



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №40 «КАТЮША»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя
Кравченко Ася Львовна



г. Симферополь, 2021г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

295022, Республика Крым, город Симферополь, ул. Бела Куна, дом 11

тел: (3652)691153 detskiisadkatyusha@mail.ru



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее МБДОУ).

Юридический адрес: Республика Крым, 295022, г. Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.

Фактический адрес:

Республика Крым, 295022, г. Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.

Учредитель ДОУ: Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)

– Устав МБДОУ №40 «Катюша» (Свидетельство о государственной

регистрации юридического лица ОГРН № 1149102183009 от 25 июля 2018г.);

– Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Телефон +7 (365) 261-11-53

Сайт детского сада: simdou40.crimea-school.ru

Электронный адрес: detskiisadkatyusha@mail.ru

Заведующий: Кравченко Ася Львовна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье



Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1985 года. Общая площадь территории 0,9 га. Проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.



Рядом с ДОО располагается:
— МБДОУ 103 "Аврора", МБДОУ №21 "Светлячок";
— МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ №33;
— МБОУ "Лицей № 1"
— МБОУ СДМШ № 5;
— Филиал Симферопольской городской детской клинической больницы;

— Городской подростково-молодежный центр. Клуб «Товарищ».

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки, филиалы банков.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще два ДОО. Рейтинг нашего детского сада у жителей микрорайона высок. Спрос на место в МБДОУ во много раз превышает предложение. Наши выпускники с радостью приводят в детский сад своих детей. Можно сделать вывод, что МБДОУ № 40 конкурентно способное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

МБДОУ №40 на основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима, пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах в МБДОУ открыты группы с кратковременным пребыванием детей в группах общеразвивающего вида. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.



Язык образования: русский.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 40 «КАТЮША» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ № 40 «Катюша» осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ №40 «Катюша» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1149102183009 от 25 июля 2018г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 00002012 от 31 декабря 2014г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053403 от 31 декабря 2014г.);
4. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц
5. Выписка из Реестра муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 24/01-59/2455 от 29.04.2016 г.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)
7. Коллективный договор МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополь (регистрационный № 579 от 09 июня 2018г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
8. Основная образовательная программа МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополь, утвержденная Приказом №112 от 30.08.2020.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Миссия и стратегическая цель МБДОУ

Миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.



Стратегическая цель: Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя на 2020-2021 учебный год.



Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.





2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной

компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.



4. Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

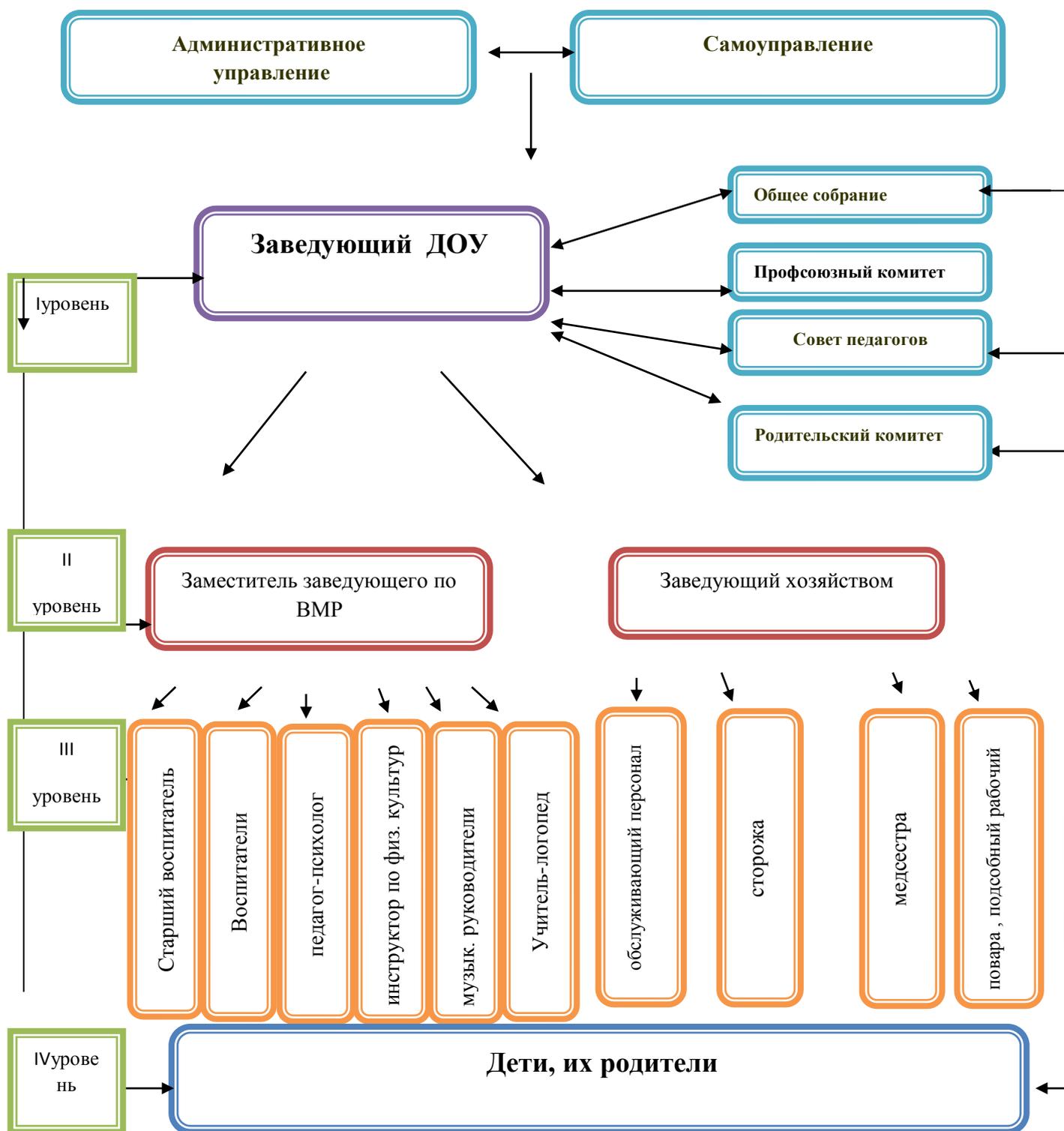
5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения;



способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:





Заведующий учреждением:

Кравченко Ася Львовна.



Заместитель заведующего по ВМР:

Артемович Валентина Дмитриевна.



Заведующий хозяйством:

Фомина Ольга Николаевна.

ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Педагогический Совет МБДОУ № 40 «Катюша»

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.



Общее собрание работников МБДОУ

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.





Родительский комитет.

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Деятельность детского сада осуществляется совместно с Профсоюзом работников образования и науки г. Симферополя.

Попечительский совет

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления

Совет по питанию

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем.

Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На 2020/2021 учебный год функционировало 12 групп; из них: из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 3 группы для детей старшего возраста, 3 подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 30.05.2021г.

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	3 группы	3 группа	3 группы
12	210	395	24/6	65/5	95/6	96/2	92/4

Основным направлением работы коллектива ДОУ №40 в 2020/2021 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
---------------------	---------------	------------------

01. Младшая группа

от 3 до 4 лет

32/2

Воспитатели:

Буравцова Елена Владимировна

Беспалая Наталья Анатольевна



02. Младшая группа

от 3 до 4 лет

33/3

Воспитатели:

Глущенко Татьяна Николаевна

Ракитсопуло Елена Владимировна

03. Старшая группа

от 5 до 6 лет 30

Воспитатели:

Матушкина Светлана Борисовна

Гринблат Эльвира Васильевна



04. Подготовительная группа

от 4 до 5 лет

26/4

Воспитатели:

Брудик Людмила Степановна

Щербина Лариса Леонтьевна



05. Старшая группа

от 5 до 6 лет 33/1

Воспитатели:

Охрименко Ольга Алексеевна

Частова Елена сергеевна



06. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет 24/6

Воспитатели:

Романовская Светлана Владимировна

Бердина Анна Николаевна



07. Подготовительная группа от 6 до 7 лет 30/2

Воспитатели:

Дикун Мария Владимировна

Софрнова Елена Владимировна



08. Средняя группа от 4 до 5 лет 32/2

Воспитатели:

Дорофеева Ольга Евгеньевна

Бондаренко Людмила Юрьевна



09. Средняя группа от 4 до 5 лет 32

Воспитатели:

Гринблат Эльвира Васильевна

Бондаренко Людмила Юрьевна



10. Старшая группа от 5 до 6 лет 33/1

Воспитатели:

Зубкова Наталья Витальевна

Бердина Анна Николаевна



11. Подготовительная группа от 5 до 6 лет 27/2

Воспитатели:

Загоруля Елена Владимировна

Софрнова Елена Владимировна

12. Средняя группа от 4 до 5 лет 31/3

Воспитатели:

Хамцова Елена Олеговна

Ракитсопуло Елена Владимировна



В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. С 2015 года очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе «Электронный детский сад» на сайте irkdoo.ru, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 40 определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 40 «Катюша»	Приказ №112 от 30.08.2020г.
Региональные		
1.	Крымский веночек	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК

В дошкольном учреждении предоставляются вариативные образовательные услуги на бесплатной основе.

Логопедический пункт:

функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.



Консультативный пункт:

для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.



Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса были спроектированы и представлены программы дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования по ритмопластике «Веселая ритмика».



В 2020-2021 учебном году в МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

– Обучение английскому языку «Говорим по-английски»;

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

– Речевая коррекция «Говорушки»

Цель: создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.



Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалки и

умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. Каждый



воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания; проводит совместно диагностику физического состояния, прилагают условия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т. д. вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентирующей и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым.



Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Психолого-педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-

психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОО поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя:

Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ №40 «Катюша» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием –69%, с первой и высшей категорией –64 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДООУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДООУ трудятся 26 педагога.

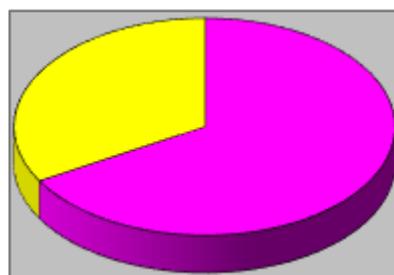
Психолого – педагогический процесс в МБДООУ №40 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 19 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

Анализ кадрового обеспечения ДООУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДООУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
24	16	8	-	-

Анализ кадрового обеспечения ДООУ



- высшее специальное образование
- средне-специальное образование
- среднее общее образование

ВОСПИТАТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ



1. Богданова Наталья Михайловна, старший воспитатель.
2. Зинченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель.
3. Старкова Оксана Юрьевна, музыкальный руководитель.
4. Назарова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед.
5. Ингер Марина Михайловна, педагог-психолог.

6. Коджаспирова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре.
7. Борщевская Ирина Николаевна, воспитатель.
8. Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель.
9. Брудик Людмила Степановна, воспитатель.
10. Дикун Мария Владимировна, воспитатель.
11. Загоруля Елена Владимировна, воспитатель.
12. Глущенко Татьяна Николаевна, воспитатель.



1. Дорофеева Ольга Евгеньевна, воспитатель.
2. Чепель Ольга Викторовна, воспитатель.
3. Гринблат Эльвира Васильевна, воспитатель.
4. Охрименко Ольга Алексеевна, воспитатель.
5. Зубкова Наталья Витальевна, воспитатель.
6. Матушкина Светлана Борисовна, воспитатель.

7. Яценкова Анжела Владимировна, воспитатель.
8. Частова Елена Сергеевна, воспитатель.
9. Романовская Светлана Владимировна, воспитатель.
10. Беспалая Наталья Анатольевна, воспитатель.
11. Щербина Лариса Леонтьевна, воспитатель.
12. Бердина Анна Николаевна, воспитатель.



1. Буравцова Елена Владимировна
2. Ракитсопуло Елена Владимировна
3. Софронова Елена Владимировна
4. Хамцова Елена Олеговна

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка. Приобретен новый детский игровой навес 6 группы.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал** оснащен: 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

- **Физкультурный зал** имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

- **Кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.

- **Логопедический кабинет** имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

- **Медицинский блок:** приемная, процедурный и медицинский кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер и приходящего врача-педиатра.

- 12 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный : теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО , уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ №40 «Катюша» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими,

настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная группа.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал, спортивный зал;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 3 группы детей среднего возраста, 4 группы старшего дошкольного возраста (2 старших, 2 подготовительные)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, трибуны, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и

готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.



Финансирование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей-инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2021 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Бюджет на 2021 год составил 17969941,08 руб.

Коммунальные услуги: 1877978,00 руб.

Медицинские осмотры: 48 800,00 руб.

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Приобретение моющих средств
- Мебель в группы;

- Оборудование на детские игровые площадки «Ксил»;
- Приобретен учебно-методический материал, пособия;
- Травмобезопасное покрытие на площадку;
- Игрушки, канцтовары, аптечки.

Расходы по внебюджетным средствам:

- Ремонт спальни в 05 группе
- Поддоны в группах
- Изделия медицинского назначения
- Жалюзи вертикальные
- Электронная Система «Система Кадры»
- Светильники в санузлах (светодиодные)
-

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность:

АПС установлена

Организация охраны и пропускного режима

Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и в выходные дни, охранник с 07.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

«Тревожная кнопка»

Установлена

Наличие списков телефонов организаций обеспечивающих безопасность:

Есть

Наличие поэтажных планов эвакуации:

Есть

Наличие и состояние
пожарных (эвакуационных)
выходов

Состояние хорошее

Состояние территории,
наличие ограждения:

Состояние
удовлетворительное,

Наличие ответственных лиц
за обеспечение пожарной
безопасности

Есть

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной

активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В учреждении работает медицинская сестра, диет. сестра, врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

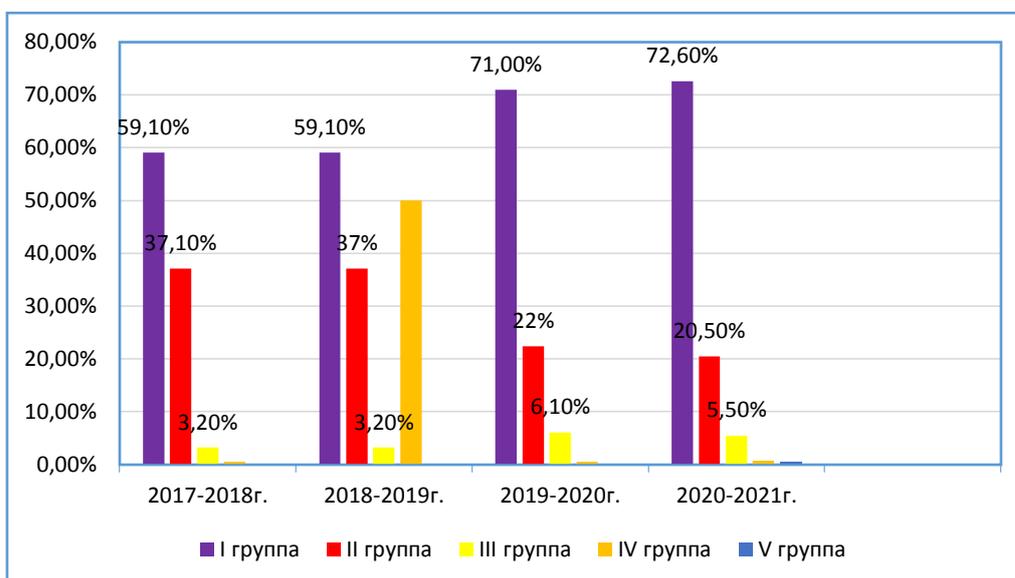
В ДОУ №40 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 40

№	Возрастные группы	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1.	01 группа	21	7	3		
2.	02 группа	22	9	3	1	1
3.	03 группа	22	5	2	1	
4.	04 группа	24	8	2		
5.	05 группа	32	1	1		
6.	06 группа	27	1	1		1
7.	07 группа	21	10	1		
8.	08 группа	24	8	2		
9.	09 группа	24	6	2	1	
10.	10 группа	27	4	3		
11.	11 группа	18	11	1		
12.	12 группа	22	11	1		

Всего: 395 детей

№п /п	Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	IV группа
1.	2017-2018г.	221=59,1%	139=37,1%	12=3,2%	2=0,5%	
2.	2018-2019г.	240=64,8%	110=29,7%	18=4,8%	1=0,2%	
3.	2019-2020г.	254 = 71%	80 = 22,4 %	22 = 6,1%	1 =0,5%	
4.	2020-2021г.	287=72,6%	81=20,5%	22=5,5%	3=0,7%	2=0,5%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №40 «Катюша» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано – 345 детей. Результаты диагностики в

определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств 2020-2021 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Обследовано : 345 воспитанников

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область "Физическое развитие"

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 15 %

Средний уровень: 56 %

Низкий уровень: 18 %

Освобожденные: 11%



В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: Необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения..

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 60%

Средний уровень: 38 %

Низкий уровень: 2%



Высокий уровень имеют %, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто

являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень имеют %, это дети, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 53%

Средний уровень: 44%

Низкий уровень: 3%



Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод. Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

Образовательная область "Развитие речи"

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по

образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 43%

Средний уровень: 33%

Низкий уровень: 4%

Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 47%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 1%



Вывод: Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на первое полугодие показали в основном средний уровень – 50 %, высокий- 44 %, низкий уровень – 6%.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ:

Полная семья – 92,1 %

Неполная семья (один родитель) – 7 %

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 32,4 %

30-40 лет – 45,3 %

более 40 лет – 22 %

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Среднее -18,1%

Среднее профессиональное – 14,2%

Высшее – 67%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Служащие – 60,4%

Рабочие – 17,8%

Домохозяйка (временно не работающие) – 10,1%

Частные предприниматели – 11,7%

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

Благоустроенная квартира – 51,8%

Частный дом – 41%

Арендуют жилье – 7,2%

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

✚ 24.09.2020г. Участие в Форуме работников дошкольного образования в режиме видеоконференцсвязи на площадке Министерства образования, науки и молодежи РК по теме «Лучшие дошкольные практики» Мастер-класс «Мы помним подвиг городов-героев» в технике бумажного 3-Д коллажа

✚ 25.09.2020г Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

- ✚ Праздники и развлечения согласно народного календаря.
- ✚ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- ✚ 22.02.2019г. в МБДОУ «Катюша» прошел музыкально-спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ 11.02.2021г. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения»
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»
- ✚ 15.03.2019г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✚ Выставки творческих работ «Это сделано руками наших пап»
- ✚ Выставки детских рисунков «Салют Победы»
- ✚ 8.05.2019г. создание видеоролика «Мемориал неизвестного солдата», вошедший в Городской проект к 76-летию Победы «Дорогами военной славы...»

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- ✚ Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку»
- ✚ Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- ✚ Применение здоровьесберегающих технологий.
- ✚ Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Детский туризм как интеграция в физическом воспитании дошкольников»
- ✚ 16.02.2021г. проведение беседы лейтенантом полиции Друзь И.И. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- ✚ Мастер-класс для педагогов «ТЕЛЕСНАЯ ПЕРКУССИЯ»
- ✚ МЧС в гостях у «Катюши»

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- ✚ Участие в городском методическом объединении групп раннего возраста, в рамках долгосрочного проекта по единому направлению с целью популяризации экономического образования детей дошкольного возраста, формирования начал экономической культуры и финансовой грамотности участников образовательных

отношений. Создание 3D конструкции для представления наглядности для детей раннего возраста.

- ✚ Участие в заключительном туре муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют 2021», с приветственным видеороликом и музыкальным номером.
- ✚ Семинар - практикум «По ступенькам финансовой грамотности»
- ✚ Старший воспитатель Богданова Н.М. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории.
- ✚ Инструктор по физической культуре Коджаспирова О. С. входит в состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.
- ✚ Работа творческой группы по внедрению профессионального стандарта в работу МБДОУ № 40 «Катюша»
- ✚ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
- ✚ Неделя психологии «Путешествие в страну детства»
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при Центр Образовательных Услуг «Невский Альянс» (1 человек) Кравченко А.Л.
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (6 человека) Гринбат Э.В., Яценкова А.В., Глущенко Т.Н., Зинченко И.А., Старкова О.Ю., Соломатина М.Г.
- ✚ Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО (3 человека) Загоруля Е.В., Коджаспирова О.С.
- ✚ Аттестация педагогов:
2 педагога СЗД: Гинблат Э.В., Частова Е.С.

Продолжать работу над построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- ✚ Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
 - ✚ Пополнение РППС.
- Конкурсы**
- ✚ Участие в конкурсе «Человек и природа» (группа № 04, 07, 11)
 - ✚ Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге для дошкольников в 2021 году

- ✚ 25/11/2020 Участие воспитанников во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- ✚ 04.12.2020г. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- ✚ Участие воспитателя Брудик Л.С. в муниципальном этапе Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»
- ✚ Городской проект к 76-летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя» Видеоролик выставлен на сайте МБДОУ № 40 «Катюша»
- ✚ Участие Загорули Е.В. воспитателя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
- ✚ Заместитель заведующего по ВМР Артемович В.Д. входила в состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».
- ✚ Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша» Кравченко А.Л. входила в состав экспертной группы по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя
- ✚ Педагог-психолог Ингер М.М. входила в состав жюри городского творчества специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения «Секреты мастерства».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Педагоги, имеющие награды и звания:

Кравченко А.Л.

- Медаль "225 лет Симферополю"
- Медаль "230 лет Симферополю"

Зинченко И.А.

- Медаль "220 лет Симферополю"
- Знак «Відмінник освіти України»

Награждены:

Кравченко А.Л.

– Почетным званием
«Заслуженный работник образования
Республики Крым»

– Благодарностью МКУ УОА г.
Симферополя



Артемович В.Д.

– Дипломом управления образования Администрации города Симферополя республики Крым



Богданова Н.М.

– Дипломом управления образования Администрации города Симферополя республики Крым

– Сертификатом организатора международного игрового конкурса «ЧИП»

- Сертификатом участника с докладом Всероссийской научно-практической конференции



Дикун М.В.

Дипломом управления образования Администрации города Симферополя республики Крым



СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МБОУ СОШ № 23 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями)

2. МБОУ СДМШ № 5 (проведение музыкальных вечеров, подготовка детей)



3. Детская библиотека при МБОУ СОШ № 23 (экскурсии, тематические занятия)

4. Симферопольская городская детская клиническая больница "Детская поликлиника" № 3 (медицинское обслуживание детей)

5. Крымский инженерно - педагогический университет (прохождение педпрактики студентами)

6. МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа)

7. КРИППО (курсовая переподготовка)

8. Театральные коллективы "Крымский академический театр кукол", "Фантазия", "Буриме", "Театр доброй сказки", "Арлекино".

9. Крымский Этнографический Музей.

10. Симферопольский Художественный Музей.

11. Пожарная часть.

12. ГИБДД г. Симферополя.



ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и Республике;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекалывание родителями на педагогов ответственности за воспитание и развитие своих детей;
- Для создания современной учебной среды мало ресурсов;

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2120 ГОДУ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и **создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
5. Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ № 40 – Кравченко Ася Львовна
Заместитель заведующего по ВМР – Артемович Валентина Дмитриевна
Старший воспитатель – Богданова Наталья Михайловна.



