

ИГРЫ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

Земля, Луна и Солнце

Конечно, дети не раз видели и Луну, и Солнце. И многие из них, как и наши далекие предки, уверены, что и Луна, и Солнце – это примерно одно и то же. Только Луна поднимается на небо ночью, а Солнце – днем.

Расскажите им, что Солнце – это звезда, а Луна – планета. Что Солнце светит, а Луна, как зеркало, отражает свет, что Солнце огромное, а Луна маленькая.

Предложите попробовать поиграть в Луну, Землю и Солнце. Конечно, точно соблюсти пропорции этих небесных тел в данной игре вам не удастся. Но все-таки.

Пусть Солнцем будет кто-то самый большой, например папа. Мама будет Землей, а малыш – Луной. «Солнце» встает посреди комнаты. Неплохо было бы дать ему в руки фонарик или другой осветительный прибор (если Солнце изображает ребенок – пусть у него будет фонарик или вообще ничего, лампу он может уронить).

«Земля» начинает ходить вокруг «Солнца» и кружиться вокруг себя (следите, чтобы у вас не закружилась голова). А малыш-«Луна» бегает вокруг мамы-«Земли». В руках у «Луны» может быть зеркало.

В идеальном варианте «Луна» старается быть все время лицом к «Земле».

Игра «Земля — планета, на которой мы живем»

Чему учится ребенок: изменять имена существительные по числам; находить родственные слова; подбирать прилагательные к существительным; согласовывать местоимения с существительными, образовывать имена прилагательные от существительных.

Оснащение: сюжетная картинка (рис.).

Ход игры: покажите ребенку картинку. Скажите: «Так выглядит Земля, если смотреть на нее из космоса. Видишь, она имеет форму шара. Самые темные места — вода, светлые — суша, самые светлые — облака. На Земле есть и суша, и вода. Окружает Землю атмосфера — воздушная оболочка. У нее несколько слоев. Там образуются облака, дождь, снег. Предложите ребенку изменять слова по образцу: облака — облако, грозы — (гроза), ливни — ... (ливень), снегопады — ... (снегопад).

Попросите ребенка назвать родственные слова: солнце — ... (солнышко, солнечный, подсолнух, солнцепек); облако — ... (облачко, облачный, заоблачный).

Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз ... Меркурий,
Два ... Венера,
Три ... Земля,
Четыре ... Марс,
Пять ... Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь ... Уран,
За ним ... Нептун,
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Словесная игра «Скажи наоборот» (упражнять детей в подборе антонимов)

Какой должен быть космонавт? Я буду называть качества людей, а вы подберете слово, обозначающее противоположное качество. Можно играть с мячом.

(ленивый – трудолюбивый, злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – весёлый, старый – молодой, неуклюжий – ловкий).

Игра "Скажи наоборот"

Землянин: У нас сейчас весна.

Инопланетянин: А у нас зима.

Землянин: У нас наступил день.

Инопланетянин: А у нас ночь.

Игра «Хвастунишки» А теперь похвастаемся

Землянин: Наша планета красивая,

Инопланетянин: а наша еще красивее.

Землянин: У нас моря глубокие,

Инопланетянин: а у нас еще глубже

Землянин: Наши горы высокие,

Инопланетянин: а у нас - выше.

Землянин: Наш хлеб вкусный,

Инопланетянин: а у нас вкуснее.

Землянин: Наши реки чистые,

Инопланетянин: а наши чище.

Землянин: Наши солдаты смелые,

Инопланетянин: а наши смелее.

Словесная игра «Похожие слова» (упражнять детей в образовании родственных слов)

Вспомните и назовите слова, похожие на то, которое я назову.

Космос – космический, космодром, космонавт...

Луна – луноход, прилуниться, лунатик...

Земля – земной, подземный, землянин, землянка, земляника...

Словесная игра «Какой, какая, какое, какие?» (согласование прилагательных с существительными в роде и числе)

Нужно подобрать слова-признаки к названному слову:

Земля какая? – красивая, круглая, большая...

Скафандр какой? – прочный, гибкий, многослойный...

Задание: «Образуй множественное число».

Например: ракета-...ракеты;

В. Комета.

Д. кометы

В. планета

Д. планеты

В. космонавт

Д. космонавты

В. спутник

Д. спутники

В. астероид

Д. астероиды

В. созвездие

Д. созвездия

Чистоговорки «КОСМОС»

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты

КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета

ТА – ТА – ТА - в космосе темнота

ДА – ДА – ДА - яркая звезда

АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр

НА – НА – НА - круглая луна

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты

ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо

МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета

УН – УН – УН - голубой «Нептун»

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

Освоение темы:

Признаки: первый, космический, орбитальный, важная, трудная, земной, лунный, солнечный, космический...

Действия: осваивать, запускать, летать, выполнять...

1. Один – много (множественное число): спутник – спутники корабль — ... космонавт — ... звезда – ... планета — ... скафандр — ... ракета — ...

2. Есть – нет (родительный падеж): космонавт – нет космонавта спутник – ... корабль — ... звезда – ... планета — ... скафандр — ... ракета — ... связь – ...

3. Посчитай: одна ракета, две ..., три ..., четыре ..., пять один космонавт,

два

...,

три...,

четыре...,

пять...

Детям предлагается решить кроссворд: 1. Первый человек, совершивший полет в космос; 2. Планета солнечной системы, название которой начинается на букву «М»; 3. Название этой планеты начинается на «П» и заканчивается на букву «Н»; 4. Планета солнечной системы, которая населена жизнью; 5. Название этой планеты созвучно с названием красивого женского имени; 6. Первый человек, вышедший в открытое космическое пространство; 7. Название этой планеты начинается на букву «Ю» и заканчивается на букву «Р»; 8. Небесное тело, похожее на большой огненный шар. Одним из таких же тел является Солнце; 9. Космический корабль, на котором Гагарин впервые отправился в космос

Г	А	Г	А	Р	И	Н
М	А	Р	С			
П	Л	У	Т	О	Н	
		З	Е	М	Л	Я
В	Е	Н	Е	Р	А	
		Л	Е	О	Н	О
		Ю	П	И	Т	Е
З	В	Е	З	Д	А	
	О					
	С					
	Т					
	О					
	К					