

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник управления образования
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

«_____» 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 40
«Катюша»

Кравченко А.Л.
Приказ № 52 от «22» апреля 2022 г.

Принята

на заседании

общего собрания трудового коллектива

МБДОУ № 40 «Катюша»

протокол № 4 от «21» апреля 2022 г.

Принято

на заседании

Педагогического совета

протокол № 5 от «20» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 40 «КАТЮША» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2027 ГОД

**Содержание
Программы развития
МБДОУ № 40 «Катюша»
на 2022-2027 годы**

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	
3.	Информационная справка об учреждении	
4	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 40 «Катюша»	
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	
8.	Концепция и стратегия развития 2022-2027 МБДОУ № 40	
9.	Содержание и направления по реализации программы развития	
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	
12	Список литературы	

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 40 «Катюша» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 40 «Катюша» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 40 «Катюша» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 40 «Катюша» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 40 «Катюша» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 40 «Катюша» на 2022-2027 г.г.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ № 40 за период 2016-2021 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)." 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2025)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2026-2027)</u>
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
Принципы образовательной деятельности	• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

ДОУ в рамках программы Развития на 2022-2027 гг.	• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Основные задачи, мероприятия программы	- Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры.

	- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым, Южного округа, Российской Федерации.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кравченко Ася Львовна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	ruhttps://simdou40.crimea-school.ru
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 40; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДООУ	30.12.1985 г.
Юридический адрес	295000 г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 11
Телефон	(3652) 691153
Электронная почта	sadik_katusha@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кравченко Ася Львовна, заведующий МБДОУ
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Артемович Валентина Дмитриевна – заместитель заведующего по ВМР Богданова Наталья Михайловна – старший воспитатель МБДОУ
Устав	регистрационный № 1149102183009 от 25.09.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Лицензия	Лицензия с приложением от 03 марта 2016г. регистрационный номер 0093 серия 82Л01 №0000095, срок действия –бессрочно

Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников МБДОУ, Родительский комитет ДОУ, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 40 «Катюша»
Дополнительные образовательные услуги	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмопластике "Веселая ритмика" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Говорим по-английски" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Говорушки" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ментальная арифметика"
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2016-2022)	- 2018-2019 учебный год, 2019 – 2020 учебный год, 2020 - 2021 учебный год – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города. - Активные участники муниципальных и республиканских, всероссийских конкурсов и фестивалей; - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»; - Участники ежегодного Форума работников дошкольного образования, 2018г., 2020г.
Традиции детского сада	• Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	<u>сотрудничество с:</u> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; - МБОУ СДМШ № 5
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 0,9 га. Проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2021 году действуют - 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.

	В МБДОУ имеется спортивная площадка, 12 детских площадок с уличным оборудованием, цветники.
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада –12 групп Фактическая мощность —12 групп 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является – создание комфортных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов путем использования современных образовательных технологий.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – коррекционный – педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)

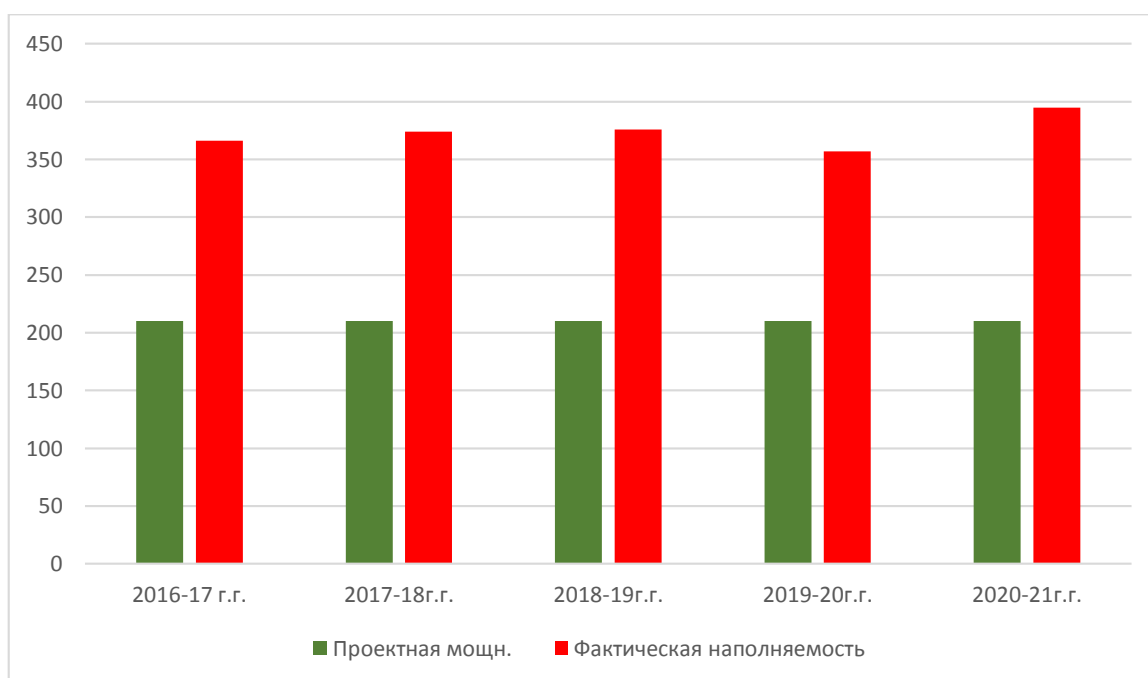
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №40 «Катюша»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 114910183009 ИНН — 9102066350 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 юр.лицу присвоен ОГРН 1149102183009 31 декабря 2014 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066350 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю

	Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 09 января 2015 под номером 9101004755
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, качества организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №40 «Катюша». - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение об Управляющем совете; - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение об официальном сайте МБДОУ № 40 «Катюша»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №40 «Катюша»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №40 «Катюша»; - Положение о проведении МБДОУ № 40 «Катюша» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и регулировании спорных вопросов МБДОУ №40 «Катюша»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 40 «Катюша»; - Положение о родительском комитете МБДОУ № 40 «Катюша» - Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.03.2016г. № 0093 Серия 82Л01

	№ 0000095
	Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности от 03.03.2016г. № 0093 Серия 82Л01 № 0000095
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Здание - оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание 90-90/016-90/016/933/2016-947/1,11.08.2016г. Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/016/979/2016-2277/1,02.11.2016г. Свидетельство о государственной регистрации прав собственности 90-90/016-90/016/979/2016-279/1, 14.04.2016г.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) 35 701 000 - ГУ - 00177 от 08.04.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М. 000298.03.21 от 12.03.2021г.

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



Начиная с 2016 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со

всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности 210 детей на 31.12.2021 охват дошкольным образованием составляет 384 воспитанника.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ №40 «Катюша» рассматривается прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям в виде консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Количественный состав воспитанников по группам за 5 лет, представленный в диаграмме свидетельствует о стабильный рост численного состава воспитанников дошкольного отделения.

5. Анализ деятельности МБДОУ (2016-2021годы)

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №40 «Катюша»;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1р. В 3г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2019 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 40 «Катюша»

№	Название конкурса	год	Результативность
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2018»	2018 год	Очное участие. Победители конкурса
	Республиканский этап конкурса «Воспитатель года 2018»	2018 год	Очное участие. Победители конкурса
	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года в России» г.Орел	2018г	Очное участие. Участник
	Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского	2018г	Участники
	Международный конкурс ЧИП	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 г.г.	Лауреаты и победители
	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	2018г	Участники
	Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая весна-2019», в номинации детский танец	2018г.	Очное участие Диплом лауреата III
	Республиканский видео конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности».	2018г.	Победитель
	Участники Крымского фестиваля педагогических инициатив 2019	2019г.	Участники
	Городской проект к 76-летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя».	2020 г.	Победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения велика.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок:

1. 18 октября 2017г. на базе МБДОУ №40 «Катюша» состоялось городское методическое объединение для музыкальных руководителей «Формирование у детей интереса к истокам музыкального творчества».
2. 16 мая 2017г. на базе дошкольного учреждения состоялось методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Большие возможности мелкой моторики».
3. 25.04.2019г. на базе МБДОУ № 40 «Катюша» проведение педагогической практики для слушателей КРИППО для музыкальных руководителей «Формирование у детей интереса к истокам музыкального творчества».
4. С 2017 учебного года на базе МБДОУ № 40 «Катюша» проходит городская спартакиада «Первые шаги» покустового объединения дошкольных учреждений среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
5. На базе МБДОУ прошел заключительный этап нового муниципального конкурса молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют».
6. На базе МБДОУ № 40 «Катюша» проведение Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году г. Симферополь, проведения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми в МБДОУ № 40 «Катюша»
7. 13.11.2019г. Проведение мастер-класса на базе МБДОУ № 44 «Грибочек» «Куклы наших прабабушек» Создание народной тряпичной куклы. Воспитатель МБДОУ № 40 «Катюша» Охрименко О.А.
8. 29.11.2019г. на базе МБДОУ № 40 «Катюша» проведение Школы малоопытных старших воспитателей «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС в дошкольном образовании»

Педагоги МБДОУ являются руководителями методических объединений:

- с 2014 года Зинченко И.А. - руководитель секции методических объединений музыкальных руководителей;

- с 2016 учебного года старший воспитатель Богданова Н.М. является руководителем секции городских методических объединений групп раннего возраста.

Музыкальный руководитель Зинченко И.А. на протяжении 10 лет является руководителем вокального ансамбля музыкальных руководителей г. Симферополя «Крымчаночка».

Музыкальный руководитель Старкова О.Ю., инструктор по физическому воспитанию Коджаспирова О.С. - участники самодеятельного хореографического коллектива работников дошкольного образования г. Симферополя «Скифия».

Педагоги являются членами группы специалистов при республиканской аттестационной комиссии:

- 2016 год, музыкальные руководители Зинченко И.А., Старкова О.Ю., члены группы специалистов по аттестации музыкальных руководителей;
- с 2019 года, старший воспитатель Богданова Н.М., член группы специалистов по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию;
- с 2019 года, инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С. - член группы специалистов по аттестации инструкторов по физической культуре.

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ № 40 «Катюша».

7. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 40 «Катюша» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию.*
- *Игровые технологии.*
- *Информационно-коммуникативные технологии.*

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2021-2026гг

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ № 40 «Катюша» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ № 40 «Катюша» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2022-2027 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Концептуальной идеей коллектива при реализации Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ №40 «Катюша», опираясь на Программу развития, будет смоделирована с опорой на следующие основные положения:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги.

Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство поселка. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- **компетентность** (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- интеграция с учреждениями реализующих первый уровень образования, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, сообществ.

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных уровнях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

9. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			
	Управление знаниями работников (педагогический коллектив+административный и обслуживающий персонал) 1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе. 2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.	2022-2026г.	Кравченко А.Л. Артемович В.Д. Богданова Н.М.

	3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно– коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа....) 4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.		
	СТРАТЕГИЯ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.	2022-2023г. 2023-2024г. 2025г. 2026г.	
	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника. <i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</i> 1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству. 2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника. 3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.	2022-2026г	Кравченко А.Л. Артемович В.Д. Богданова Н.М.
	СТРАТЕГИЯ 1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 2. Внедрение в практическую деятельность	2022г. 2023-2024г.	

	проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме.	2025г. 2025г. 2026г. 2026г.	
	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.	2023-2026г	
	СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания. 3. Информационно– аналитическая деятельность 4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.		

	5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.		
	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ» 1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. 5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.	2023-2026г	
	СТРАТЕГИЯ 1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально– познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса. 2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых корректив. 3. Разработка и реализация проекта «Здоровьесберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка» 4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах 5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.		
Развитие кадрового потенциала МБДОУ.			
	<u>Проект «Профессионал»</u> Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения	2023-2024г	

	4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
	СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.	2023г. 2023 -2024г.	
Совершенствование системы охраны труда			
	Совершенствование системы охраны труда 1. Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда. 2. Планирование развития системы охраны труда в детском саду	2022-2023г	
	СТРАТЕГИЯ 1. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Совершенствование системы охраны труда	2022-2023г 2022-2026г	
Усиление антитеррористической защищенности организации			
	Усиление антитеррористической защищенности организации 1. Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2022-2023г	
	СТРАТЕГИЯ 1. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности 2. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ 3. Планирование внедрения интегрированной системы безопасности. 3. Усиление антитеррористической защищенности организации	2022-2023г 2022-2026г	

10.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.
Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
4	Проект «Профессионал»					
5	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					
6	Проект «Совершенствование системы охраны труда»					
7	Проект «Усиление антитеррористической защищенности организации»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;

- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. 3.Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе. 4.Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 5.Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 6.Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №40 «Катюша» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ № 40 «Катюша» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

государственного бюджета Республики Крым на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть и утвердить бюджетные ассигнования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов на осуществление мероприятий по реализации государственной программы «Развитие образования Республики Крым».

Прошу также утвердить бюджетные ассигнования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов на осуществление мероприятий по реализации государственной программы «Развитие образования Республики Крым».

прошито, пронумеровано,
длено печатью

27/03/2019 г. (подпись) листов

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида № 40
«Катюша» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Кравченко А.Л.



