

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Конспект НОД по развитию речи
в средней группе
«В поисках волшебного сундучка»
(использование ИКТ-технологии, экспериментальной деятельности,
здоровьесберегающей технологии,
социально-личностных технологий)**

**Составила:
Зубкова Н.В.
воспитатель
МБДОУ № 40**

г. Симферополь, 2019

Программное содержание:

Формировать представление о зиме как о времени года, умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; учить строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении; совершенствовать лексико-грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить знания о ПДД. Развивать поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения, речевой слух, зрительное внимание и восприятие. Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в занятии; приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; прививать любовь к зимней природе.

Предварительная работа: Наблюдение за первым снегом. Рассматривание картин и иллюстраций с зимним пейзажем. Рассматривание снежинок по цвету и форме. Чтение стихотворений о зиме А. Фет «Чудная картина», А. Пушкин «Зимний вечер». Разгадывание загадок о зиме. Изготовление варежек. Прослушивание музыки в грамзаписи «Зимний лес». Проведение пальчиковых игр «Мы снежинки», «Зима» и т. д.

Оборудование: рукавичка, снежинки, мнемотаблица-снежинка, ведро со снегом, ведро с ватой.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас собралось гостей. Давайте же с ними поздороваемся и поделимся хорошим настроением.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Скажем «Здравствуйте» друг другу – (две руки в стороны)

Всем «Привет» и «Добрый день» (поочередно в сторону то одна, то другая рука).

Подари улыбку-смайлик, (руки прикасаются к уголкам губ)

И улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей! (руки прикладываются к сердцу).

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом (руки прикладываются к сердцу).

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы как солнечные лучи,

Делиться счастьем и добром (руки в стороны)

Воспитатель. Скоро наступят праздники шумные, веселые и конечно волшебные. Только сильное желание и фантазии переносят нас из одной сказки в другую

Ребята, а в какое время года происходят самые таинственные вещи?

Дети. Зимой.

Воспитатель. А сейчас за окном, несмотря на погоду тоже зима. А какая бывает зима?

Дети. Снежная, вьюжная, холодная...

Воспитатель. Кто приходит к нам на праздник?

Дети. Дед Мороз, елка.

Воспитатель. Ой посмотрите, а что это дедушка Мороз обронил у нас в детском саду?

Дети. Рукавичку.

Воспитатель. А в нем письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с наступающими праздниками. И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и будете помогать друг другу.

Задания вы найдете с помощью моих снежинок. Я оставляю вам свою волшебную рукавичку. Выполнив задания, вы должны собрать все снежинки на мою рукавичку, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку. Задания будут сложными, но интересными. Вы готовы к путешествию? Удачи!

Воспитатель. Ну что ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой снежинкой. Мы оказались на проезжей части. Давайте вспомним правила дорожного движения напомним их Дедушке Морозу, чтоб он не испугался Светофора, главного регулировщика дорожного движения.

Всем ребятам надо знать,

Как по улице шагать.

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора.

Дети. Если правила не знать, то беды не миновать!

На красный свет – дороги нет,

На желтый – подожди,

Когда горит зеленый свет – счастливого пути.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Значит красный - стоп, Желтый - жди, А зелёный проходи! Вы справились с заданием. Напомнили Деду Морозу для чего нужен Светофор и правила поведения пешехода. Давайте прикрепим первую снежинку на рукавичку.

Воспитатель. А теперь Дед Мороз хочет узнать, что вы знаете о его любимом времени года, ответьте на вопросы:

Что такое зима?

Когда она наступает?

Назовите зимние месяцы?

Как светит солнце зимой?

Какое небо зимой?

Какие деревья зимой?

Что происходит с реками?

Как зимой одеты люди?

Какие зимние забавы вы знаете?

Воспитатель. Молодцы, я думаю, что ответами вы очень порадовали дедушку Мороза! И получили вторую снежинку.

Воспитатель. Следующее задание. Назовите мою самую любимую сказку, ответ которой я вам оставил в детском саду.

Дети. Рукавичка.

Воспитатель. Правильно. Дед Мороз хотел рассказать вам сказку по волшебным снежинкам, но морозный вьюжный ветер разбросал их. Помогите их правильно собрать.

Как мы начнем сказку? Кто жил в рукавичке? Какими словами закончим?

Рассказывание сказки по мнемотаблице на снежинках. Еще одну снежинку вы заработали.

Воспитатель. Чтобы следующую снежинку получить, предлагают нам поиграть. Игра «*Назови ласково*»

Снег – снежок, сосулька – сосулечка,

мороз – морозец, дерево – деревце,

ветер – ветерок, горка – горочка,

лёд – ледок, холод – холодок.

Физкультминутка

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок –

Получается снежок.

(Выполняют движения, проговаривают текст)

Воспитатель. Игра-эксперимент «*Волшебное ведерко*».

Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит? *(Ответы детей.)* А кто может сказать, почему она тает? *(Ответы детей.)* А во что превращается снежинка, когда она растает? *(Ответы детей.)*. А теперь Дед Мороз предлагает вам поэкспериментировать. Вот два ведерка. А что в них, вы должны угадать не подсматривая. *(В одном ведерке - снег, в другом - вата)*

(Условия игры: потрогайте, но не берите, угадайте, но не говорите.)

- Кто догадался, что лежит в красном *(Вата)* А почему?

А в синем ведерке? *(Снег)* А почему?

Молодцы, ребята! Справились с заданием и получили снежинку.

Воспитатель. И конечно вы все знаете без чего не может быть праздника Нового года.

Дети. Елка

Воспитатель. Правильно и сегодня у нас появится необычная елочка из рукавичек Дедушки Мороза. *(Изготавливается елочка из ранее приготовленных рукавичек, аппликация на ватмане).*

Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать. Ребята, к нам опять обращается Дед Мороз. Послушайте:

Вы выполнили много заданий, Поздравляю!

За это я хочу исполнить ваши заветные желания. Возьмите каждый себе снежинку и положите ее на ладошку. Закройте глазки и загадайте свое желание»

Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши снежинки на ладошках. Дед Мороз передал мне волшебную палочку, она должна коснуться каждой снежинки, чтобы желания сбылись. А теперь мы должны отправить их Деду Морозу. Но как!

«Вы прошли все препятствия на пути, а теперь вас ждет впереди 3 дороги:

По первой пойдете –попадете к лягушкам в болото.

К лягушкам в болото. Кому попасть охота?

По второй пойдете – угодите сразу к Бабе Яге.

Здесь в конце дорожки, живет в избушке Бабка-Ежка.

По третьей пойдете - сундук волшебный найдете».

Какую дорогу выбираете? Ну что не боитесь? Тогда вперед!

А вот и волшебный сундучок! Ну что ж внутри? Мы нашли настоящие сокровища. (Шоколадные монеты) Это для вас Дед Мороз постарался, а мы ему предадим наши снежинки желания...