

Духовно-нравственное воспитание ребёнка в семье.



Нравственность — это внутренняя мораль, мораль не показная, не для других — для себя.

Мораль - исторически сложившиеся нормы и правила поведения человека, определяющие его отношение к обществу, труду, людям.

Нравственные понятия и суждения переходят в убеждения и проявляются в действиях, поступках.

Нравственные поступки и действия — определяющий критерий нравственного развития личности.

Духовность

- это умение и готовность поступать так, чтобы количество добра в окружающем мире увеличивалось.
- это тонкое умение сострадать и приходить на помощь.
- это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения.
- это отсутствие корыстности в мыслях, словах и поступках человека

**«Семья-эта та самая
среда, в которой
человек учится
и сам творит добро»**



В.А. Сухомлинский

**« Ребёнок- зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце, так в
детях отражается
нравственная чистота
матери и отца»**



Семья

—это система духовных ценностей, моральных норм, образцов поведения, традиций.





**Мы хотим,
чтобы наши
дети были
счастливыми.**

Семья

является главным институтом воспитания.

То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.



Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка.

Здесь формируются чувства ответственности, терпимости, милосердия, долга и другие моральные принципы.

Нравственные ценности, полученные в семье были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребёнок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живёт и какое воспитание получает.



Притча. Разумное воспитание.



Однажды к Хинг Ши пришла молодая крестьянка и спросила:

— Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?

— Посмотри, женщина, на виноградную лозу,
— сказал Хинг Ши.

— Если ты не будешь её обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над её ростом, не дождёшься хороших и сладких ягод.

Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать её корни каждый день, она совсем зачахнет.

И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся
вкусить желанных плодов.



Нравственность ребёнка

**Всё
начинается
с семьи...**



-это необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения достоинства личности, духовности.

Само нравственное воспитание осуществляется путём формирования у ребёнка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле, формирование чувства совести.

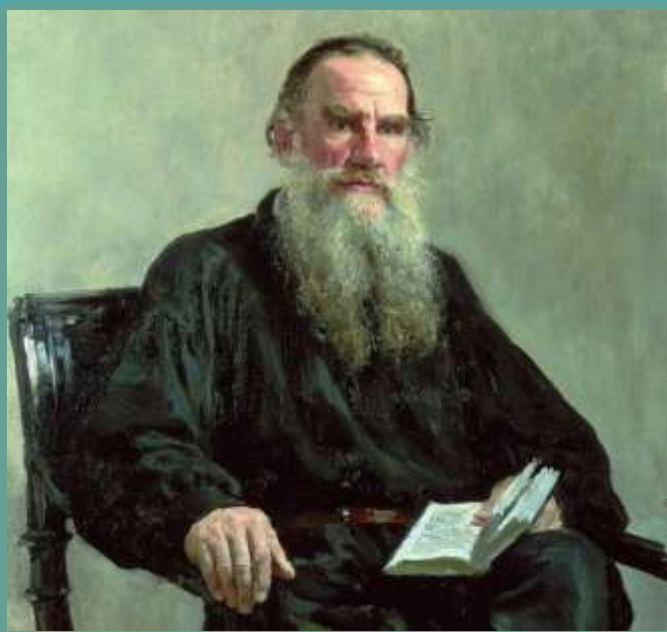
Основные пути формирования нравственности ребёнка в семье.

- Атмосфера любви. Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину, делать людям добро.
- Разъяснение, воздействие словом. Не надо говорить ребёнку то, что он хорошо знает и без нас. Необходимо задумываться над тоном, манерой разговора, чтобы избежать «отчитываний» и «скучных проповедей», ни то, ни другое не задевает душу ребёнка. Необходимо обязательно продумывать, как связать слова с жизнью, какого практического результата хотим добиться.
- Основные направления нравственно-духовного воспитания детей: формирование понятия «любовь»: любовь к семье, родным, любовь к Родине, уважение к своему и другим народам, доверие к людям.

Принципы семейного воспитания:

- ✓ вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
 - ✓ открытость и доверительность отношений с детьми;
 - ✓ оптимистичность взаимоотношений в семье;
 - ✓ последовательность в своих требованиях;
 - ✓ оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на его вопросы.
- ✓ Надо обращать особое внимание на формирование прочных нравственных связей между родителями и детьми, на создание в семье атмосферы взаимопонимания, сотрудничества, эмоциональной сопричастности друг к другу.
- ✓ Задача родителей – воспитать в своих детях глубокое, надёжное понимание совести, чтобы оно стало чувством, частицей духовного мира.

СОВЕСТЬ – ГОЛОС ДУШИ



Л. Н. Толстой

В каждом из нас живут два человека: один слепой, телесный, а другой зрячий, духовный.

Один – слепой человек – ест, пьёт, работает, отдыхает, плодится и делает всё это, как заведённые часы. Другой – зрячий, духовный человек – сам ничего не делает, а только одобряет или не одобряет то, что делает слепой, животный человек.

Зрячую, духовную часть человека называют **совестью**. Эта духовная часть человека, совесть, действует так же, как стрелка компаса

Стрелка компаса двигается с места только тогда, когда тот, кто несёт её, сходит с того пути, который она показывает. То же и с совестью: она молчит, пока человек делает то, что должно. Но стоит человеку сойти с настоящего пути, и совесть показывает ему, где и на сколько он сбился.

Памятка для родителей:

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребёнка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребёнку самостоятельность, не контролируйте назойливо каждый его шаг, ведь есть много других способов.
4. Оценивайте отдельный поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребёнку ощутить, что любите его, сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность: улыбнитесь, прикоснитесь.

Беседы в семье с ребёнком:

Темы: «Хорошие и плохие поступки», «Легко ли быть старым?», « Добро и зло», « Подари радость ближнему» , «Будем дружно мы играть»

Цели: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках. Прививать детям желание делать только хорошие поступки. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них. Учить самостоятельно, оценивать поступки других людей.

Источники: добрые мультфильмы, фильмы с основой нравственного воспитания(совместный анализ), литературные произведения, примеры из жизни, личный пример.

Для успешного семейного воспитания ребенка в духовно-нравственном направлении необходимы условия:

- 1.обычай(установившиеся формы поведения);**
- 2.традиции ценности культуры, чаще всего передаваемые из поколения в поколение;**
- 3. правила, законы семьи-нормы поведения, привычки, образ мысли;**
- 4. организованный порядок ведения дел и распределение между членами семьи;**
- 5.доброжелательные отношения между всеми членами семьи, основанные на взаимоуважении друг друга, почитании старших и терпимости.**

Мир в руках наших детей!

