

## КАРАНТИННОЕ РЕБЁНКОВЕДЕНИЕ

59 Игр и идей для разных каналов восприятия — с детьми 3-8 лет.  
Промышленные и совсем не требующие подготовки.

На одном из курсов по нейробиологии изучала: «чем больше игровой период у животных, тем более развит их интеллект». Есть секрет: чем больше играют наши человеческие дети, тем более проявленной будет их учебная мотивация в школе.

Игра — это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.

Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные — часто дефицитарны. И разнообразные игры — это сенсорная интеграция (Сенсорная депривация — недостаточное стимулирование сенсорных каналов).

✨ Промышленные игры:

У нас дома в любимых много игр от корпорации DJECO, GRANNA, tactic — Alias, разные Игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном и быстрый способ подтянуть или не забыть устный счёт, дочка так сама научилась считать)

✨ Визуальный канал:

- \* Распечатки раскрасок и книжки-раскраски
- \* Рисовать мандалы
- \* Рисование одновременно на одном листе
- \* Рисование зубной щеткой
- \* Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали)
- \* Рисование с закрытыми глазами
- \* Выкладывание рисунков нитками
- \* Делать ангелов из макарон
- \* Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги
- \* Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.

\* Каждый день недели назвать «своим цветом» (например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда- желтый и т. д. по цветам радуги). Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

#### ✨ Вербальный канал:

- \* Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке (Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок)
- \* Из букв одного слова составлять другие слова (например из букв слова трансформатор можно придумать — торт, трон, март, рот, форма, фарт и проч)
- \* Игра «телеграмма» — на каждую букву загаданного слова придумать слово, чтобы получилось предложение (например, СЛОН — суровый лекарь открывает нашатырь 😊)
- \* Петь
- \* Говорить скороговорки
- \* Мы с дочкой играем с «угадай предмет» (часть тела, транспорт...) задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

#### ✨ Тактильный:

- \* Игры с кинетическим песком (у нас есть «раскопки динозавров — промышленная игра с формочками динозавров, раньше дочка играла в пасочки, сейчас я прячу в песок „сокровища“, дитё откапывает)
- \* Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы (даже детям 8-9 лет это нравится)
- \* Игры с водой — например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием
- \* Домашние бассейны с шариками
- \* Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату)

#### ✨ Аудиальный:

- \* Слушать тишину (моя любимая игра: -))
- \* Закрывать глаза и различить как можно больше звуков

- \* Написать букву р — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребёнка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос)
- \* С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

✨ Пространственное восприятие, концентрация, 3D (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением):

- \* Змейка (дочке подарили игру из моего детства — очень ей нравится, я нашла в интернете схемы новых фигур)
- \* Магнитный конструктор
- \* Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки
- \* Оригами
- \* Джанга
- \* Микадо (можно вместо промышленных „палочек“ использовать карандаши, ложки...)
- \* Шашки, шахматы, домино
- \* Пазлы
- \* Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме
- \* Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением
- \* Домашний квест, поиски сокровищ
- \* Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить — вправо, влево, прямо... а можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине)

✨ "Оральный праксис» и „игры с дыханием“:

- \* мыльные пузыри
- \* Аэробол — дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, „задувая“ голы)
- \* Задуваем свечи
- \* Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет, например, перо
- \* Вместе петь
- \* Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попасть им в „цель“

## ✨ „Социальные игры“:

- \* Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр
- \* Теневой театр
- \* Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед, посадить ребёнка за рисованием меню... 😊)
- \* Варить вместе шоколад
- \* Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. (мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы)
- \* Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости 😊
- \* „Встретить“ детей с друзьями — в zoom, чате Вайбера и проч
- \* Оркестр (инструменты — все, что издаёт звук в доме)

## ✨ Движение:

- \* Твистер
- \* Пальчиковый твистер
- \* прыжки на шаре-прыгунке (Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке 😊)
- \* Прятки
- \* Битва подушками
- \* Битва шариками
- \* Когда мы ограничены в движении — дочка особенно любит настольный (накроватный 😊) футбол.
- \* Мы часто с дочкой танцуем „разное настроение“. (Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы „танцпола“ и ввести дополнительное правило — за них не выходить)

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в „эгоцентрические“ игры — по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами — это готовит их ко „взрослой жизни“ со следованиям определенным нормам (это профилактика „социальной депривации“)