович Валентина Дмитриевна
Старший воспитатель – Богданова Наталья Михайловна.



