


# **Отчёт о проделанной работе в подготовительной группе 08 за 2019-2020 учебный год**

Подготовили  
воспитатели:  
Бондаренко Л.Ю.  
Дорофеева О.Е.



- Работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки»  
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова
- «Крымский венок» региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым г. Симферополь  
2017г., КРИППО, МОН АРК
- И.др.

- В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.
- Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год.

- В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.
- Посещаемость за год была хорошая.



- С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.
- Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное.



- Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.





- При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (*пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д*).



- Дети подросли и стали более выносливы физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом, фон настроения стал более стабильным, менее подверженным перепадам).



- Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.



- С учетом задач, поставленных в начале года, были достигнуты следующие результаты:
- - Повысился интерес детей к проводимым занятиям,
- - умеют конструировать из бумаги, строительного материала;
- - умеют работать с бросовым и природным материалом.
- - знают названия наземного, водного, воздушного транспорта. И т.д.
- Умеют высказываться в форме небольшого рассказа-повествования, описания, рассуждения; в форме пересказа.
- Имеют представления о словесном составе предложения, звуковом и слоговом строении слова.
- Таким образом, поставленные на год задачи были выполнены.





## Проводились праздники:

- - осенняя ярмарка
- - новогодний утренник – «В гостях у Снежной Королевы»
- - спортивное развлечение посвящённое 23 февраля;
- - праздник 8 марта «А у нас во дворе»
- - проводы зимы «*Масленица*»;
- -День Победы (онлайн)
- Проводились физкультурные мероприятия: досуги, праздники и развлечения.
- Также, ребята совместно с родителями участвовали в творческих выставочных конкурсах детского сада.



- Мы совместно с детьми работали в экспериментальном уголке группы: совместная высадка семян и взращивание их принесло удовольствие детям, а так же положительные результаты: мы вырастили хорошую рассаду; у детей сформировался ещё больший интерес и наблюдательность в области экологического воспитания.



- В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.
- Были проведены тематические недели: «Какая она – школа!», «Безопасная дорога», «Книжкина неделя», «Палитра крымской осени», «Тайны Чёрного моря», «Планета детства», «Неделя доброты», и. т. д.



## Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и брошюр, переписка по электронной почте и социальные сети.





- Во время самоизоляции с воспитанниками группы осуществлялось удалённое обучение. Родителям предоставлялся материал, по которому они занимались с детьми дома.
- В формате онлайн семьями воспитанников был создан альбом «Книга памяти»



● Все воспитанники группы под руководством воспитателей принимали участие в игровом конкурсе «Человек и природа» по темам:

● Сказки о дружбе

● Домашние животные

Ребята успешно справились со всеми заданиями.

- Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей.

