



Педагогический проект

«Что за чудо-коромысло после дождика
повисло?!»

Выполнила:
воспитатель
МБДОУ № 40
«Катюша»
Софронова Е.В.



Цель проекта

A colorful illustration of a landscape. At the top, a vibrant rainbow arches across the sky. To the right, there are stylized blue and white clouds. In the background, there are rolling green hills. In the foreground, on the left, there is a large green tree. On the right, there is a small brown house with a thatched roof. At the bottom, there is a small blue stream with rocks and a white sheep grazing in a green field.

- Дать представление о радуге, её цветах и их последовательности, проявлять интерес к информации природоведческого характера.
- Формировать у детей умение наделять явления и предметы фантастическими образами.
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, наблюдательность.
- Воспитывать эмоциональное восприятие окружающей действительности.
- Воспитывать эмоционально – положительное настроение, как результат совместной деятельности.
- Вызвать у детей живой, неугасающий интерес к явлениям природы, желание узнать о них, раскрыть их тайны

Актуальность проекта

Радуга – это улыбка неба.

Иногда улыбка пробивается сквозь слёзы, когда дождик ещё капает, а радуга уже рассветает. Она никого не может оставить равнодушными.

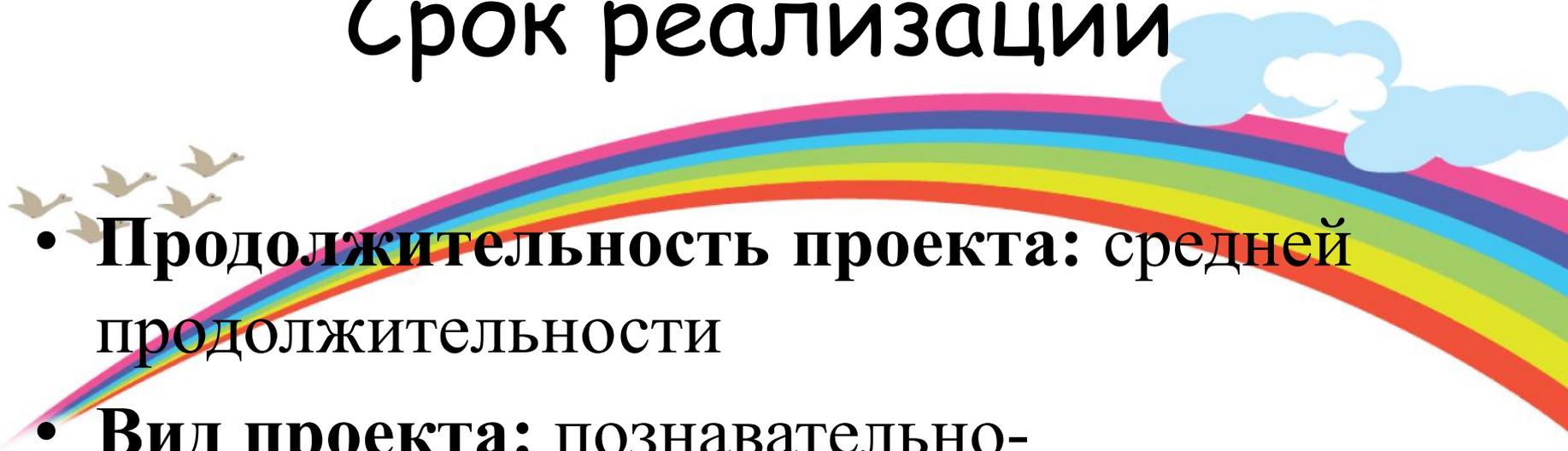
На лицах людей, увидевших радугу, моментально появляется ответная улыбка. Она настолько красивая, что её воспевают во многих песнях, описывают в литературе, складывают легенды, рисуют картины, фотографируют и т.д. Многие люди, ждут дождя, чтобы полюбоваться – радугой. Дети в детском саду задают вопросы: «Как образуется радуга?», «Что это такое – радуга?», «А можно наблюдать эту красоту дома?», «А от наших улыбок может появиться радуга?» и т.д. И действительно, тема оказалась актуальной. Нет смысла откладывать ответы на вопросы детей.

Информация о радуге должна быть простая, интересная, доступная пониманию детей.

Задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес к природным объектам и явлениям; - проявлять интерес к информации природоведческого характера;
- узнать причину появления радуги, получение радуги в домашних условиях;
- развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, чуткость к явлениям окружающего мира;
- способствовать развитию представлений о возможности использования цвета для передачи эмоций, чувств в изобразительной, художественной деятельности, в общении;
- формировать произвольность в поведении, проявлять активность и умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать накоплению опыта, доброжелательного отношения со сверстниками в процессе игр и совместной деятельности;
- воспитывать способность видеть красоту природы, любовь и бережное отношение к ней.

Срок реализации



- **Продолжительность проекта:** средней продолжительности
 - **Вид проекта:** познавательно-исследовательский
 - **Сроки проведения:** апрель, май
 - **Участники:** дети средней группы, родители
- 

Принципы:

- Целенаправленность
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Систематичность
- Последовательность
- Доступность



Этапы реализации проекта *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:*

- *определить тему, цель и задачи проекта;*
- *определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;*
- *теоретическое обоснование методов и форм воспитания экологической культуры, обогащения знаний о радуге;*
- *формирование стратегии работы по проекту.*

Практический этап

деятельность детей:

- решают проблемные задачи, отвечают на вопросы;
- постигают и устанавливают причинно-следственные связи явлений в природе, примеряют роли исследователей, выдвигают свои предположения;
- совершенствуют полученные знания, рассматривают явления природы; составляют описательные рассказы;
- применяют в речи образные выражения, используют в речи поговорки, заклички, считалки;
- проявляют творческие способности, воображение, фантазию;
- сбор материала для лаборатории;
- наблюдают за изменениями в природе, делают выводы, умозаключения, анализ;
- исследуют, изучают предметы и явления;
- умеют пользоваться материалами для экспериментов, делают выводы;
- знакомятся с интересными фактами в природе

Откуда произошло слово радуга?

- Слово «РАДУГА» похоже на слово «РАДОСТЬ» - радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга.

«Райская дуга» называли её в старину и верили, что она приносит счастье, с тех пор так и зовут РАДУГА.

Радугу не всегда видно. Чтобы увидеть радугу, нужно правильно стоять. Надо обязательно повернуться спиной к солнцу, а лицом к дождю и встать так, чтобы солнце, ваши глаза и центр радуги находились на одной линии.

« В радуге семь дужек, семь цветных подружек! »



Пословицы и поговорки

- Семь раз отмерь, один отрежь.
- Лук от семи недуг.
- На седьмом небе от счастья.
- Семь бед - один ответ.
- Семеро по лавкам.
- У ленивого семь праздников в неделю.
- Семеро одного не ждут.
- За семь вёрст киселя хлебать.

КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН



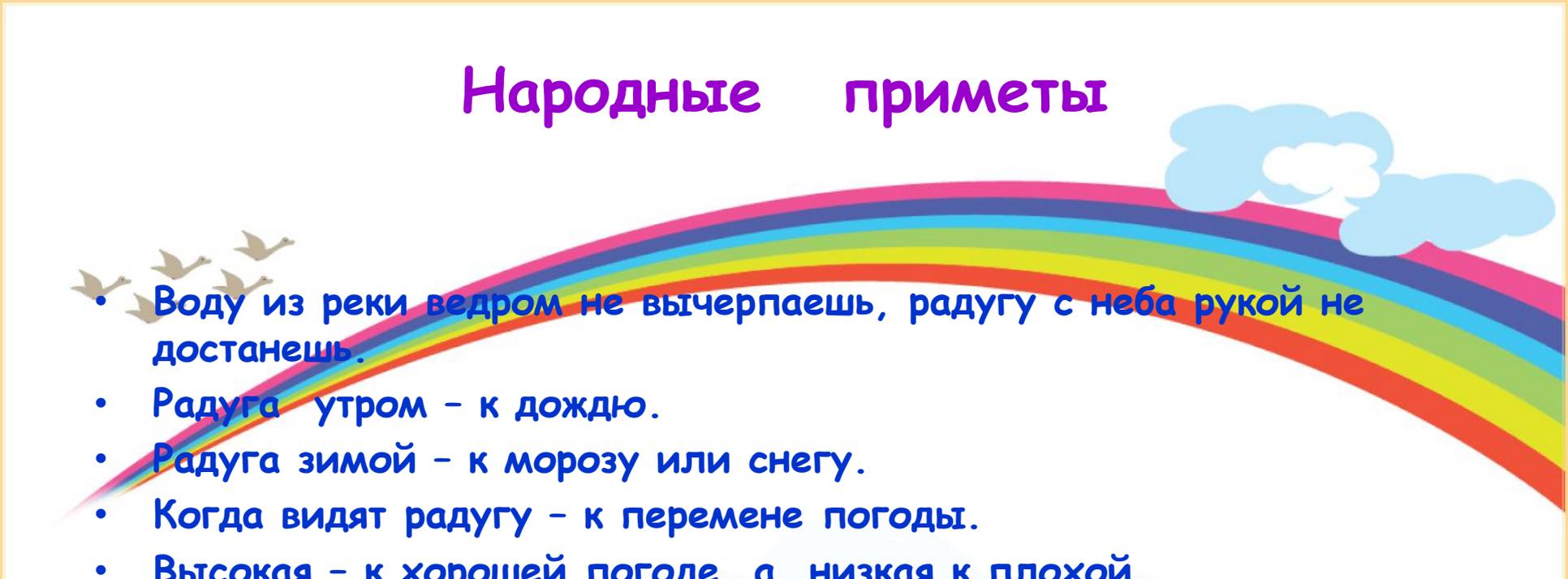
Что может быть удивительней и прекрасней, чем радуга!



3



Народные приметы

- 
- Воду из реки ведром не вычерпаешь, радугу с неба рукой не достанешь.
 - Радуга утром - к дождю.
 - Радуга зимой - к морозу или снегу.
 - Когда видят радугу - к перемене погоды.
 - Высокая - к хорошей погоде, а низкая к плохой.

ВОТ ТАКАЯ ОНА РАДУГА - ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНИЦА!



Даже взрослые и дети любят радугу на свете !



Радуга, радуга появиись!



« РАДУГА, С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! »



8

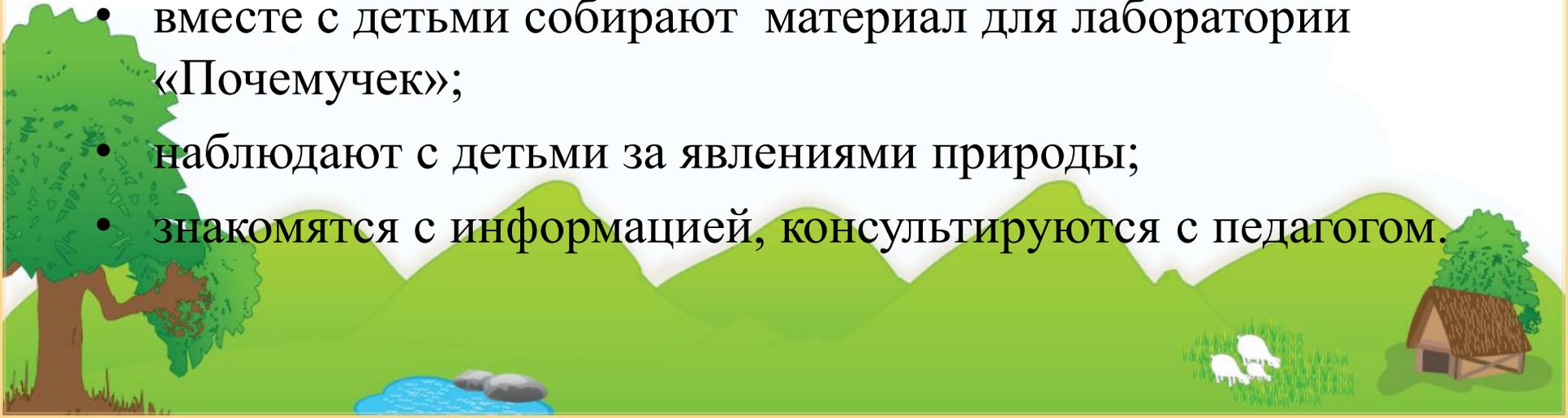
8



После дождя всегда приходит радуга.
После слёз - счастье!



Деятельность родителей:

- 
- организуют совместные игры;
 - изготавливают стенд для творчества в виде радуги;
 - помощь в организации дня «Радужное настроение»;
 - подбор фото о радуге, изготовление часов в виде радуги;
 - рассматривают с детьми радугу;
 - совместное творчество «Рисовать вместе веселей»;
 - вместе с детьми собирают материал для лаборатории «Почемучек»;
 - наблюдают с детьми за явлениями природы;
 - знакомятся с информацией, консультируются с педагогом.
- 

Заключительный этап



1. подвести итоги педагогического проекта;

2. изготовить и презентовать презентацию педагогам и родителям в рамках дошкольного учебного учреждения по итогам проведения проекта;

3. оформить карточку наблюдений в природе, игр, провести с детьми «Радужный день».



Желание, загаданное при виде яркой , красивой
радуги,
не может не исполниться!

- Всем мира, добра , любви, всегда улыбаться и радоваться жизни!

