

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ № 40 «Катюша»
протокол от 24.03.2021 г. № 3



Заведующий МБДОУ №40 «Катюша»
Кравченко
Приказ № 48 от 12.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь (МБДОУ № 40 «Катюша»)
Руководитель	Кравченко Ася Львовна
Адрес организации	295022, Республика Крым, г.Симферополь, улица Бела Куна, дом 11.
Телефон	(3652) 691153
Адрес электронной почты	detskiisadkatyusha@mail.ru
Режим работы МБДОУ	с 07.00 до 19.00
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1986
Лицензия	от 03.03. 2016г.№ 0093, серия 82Л01 № 0000095

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее –

МБДОУ № 40 «Катюша») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с ДОУ располагается:

- МБ ДОУ 103 "Аврора", МБ ДОУ №21 "Светлячок";
- МБОУ СОШ № 23;
- МБОУ СДМШ № 5;
- ГБУ ЗРК «СГДКБ»
- Городской подростково-молодежный центр. Клуб «Товарищ»

МБДОУ №40 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1985 года. Общая площадь территории 0,9 га. Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Проектная мощность 210 мест, фактическое количество детей – 398, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Общая площадь здания 1269 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 792,2 кв. м.

Помещение и участок МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Цель деятельности МБДОУ № 40 «Катюши» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 40 «Катюши» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ № 40 «Катюша»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00.

В МБДОУ №40, на основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима. Из них 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольных. Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах в МБДОУ открыты группы с кратковременным пребывание детей в группах общеразвивающего вида.

Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

II. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

МБДОУ № 40 «Катюша» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ № 40 «Катюша» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления МБДОУ № 40 «Катюша» входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, завхоз, специалист по ОТ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинская

сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители
Формами общественного управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников.

Педагогический совет МБДОУ - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Профсоюзный комитет МБДОУ – основные направления деятельности профсоюзного комитета: разработка и принятие коллективного договора; контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; разработка и экспертиз документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей.

Попечительский совет МБДОУ – регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических работников учреждения; участвует в

организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Родительский комитет МБДОУ № 40 «Катюша» - коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 40 «Катюша». По итогам система управления МБДОУ № 40 «Катюша» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 40 «Катюша» г. Симферополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 40 «Катюша» функционирует 12 групп, сформированных по возрастному принципу, которые посещают 398 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	21/6
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	67/5
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	96/7
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	97/2
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	93/4
		Всего 12 групп	398 детей

В режиме кратковременного пребывания МБДОУ № 40 «Катюша» посещают 24 ребенка.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В 2020 году В МБДОУ № 40 «Катюша» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и посредством официального сайта ДОУ, где размещались занятия в соответствии с темами недели. Право выбора предоставлялось родителям (Законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основным направлением работы коллектива ДОУ №40: создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ семей воспитанников. Всего МБДОУ посещает 398 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная семья	363	91%
Неполная семья	35	9%
Опека	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	29%
Два ребенка	166	42%
Три ребенка и более	118	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Планирование воспитательной работы с детьми педагог осуществляет посредством интеграции образовательного процесса, которая объединяет в одну систему: методы и приемы воспитания обучения с разными видами деятельности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ ведется на всех этапах реализации основной и дополнительной образовательных программ: во время проведения непосредственно образовательной деятельности в группе, на прогулке, утренниках; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №40 «Катюша».

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ №40 «Катюша» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлению художественно-эстетическое: ритмопластика.

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников МБДОУ №40 «Катюша» с 5 до 7 лет. Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с рабочей программой по дополнительному образованию по ритмопластике.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении представлено ставкой в штатных единицах. Функционирует кружок по ритмопластике «Веселая ритмика».

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Согласно итогового анкетирования родителей в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества в дошкольном образовании планируется введение дополнительных платных образовательных услуг: кружок по изо-деятельности «Разноцветный мир», кружок речевой коррекции «Говорушки» кружок английского языка «Говорим по-английски».

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Результаты педагогической деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) по каждой образовательной области. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе итоговый мониторинг проводился поэтапно в летний период. Данные о результатах итогового мониторинга представлены в виде диаграмм:

Обследовано: 335 воспитанников

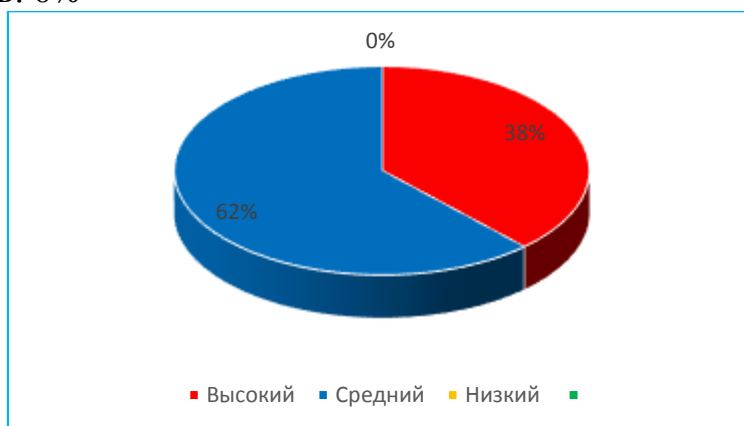
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**

Результаты следующие:

Высокий уровень: 38%

Средний уровень: 62 %

Низкий уровень: 0%



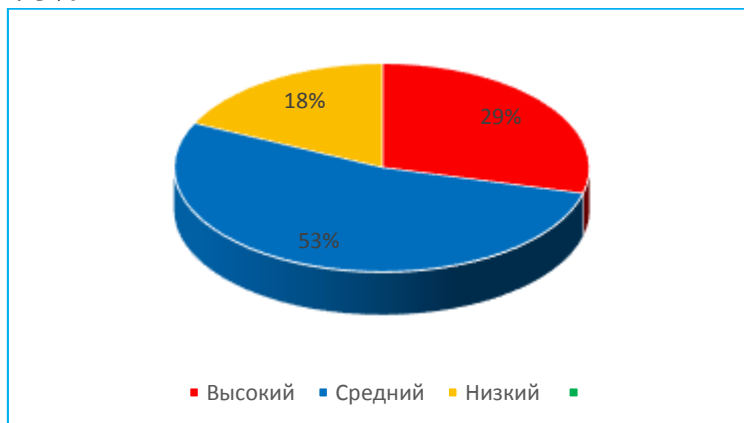
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области **«Познавательное развитие»**

Результаты следующие:

Высокий уровень: 23%

Средний уровень: 74%

Низкий уровень: 3%



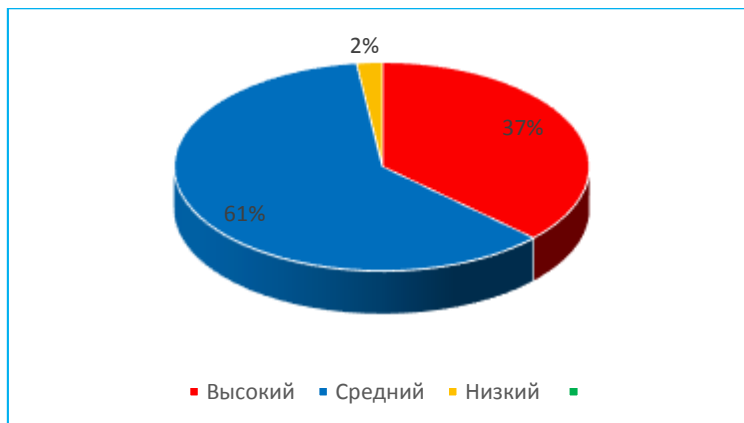
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области **«Речевое развитие»**

Результаты следующие:

Высокий уровень: 37%

Средний уровень: 61%

Низкий уровень: 2%



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**

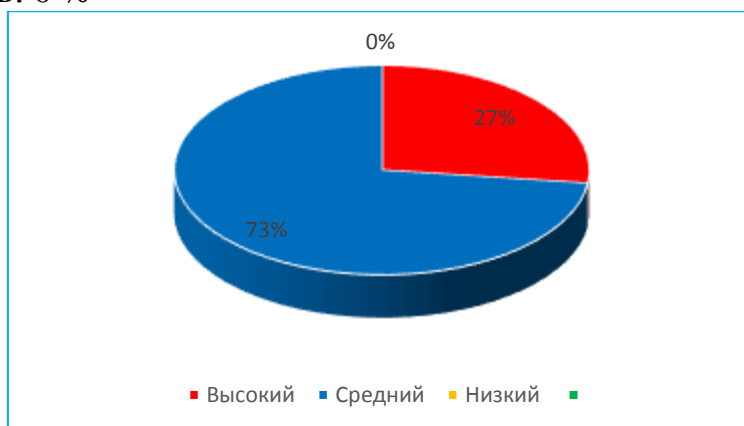
Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 27%

Средний уровень: 73%

Низкий уровень: 0%



Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала показали в основном средний уровень – 68 %, высокий- 31 %, низкий уровень – 1%.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области **«Физическое развитие»**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка.

В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

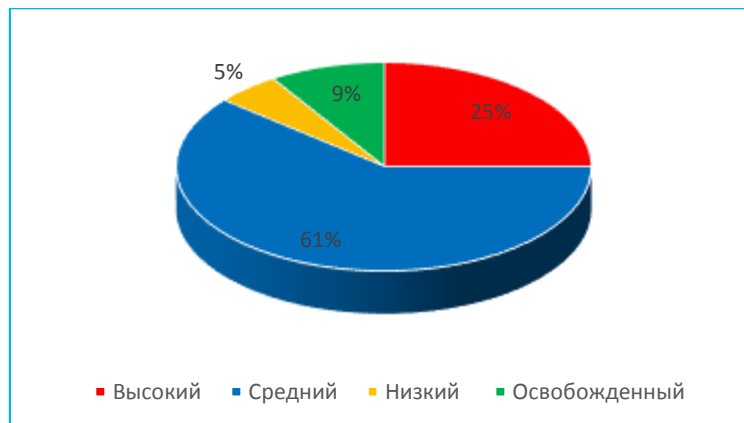
Результаты следующие:

Высокий уровень: 25 %

Средний уровень: 61 %

Низкий уровень: 5 %

Освобожденные: 9%



Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника». Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: сила, быстрота, ловкость и гибкость.

Из общего количества обследованных детей 25% имеют высокий уровень физического развития и 61% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ, несмотря на дистанционный режим обучения.

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе итоговый мониторинг готовности детей к обучению в школе проведен в летний период.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 87 детей старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции

познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 23 ребенка

Достаточный – 50 детей,

Ниже среднего – 19 детей

По результатам вторичного обследования все дети показали хорошие результаты готовности к обучению в школе.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОО хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

Результаты коррекционной работы

№ п/п	Учебный год	Количество детей нуждающихся в коррекции	Выпущено в конце года			Направлено				Выбыл из д/с
			С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения	В массовую школу	Рекомендованы занятия с логопедом	в группу общеразвивающей направленности		
								Нуждаются в коррекции	Норма речи	
1.	2018-2019	39	26	9	-	35	9	-	26	2
2.	2019-2020	38	28	9	-	37	9	-	29	1

В МБДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Состав ПМПк: председатель ПМПк Артемович В.Д. – заместитель заведующего по ВМР, члены ПМПк: Назарова Т.С – учитель-логопед, Ингер М.М.- педагог-психолог, Богданова Н.М. – старший воспитатель, Кадош Ю.В.- медицинская сестра, Коджаспирова О.С., -инструктор по физической культуре, Дикцун М.В. воспитатель.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2019/2020 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 175 детей:

- нуждаются в коррекции: 40

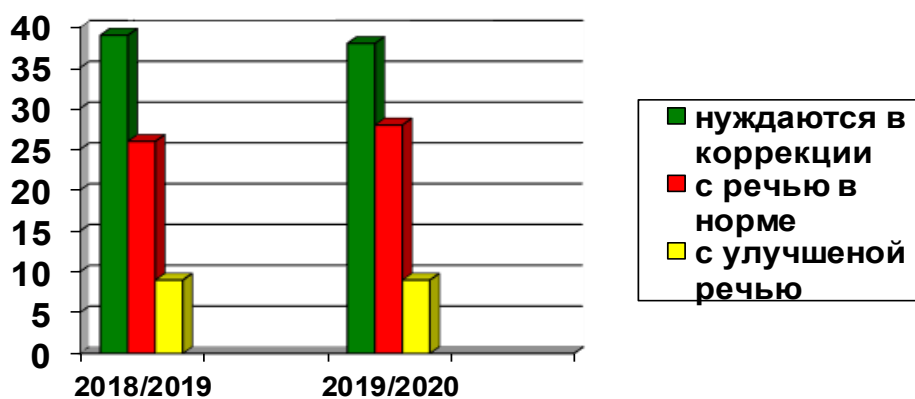
- зачислено: 38, из них с ФФНР - 30, с ОНР III ур. –8.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта – 38 человек, с речью в норме – 28, с улучшенной речью – 9.

Все дети направлены в массовую школу. Рекомендованы дальнейшие занятия с логопедом в школе – 9 человек.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПУНКТЕ МБДОУ №40 2018-2020 уч.г.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель - логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя - логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа в логопункте, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя-логопеда. Таким образом, образовательная работа будет более эффективной, а воспитанники на выходе из ДОО подготовлены к успешному обучению в школе.



Вывод: в результате анализа полученных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2019 – 2020 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамики. На конец учебного года 90% воспитанников дают стабильно-положительный показатель. Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещают ДОО (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.

Рекомендации по результатам мониторинга воспитателям и специалистам:

- систематически повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации 5 образовательных областей в условиях внедрения ФГОС;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 40 «Катюша» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- «Человек и природа» - международный игровой конкурс для дошкольников от Новосибирского центра продуктивного обучения. В конкурсе приняли участие 60 детей из 3 подготовительных групп. – «Домашние животные» декабрь 2020 г.

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» ноябрь 2020г. (79 воспитанников), ноябрь 2020 г.;
- Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (21- ноябрь 2020г.)
- «Человек и природа» - международный игровой конкурс для дошкольников от Новосибирского центра продуктивного обучения. В конкурсе приняли участие 60 детей из 3 подготовительных групп. – «Сказки о дружбе» февраль 2019 г.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ № 40 «Катюша» в период с 30.10.2020- 04.11.2020 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 298 родителей, что составило 74% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82.5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад успешно сотрудничает с различными организациями:

- Заключены договора
 - ГБУ РК «Крымским академическим театром кукол»
 - Театр «Буриме»
 - ГБОУВО РК «КИПУ»
 - ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»
- Проведение педагогической практики на базе МБДОУ №40 в соответствии с Приказом № 66 от 28.01.2020г.;

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ №40 «Катюша» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 65%, с первой и высшей категорией – 65 %.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности по причине низкой мотивации родителей к дистанционным занятиям с детьми-

дошкольниками, а также компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО за последние 3 года, включая и 2020 год, показывают, что в 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014 г. И решения Республиканской аттестационной комиссии, в установленные сроки и по графику.

Для прохождения аттестации 2020 г. году в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым было подано 2 заявления: Охрименко О.А. воспитателя, - на установление высшей квалификационной категории, Зубковой Н.В. воспитателя, - на установление первой квалификационной категории.

В Республиканскую аттестационную комиссию представлены портфолио Охрименко О.А., Зубковой Н.В., демонстрирующие лучшие профессиональные компетенции, достижения и умения решать задачи педагогической деятельности.

За прошедший год прошли аттестацию заведующий и 2 педагога.

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата
1.	Охрименко О.А.	воспитатель	высшая категория	Приказ Мин.обр.Крыма №407	02.03.2020г.
2.	Зубкова Н.В.	воспитатель	первая категория	Приказ Мин.обр.Крыма №407	02.03.2020г

3.	Кравченко А.Л.	заведующий	соответствие занимаемой должности	Приказ управления Образования № 137	21.02.2020г.
----	-------------------	------------	---	--	--------------

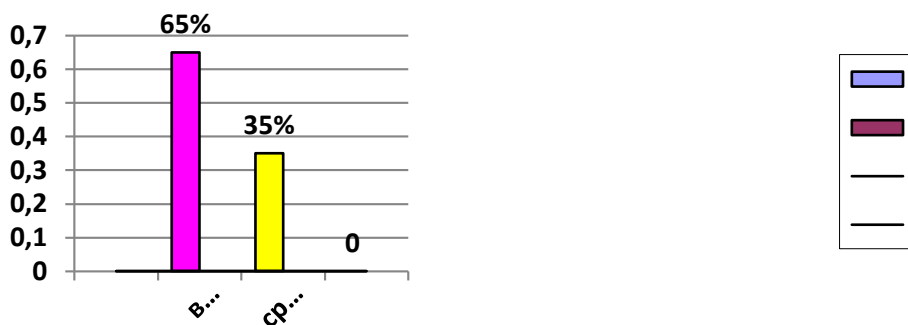
Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации, профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 26 педагога.

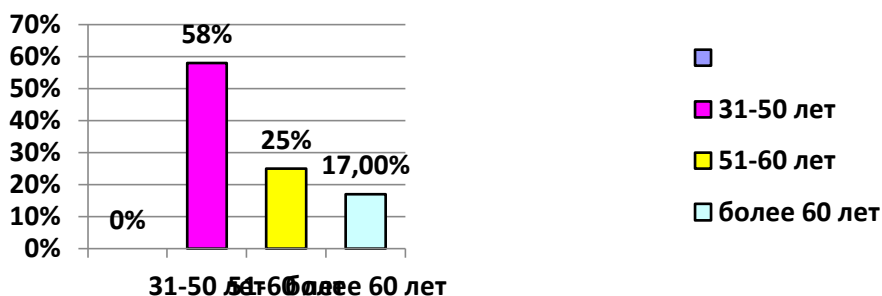
Психолого – педагогический процесс в МБДОУ №40 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 18 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед.

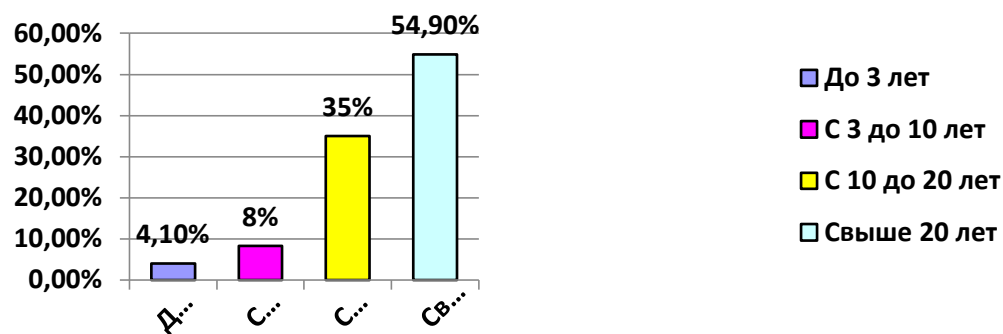
Анализ кадрового обеспечения ДОУ Уровень профессионального образования



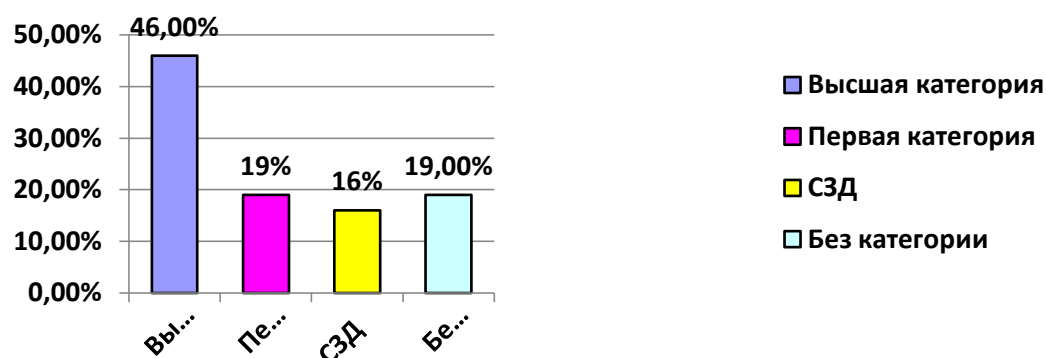
Возрастная категория



Стаж педагогического коллектива



Квалификационная категория



На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» все педагоги и специалисты соответствуют требованиям профессионального стандарта.

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников образовательной организации 26 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя признано Лучшим дошкольным образовательным учреждением города Симферополя 2020г.

В 2020 году педагоги приняли участие:

Воспитатель Охрименко О.А. представила опыт работы «Использование элементов этнопедагогике в духовно-нравственном воспитании дошкольников» в рамках итоговой аттестации курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РК (24.01.2020г.);

Воспитатель Дикун М.В. представила опыт работы «Влияние экспериментирования на развитие познавательной деятельности дошкольников» (24.01.2020г.)

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. На протяжении ряда лет музыкальный руководитель Зинченко И.А. является руководителем секции городского методического объединения для музыкальных руководителей. Старший воспитатель Богданова Н.М. руководитель городских методических объединений для воспитателей групп раннего возраста, Приказ № 408, от 18.09.2020 г.

Музыкальный руководитель Зинченко И.А. является руководителем вокального ансамбля музыкальных руководителей г. Симферополя «Крымчаночка».

Музыкальный руководитель Старкова О.Ю., инструктор по физическому воспитанию Коджаспирова О.С. - участники самодеятельного хореографического коллектива работников дошкольного образования г. Симферополя «Скифия».

Инструктор по физической культуре Коджаспирова О.С. – член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категории, Богданова Наталья Михайловна член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории, ПриказУО № 403, от 16.09.2020г.

На основании приказа Приказ № 407 от 16.09.2020г. заместитель заведующего по ВМР Артемович В.Д. является наставником для молодого специалиста Лесовая Е.В. МБДОУ № 14, старший воспитатель – Рогова Н.И. МБДОУ № 3. Педагог психолог Ингер М.М. является наставником для молодых специалистов ВасильеваА.В. МБДОУ № 102, Османова Т.А. МБДОУ № 103.

Заместитель заведующего по ВМР входила в состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», Приказ 519 от 17.11.2020г.

Участие на Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым. Представление мастер-класса «Города-герои Крыма» 3-D панно.

– Кравченко А.Л., заведующий МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя награждена Благодарностью Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за создание условий для участия коллектива в Форуме педагогических работников 2020 дошкольных образовательных учреждений Республики Крым 24.09.2020г.

– Дикун М.В., воспитатель МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя награждена Грамотой Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за предоставление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым 24.09.2020г.;

– Артемович В.Д., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя награждена Дипломом Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за предоставление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым 24.09.2020г.

– Богданова Н.М., старший воспитатель МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя награждена Дипломом Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за предоставление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым 24.09.2020г.

Принимали участие в акции Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок». В рамках традиционного праздника посвященного Дню памяти святителя Николая Чудотворца участие в благотворительной ярмарки декоративно-прикладного искусства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, форумах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Современная обстановка, связанная с режимом самоизоляции и невозможностью посещения детьми детского сада, диктует нам применение дистанционных форм обучения. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» дистанционное образование детей - образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий - закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

МБДОУ № 40 «Катюша» г.Симферополя старается шагать в ногу со временем и применяет в своей деятельности дистанционные формы обучения. В совместной деятельности с детьми и родителями педагоги используют фото, видео, презентации, работая с ними через сеть Интернет. Педагоги и специалисты давали рекомендации, консультировали родителей по интересующим их вопросам.

Педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, краевые, муниципальные и т. д., вебинарах и онлайн-конференциях, где делятся своими разработками, обмениваются опытом с коллегами. Дистанционное обучение позволяет педагогам повышать уровень знаний, за счет применения современных средств: тематических сайтов, виртуальных музеев, объемных электронных библиотек и т. д. Посещение виртуальных музеев в период самоизоляции мы также рекомендовали нашим родителям. Воспитатели на официальном сайте дошкольного учреждения размещали методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами (в виде занятий, мастер-классов, консультация, презентаций, рекомендаций по чтению и заучиванию литературных произведений, иллюстраций, занимательных заданий, дидактических и пальчиковых игр, видеороликов и т.д.). Дистанционные технологии активно применяются и в родительском образовании. На официальном сайте МБДОУ № 40 «Катюша» г.Симферополя расположена вся информация о деятельности дошкольного учреждения, регулярно проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Актуальность рассматриваемых вопросов, компетентность руководителя, применение интерактивных форм работы с педагогами и родителями выводит педагогический коллектив ДОУ на высокий педагогический рейтинг, как на городском уровне, так и в Крымском регионе.

Вывод: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении.

Таким образом, использование дистанционных технологий доказало свою эффективность при организации мероприятий, при повышении мотивации к обучению и воспитанию детей, хорошее подспорье для профессионального роста и развития педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Согласно программе развития МБДОУ №40 «Катюша» г. Симферополя одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ №40 «Катюша» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 оформлена подписка на электронную систему образования-справочная система для специалистов образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с

текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фто-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ №40 «Катюша» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная к школе группа.

- кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя;

- музыкальный зал, спортивный зал;

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),

- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 3 группы детей среднего возраста, 4 групп старшего дошкольного возраста (2 старших, 2 подготовительные)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, трибуны, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне; игровых площадках.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и др.). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к формированию элементарных математических представлений.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развёрнуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки. В своей деятельности, педагоги МБДОУ широко используют дистанционный обмен информацией по электронной почте, через социальную сеть Вконтакте, мессенджеры WhatsApp, Viber. Для связи с администрацией МБДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников организованы группы, беседы. В родительских группах педагоги дают рекомендации по воспитанию и образованию детей, мероприятия, проводимых в МБДОУ, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Приобретено игровое оборудование на игровые площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	398
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	371
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	398
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9/34%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/66%
1.8.1	Высшая	12/46%
1.8.2	Первая	5/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,24 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 40 «Катюша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

30 (тридцать) листов

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего
вида № 40 «Катюша»
Муниципального образования
Городской округ Симферополь
Республики Крым



Кравченко А.Л.

