

Вот несколько экспериментов, несложных по исполнению, которые, несомненно, вызовут у Ваших детей, да и у Вас самих, несомненный восторг!

Лавовая лампа

Нужно: Соль, вода, стакан растительного масла, красители, емкость.

Опыт: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать на поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает на поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью опускается на дно. Когда соль растворяется, она отпускает частички масла, они поднимаются на поверхность. Краситель нужен для зрелищности.

Обязательно попробуйте поставить эксперименты:

- ✚ Вулкан
- ✚ Личная радуга
- ✚ Выращиваем кристаллы
- ✚ Танцующая монетка
- ✚ Цветное молоко
- ✚ Несгораемая купюра
- ✚ Прогулка по яйцам

Эти и другие опыты Вы можете посмотреть на сайте

В помощь Вам полезная литература:

✚ Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - 2012;

✚ Зубкова Н.В. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3-7 лет. - 2013;

✚ Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей. - 2010.



Пробуйте и экспериментируйте - это веселое и интересное занятие может увлечь не только детей, но и их родителей. Такие домашние эксперименты останутся в памяти вашего малыша надолго и возможно, он станет задавать меньше любопытных вопросов. Всегда следите за тем, чтобы опыты были безопасны, и при их повторении ребенок не рисковал здоровьем

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

«Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму»

**ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ
ВМЕСТЕ С МАМОЙ И ПАПОЙ**



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что - то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что - то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский

Детское экспериментирование -

это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира.

Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке?

Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состаришься». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро - в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям



Если Вы хоть раз стояли перед проблемой: экспериментировать или нет с ребенком-дошкольником дома, с уверенностью ответим Вам: **«ДА!»** Ведь Ваш ребенок не просто знакомится с разными свойствами материалов и веществ, он экспериментирует. Таким образом, он самостоятельно «добывает» ответы на многие вопросы. Он постигает основы Мироздания!

И здесь детям обязательно нужна ваша помощь. Экспериментируйте дома вместе с ребенком — это поможет вам разнообразить семейный досуг. Но не только! В такой совместной деятельности у вас — родителей:

- ✚ Отрабатываются способы организации безопасных опытов и экспериментов в квартире и на улице;

- ✚ формируется навык совместной работы с ребенком, как партнером по серьезному, новому и для вас, и для него делу;

- ✚ Появляется твердое знание индивидуальных особенностей ребенка;

- ✚ Расширяется Ваш кругозор.

Несколько правил и рекомендаций проведения опытов в домашних условиях:

1. Изучение литературы по выбранной тематике;

2. Посещение занятий по экспериментальной деятельности в детском саду;

3. Совместный выбор объектов, тем для экспериментирования с учетом возраста ребенка.

4. Поэтапное планирование эксперимента и доступное объяснение ребенку необходимых правил.

Для проведения экспериментов рекомендуется придерживаться некоторых условий:

- ✓ проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;

- ✓ нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;

- ✓ объяснить правила безопасного поведения при использовании **незнакомых веществ**;

- ✓ не оставлять вопрос без **внимания**;

- ✓ радоваться вместе с детьми, поощрять его успехи.

Поддерживайте увлеченность ребенка делом от начала до конца эксперимента. На всех этапах ребенок должен почувствовать свою причастность к открытиям