



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 40 «Катюша» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь  
Республики Крым

# ИГРОТЕКА

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ и  
ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ

## Игровое пособие



**«Волшебный парашют»**

Пособие «Волшебный парашют» предназначено для детей дошкольного возраста. Игры с парашютом – это веселые командные игры, они могут быть очень активными, подвижными, а могут быть тихими и спокойными. Пособие вовлекает ребенка в совместную деятельность с взрослым, и позволяет решать одновременно развивающие, образовательные, воспитательные задачи, при минимальной затрате времени на их выполнение. Участвовать в игре могут разное количество человек одновременно, в зависимости от размера парашюта, количества секторов. Игры с парашютом развивают воображение, парашют превращается в разноцветное облако, радугу, карусель или поезд. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать, чтобы поиграть с ним. Даже очень стеснительные дети, любят играть с парашютом. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим людям, как в хороводе, или сразу входить в круг.

В совместных играх с использованием пособия «Волшебный парашют» создается особая обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи двигательного, коммуникативного и познавательного характера, подчиняться определенным правилам, использовать хорошо знакомые движения в соответствии с игровыми ситуациями. Играть можно, как в групповом помещении, в спортивном или музыкальном зале, так и на улице. Чтобы сшить парашют с восьмью секторами, нужно 4 отреза яркой подкладочной ткани шириной 1,5 метра, длина 1 метр при диаметре парашюта три метра, (диаметр парашютам может быть от 3 до 5 метров). Отрез складывается пополам, сшивается, разрезается по диагонали и получается два клина один целый, один со швом посередине. Сшить все клинья, в центре вдеть тесьму. Секторов может быть и больше, тогда клинья будут уже. В готовом виде парашют представляет собой «плоский зонтик».



## **ИГРА**

### **«Приветствие»**

**Цель:** настроить малышей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми детьми.

**Ход игры:** Дети садятся на ковер, вытянув ноги вперед под парашют, и держат парашют. Поднимая парашют как можно выше, говорим друг другу «привет», «доброе утро».



## *Игра* *«Волны»*

**Цель:** вырабатывать согласованность действий,  
установить эмоциональный контакт между всеми детьми

**Ход игры:** Дружно держась за парашют, дети поднимают и опускают его быстрыми, затем медленными движениями, создавая «волны» (чередуют спокойное море и бурные волны).



## **Игра «Карусель»**

**Цель** формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разном темпе; развивать эмоциональную сферу. Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно

**Ход игры:** Дружно держась за парашют, дети двигаются по кругу и произносят слова.

"Еле - еле, еле-еле закружились карусели" (дети двигаются медленно).

"А потом, а потом, все бегом, бегом, бегом" (темп нарастает и переходит в бег).

"Побежали, побежали, побежали, побежали!"

"Тише – тише, не спешите, карусель остановите" (дети постепенно останавливаются).

"Раз – два, раз-два, повернулась детвора!" (берутся другой рукой за парашют, направление движения меняется).



## *Игра «Передай другому»*

**Цель:** развивать мелкую и среднюю моторику, слуховое внимание, развитие координации движений.  
Вырабатывать согласованность действий

**Ход игры:** Все дети держатся за парашют (выполнять можно сидя, можно стоя), перебирая ткань руками, пытаемся передать "крыло" другому.



## *Игра «Зайцы и медведь»*

**Цель:** Упражнять в умении согласовывать слова и движения, развивать скорость реакции на словесный сигнал, развивать двигательную активность

**Ход игры:** (берем любую подвижную игру, например, кошки – мышки).

Из парашюта надо сделать «берлогу», набросив его на стулья.

Ребенок (сначала вместе с взрослым) - медведь сидит и дремлет в своей берлоге (под парашютом). Дети – зайцы прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

Медведь, вылезая из берлоги, отвечает (воспитатель):

Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаю всех гонять!

На последнем слове медведь ловит зайцев и отводит их в берлогу.



**Игра**  
**«Дракон кусает**  
**свой хвост»**

**Цель:** Развивать быстроту реакции, ловкость. Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

**Ход игры:** Парашют свернут в жгут. Дети встают друг за другом. Первый ребенок – голова, последний – хвост. Дети держатся за парашют – жгут правой рукой, первый ребенок пытается дотронуться до последнего, а последний старается увернуться.





## **Игра «Салют»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

**Ход игры:** Дети набирают как можно больше мягких игрушек, либо мячей и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счет «раз, два, три». После слова «три» бросают вверх. Игра повторяется.



## **Игра** **«Дождь и солнце»**

**Цель:** вырабатывать согласованность действий, установить эмоциональный контакт между всеми детьми

**Ход игры:** Дети садятся на ковер, вытянув ноги вперед под парашют. Взрослый говорит "солнце" или "дождь". Когда светит солнце, все вместе поднимаем парашют как можно выше. Когда идет дождь, ладошками стучим по парашюту.



## *Игра*

### *«Доброе животное»*

**Цель:** сплочение детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и развивать умение сопереживать.

#### **Ход игры:**

Взрослый тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперёд, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперёд, на выдох – 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперёд. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т. д. Мы все берём дыхание и стук сердца этого животного себе».



## *Игра*

### *«Ветерок»*

**Цель:** учить детей расслабляться.

**Ход игры:** Это просто отдых, завершение игр с парашютом. Предложить детям лечь под парашют лицом вверх. Взрослые поднимают и опускают парашют и "обдувают" лежащих детей ветерком.



## Игра

### «Три медведя»

**Цель:** развитию внимания, памяти; выработки согласованности движений с музыкой; развития темпа и силы голоса,

**Ход игры.**

3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь – дзинь!



## *Игра*

### *«Весна»*

**Цель:** эмоциональное раскрепощение ребёнка, снятия сжатости, обучения художественному воображению

#### **Ход игры:**

Солнышко, солнышко

Золотое доньшко (идут по кругу, несут парашют)

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло

Побежал в саду ручей(бегут по кругу, держа парашют)

Прилетело сто грачей (поднимание, опускание парашюта)

А сугробы тают, тают (медленное приседание)

А веточки подрастают(подняться вверх парашют)

## Игра

### «ПЕРЕМЕНА МЕСТ»



**Цель:** Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности.

Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок (цвета).

Развивать скоростно-силовые способности детей.

**Ход игры:** Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор.

Дети произносят слова:

Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, нам местами поменяться.

Раз, два, три.

Воспитатель продолжает, и называет любой цветовой сектор - **КРАСНЫЕ БЕГИ!**

Дети, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.



## Игра «Грибок»

**Цель:** Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности. Вырабатывать согласованность действий, установить эмоциональный контакт между всеми детьми

### Ход игры:

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Скок - скок - скок,

Спрячемся все под грибок!





## Игра

### «Утка-Гусь»

**Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разном темпе; развивать эмоциональную сферу. Воспитывать умение действовать в коллективе.

**Ход игры:** В этой игре парашют выступает в роли ровного круга, вокруг которого все игроки сидят на корточках. Водящий ходит по часовой стрелке, и гладит того, кто рядом с ним, по голове, приговаривая: «Утка! Утка! Утка! Гусь!» Как только он выбрал гуся, он должен убежать от выбранного игрока вокруг парашюта. Гусь должен вскочить и побежать вслед за водящим, и попробовать успеть его осалить до того, как водящий добежит и сядет на место Гуся. Если гусь догнал водящего, тот водит ещё раз. Если водящий успел добежать и занять место гуся, то тот становится новым водящим, и теперь он выбирает себе гуся.



## Игра «Веселый мяч»

**Цель:** развивать ловкость, координацию движений, внимание, эмоциональную отзывчивость

**Ход игры:**

*Вариант N 1.*

Ребята стоят в кругу, держа двумя руками за парашют. Инструктор по физической культуре бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера.

Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч, произнося слова:

Ты катись, веселый мячик,

Парашют не даст упасть.

У кого веселый мячик –

Постарайся передать!

*Вариант N 2*

Ребята стоят в кругу, держа двумя руками парашют за края. Инструктор по физической культуре бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера.

Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он не упал на пол. Вначале игры дети произносят слова:

Раз, два, три, В

цель попади!



## Игра

### «Одуванчики»

**Цель:** формировать умение согласовывать движения и слова, развивать внимание.

#### **Ход игры:**

Из шариков пушистых

(Дети идут по кругу, держась за парашют)

Над пестрым летним лугом

(Останавливаются и подбрасывают парашют вверх)

Вдогонку друг за другом.

(Дети легко бегут на носочках)

Едва земли коснутся —

(Замедляют бег и останавливаются)

Уснут, как на диванчике.

А по весне проснутся.

И будут - одуванчики!

(Подбрасывают вверх парашют)



## Игра «День-Ночь»

**Цель:** формировать умение взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди в игре.

### **Ход игры:**

Держит солнце целый день

(Дети держат парашют и медленно двигаются по кругу).

Неустанно БЕЛЫЙ ДЕНЬ,

Но едва он притомится,

Тень в траве зашевелится.

(Начинают медленно подбрасывать парашют вверх)

И без чьей-либо указки

Расцветут заката краски.

(Сильно подбрасывают парашют вверх)

День устал. Поспать не прочь.

Кто его заменит? (НОЧЬ)

( Воспитатель говорит: Все Тани и Максимы. или Все дети чье имя начинается на букву. прячутся под парашютом).

Дети, должны успеть спрятаться под парашютом в тот момент, когда он находится наверху.



## Игра

### «Великаны-карлики»

**Цель:** упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.

**Ход игры:** дети идут по кругу, взявшись за парашют, на сигнал воспитателя «великаны» подбрасывают парашют вверх и поднимаются на носочки, на сигнал воспитателя «карлики» присаживаются.



## Игра «Художники»

**Цель:** закрепить знания цвета, умение реагировать на сигнал; развивать внимание, воображение, скорость.

**Ход игры:** Игроков должно быть 1 больше, чем цветовых секторов.

Выбирается один водящий («художник»). Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Игроки, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова:

«Мы фломастеры цветные,  
Все ребята удалые,  
Желтый, красный, голубой,  
Выбирай себе любой!»

После этих слов ребята останавливаются, а водящий (художник) называет цветовой сектор. Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим бегать вокруг парашюта под музыку.

По сигналу (выключение музыки или свисток) игроки стараются как можно быстрее занять свободное место определённого цветового сектора. Если водящий («художник») быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим («художником»).



## Игра «Море волнуется раз»

**Цель:** развивать мелкую и среднюю моторику, слуховое внимание, координацию, совершенствовать выдержку.

**Ход игры:** взять парашют двумя руками за края и сворачивать работая пальцами.

На счет раз - работать в лучезапястном суставе (мелкая волна).

На счет два - сгибаем руки в локтях (крупная волна).

На счет три - поднимаем руки вверх, образуется купол.

На счет четыре - руки заводим за себя, приседаем на корточки и зажимаем парашют под коленями.

На счет пять - встаем.

Повторять 2-3 раза.



## Игра «Морское животное»

**Цель:** развивать мелкую моторику.

**Ход игры:** положить парашют на пол, встать лицом к центру.

Жил да был один дельфин - ладони сложены перед грудью, плавные движения влево-вправо.

Два конька дружили с ним - ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх-вниз.

Приплывали к ним киты и акулы, и моржи - руки сложены накрест, взмахи ладонями.

Те учили их считать - сжимаем-разжимаем кулаки.

Раз. два, три, четыре, пять - загибаем пальчики, начиная с большого.

Повторить 2 раза.





## **Игра** **«Займи свое** **место»**

**Цель.** Развивать умение координировать движения с музыкой.

**Ход игры.** Парашют лежит на полу. Каждый из игроков занимает свой сектор. Во время звучания музыки дети бегают по кругу, взрослый в это время убирает один сектор (складывает его под другие сектора). Как только музыка стихает, игрокам нужно быстро занять любое свободное место.

Тот, кому не хватило места, выбывает из игры.



## Игра «Стоп!»

**Цель.** Развивать внимание и согласованность движений.

**Ход игры.** Для этой игры, кроме парашюта, потребуется большой легкий мяч.

Команда объединяется, натягивают парашют, чтобы мяч катился по парашюту вдоль его края (необходимо следить за тем, чтобы мяч не упал с парашюта).

Педагог может помочь детям, называя цвет сектора.

Те дети, которые находятся около названного цвета, приподнимают край парашюта, и мяч начинает свое движение.



## Игра «Терем- теремок»

**Цель:** сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального климата в группе.

### **Ход игры:**

Часть детей берутся за ручки парашюта, и плавно опускают его, потом поднимают высоко, и дают парашюту наполниться воздухом. В этот момент остальные дети забегают в домик, и там сидят. Можно приглашать в домик не всех детей, а по одному, получится отличная игра на знакомство.

-Открываем теремок,

Ваня, Ваня, заходи!

И в окошки погляди.

А теперь вылезай,

И Андрюшу приглашай!



## Игра «Поезд»

**Цель:** учить сочетать движения со словами и музыкой.

### **Ход игры.**

Дети, держась за парашют левой рукой, двигаются по кругу, правой рукой делают круговые вращательные движения и говорят слова:

Летит поезд во весь дух

Поднимают и опускают парашют:

Ух-ух, ух-ух!

Повторяют те же движения, только в другую сторону, поменяв руки.

Загудел тепловоз: «У-у!

Домой деток повез.

«Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!»

Я всех мигом довезу!»