«Роль семьи в нравственном воспитании детей»



Характер и нравственное поведение ребёнка — это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение.

Эрих Фром



«Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал.» В.А.Сухомлинский



«Наши дети - это наша старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

А.С. Макаренко



Нравственное воспитание это -систематическое целенаправленное формирование личности, тех ее моральных качеств, которые определяют отношение человека к обществу, к другим людям, к труду.



«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий. помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности»



Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

Ребёнок ждёт от родителей:

ЛЮБВИ ТЕПЛА ОДОБРЕНИЯ **ЗАБОТЫ** ПОДДЕРЖКИ ПОХВАЛЫ **RNHAMNHOП** НЕЖНОСТИ **УЛЫБКИ**



СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Авторитарный стиль

Демократический стиль

Гиперопека

Кумир семьи



Гипоопека

В культе болезни

Хаотический стиль

АВТОРИТАРНЫЙ стиль

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- •Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- •Родители убеждены, что имеют все « права на ребенка», они могут наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия.
- •Родители не уделяют ребенку необходимого внимания и заботы, чрезмерно придирчивы к нему, требуют от него жесткого соблюдения порядка, беспрекословного послушания, подчинения семейным традициям.

АВТОРИТАРНЫЙ стиль

•Они наказывают ребенка за несоблюдение порядка, за плохие отметки, за невыполнение их требований. Мало заботятся о воспитании нравственных качеств, уделяя внимание воспитанию послушания. Родители принимают назидательный тон, стараются «выжать» из него самостоятельные действия.



Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

Нельзя воспитывать щенков
Посредством крика и пинков.

Щенок, воспитанный пинком,
Не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка Попробуй, подзови щенка! Где раздают щенкам пинки, Там воспитатели- пеньки!

С.Михалков



ГИПЕРОПЕКА

воспитание ОПЕКОЙ

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
 - Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
 - Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- •Родители тепло и заботливо относятся к ребенку, но контролируют каждый его шаг, не позволяют ему ничего, что могло бы вызвать недовольство взрослых.
- •Они вмешиваются в его взаимоотношения со сверстниками и навязывают свои пути выхода из детских конфликтов.

ГИПЕРОПЕКА

- •Они запрещают все, что с их точки зрения может представлять хотя бы малейшую угрозу его здоровью, вплоть до катания с крутых горок.
- Все действия ребенка проходят под неусыпным взором взрослых.
- •Задания выполняются вместе с детьми. Как правило, решения подсказывают взрослые.



Зависимость
Трудности в общении
Неприспособленность к жизни
Привычка, что за них все решают
Эгоцентризм

КУМИР СЕМЬИ

- Ребенок обожаем и любим. Это может быть «поздний» ребенок в семье.
- Отсутствие запретов
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Освобожден от всех обязанностей
- Родители выполняют все его требования и малейшие капризы.
 Порой, отказывая себе, они покупают ему дорогие вещи и игры.
- Часто родители делают за него то или иное действие только потому, что ребенок сам не хочет его сделать.

КУМИР СЕМЬИ



Эгоизм
Безответственность
Желание получать всё и сразу
Потребительское отношение к окружающим
Упрямство
Непонимание запретов

ГИПООПЕКА

воспитание РАВНОДУШИЕМ

- Ребенок не получает в семье должного тепла и внимания, он предоставлен сам себе, родители практически не контролируют его времяпрепровождение и занятия
 - •Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
 - Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
 - Вынужден сам думать о себе, завидует всем детям
 - •Родители считают, что в их обязанности входит лишь кормить и одевать ребенка

ГИПООПЕКА

- Родители не формируют у него целенаправленно навыки социальной жизни, не обучают его пониманию «что такое хорошо, а что такое плохо».
- Их не интересуют детские проблемы, ребенок не может получить от родителей добрый совет.





Формируется комплекс неполноценности



ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

Противоречивый

- •Это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями, или между родителями и бабушками, дедушками, приводящие к семейным конфликтам.
- •У родителей, особенно у матери не хватает выдержки, самообладания для осуществления последовательной воспитательной тактики в семье. Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми от наказания, слез, ругани до умилительно ласковых проявлений, неосознанные поступки, когда родители говорят одно, а делают другое, что приводит к потере родительского влияния на детей.

ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ



Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию.

При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка, неумение доводить до конца начатое.

Со временем ребенок становится неуправляемым, пренебрегающим мнением старших, родителей.





В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- •Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания ото всех



С трудом приспосабливается к действительности

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

воспитание доверием

- •Родители предоставляют ребенку определенную самостоятельность, уважают его человеческое достоинство, позволяют часто самому регулировать свое поведение, готовы прийти на помощь.
- Они всерьез заинтересованы в том, чтобы ребенок самостоятельно принимал решения, для этого создают ситуации выбора и помогают ему самому принять то или иное решение.
- Родители снисходительны к ошибкам ребенка и признают свои. Ошибки обсуждаются вместе с родителями и совместно ищутся пути их исправления.
- •Родители контролируют деятельность ребенка, доверяя ему и помогая по мере необходимости советом.
- Выражают ребенку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

- Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений.
 А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.
 - Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения со сверстниками.



Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за близких ему людей.

Демократический стиль воспитания, как утверждают многие психологи, является наиболее эффективным стилем семейного воспитания.

ДЕТИ—СВИДЕТЕЛИ, ОНИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ.

Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.

Ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости, он учится быть благородным.

Ребенка хвалят, он учится понимать других.

Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Ребенка высмеивают, он учится быть замкнутым.

Ребенок живет в понимании и дружбе, он **учится** находить любовь в мире.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ▶Главное средство воспитания это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.
- >Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной
- > Уделяйте ему больше свободного времени
- ▶Воодушевите ребенка на рассказ о своих личных делах



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- >Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах
- Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их
- ▶Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга
- ≻Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей
- Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем
- ▶Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

▶Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.

> Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи

▶Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний. Именно в таких ситуациях ребенок учиться доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами



Ребенок - это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь.

И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит каким вырастет ваш ребенок.

Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

