



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

КРАТКАЯ ПЕЗЕНТАЦИЯ

***Основной образовательной
программы дошкольного образования***

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 40 «Катюша»
А. Л. Кривченко
Приказ № 112 от 31 августа 2020 г.



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Катюша»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Симферополь, 2020г.

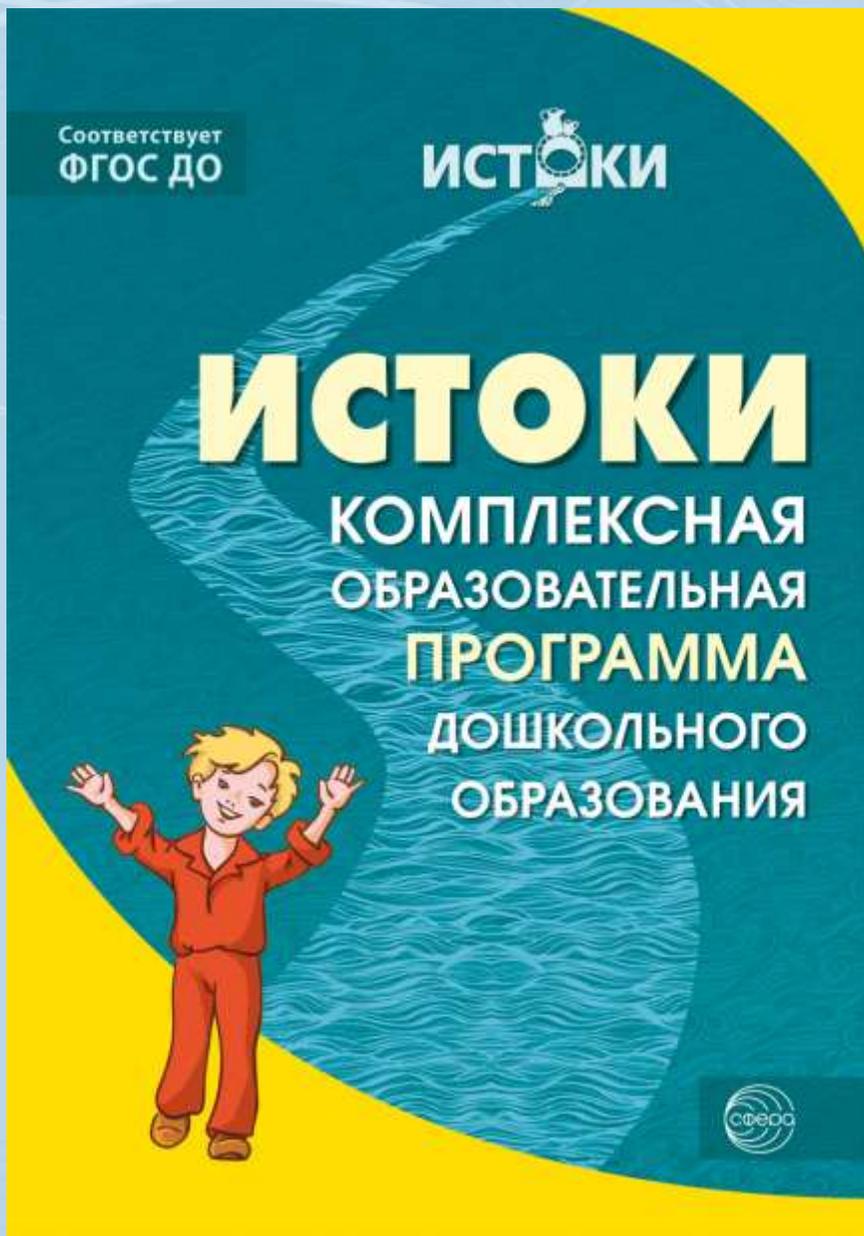
Полное название:

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №40
«КАТЮША» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Ориентирована на детей
в возрасте от 2 до 7 лет**

Над программой работала инициативная группа в составе:





Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамонова – М.: ТЦ СФЕРА, 2017

Характеристика МБДОУ

- ❖ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
- ❖ Адрес 295022 Республика Крым город Симферополь ул. Бела Куна дом 11
- ❖ Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 21 января 1986 года.

Цель образовательной программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи программы

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическими и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

В соответствии с ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

Обязательная часть:

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- ❖ **Социально-коммуникативное развитие**
- ❖ **Познавательное развитие**
 - ❖ **Речевое развитие**
- ❖ **Художественно-эстетическое развитие**
 - ❖ **Физическое развитие**

40%

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие парциальные программы:

- ❖ **Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК**

60%

Структура основной образовательной программы ДОУ

Целевой раздел

**Содержательный
раздел**

**Организационный
раздел**

**Краткая презентация
программы**

Содержание целевого раздела

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результат освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования



Содержание содержательного раздела

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- ❖ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- ❖ Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ❖ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ❖ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ❖ Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика условий);
- ❖ Коррекционно-развивающая работа с детьми с речевыми нарушениями;
- ❖ Психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- ❖ Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- ❖ Преимущество дошкольного и начального образования;
- ❖ Традиции учреждения и групп МБДОУ



Основные области ООП

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно –
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.



Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира; формирование первичных представлений об особенностях природы.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- ❖ **единый подход** к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ **открытость** дошкольного образовательного учреждения для родителей;
- ❖ **взаимное доверие** во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ❖ **уважение** и доброжелательность друг к другу;
- ❖ **дифференцированный подход** к каждой семье;
- ❖ **равную ответственность** родителей и педагогов.



Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников:

- 1) формирование психолого- педагогической компетентности родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



Система взаимодействия с родителями включает

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



Взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи

В проведении мониторинговых исследований

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Интервьюирование
- «Родительская почта»

В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей

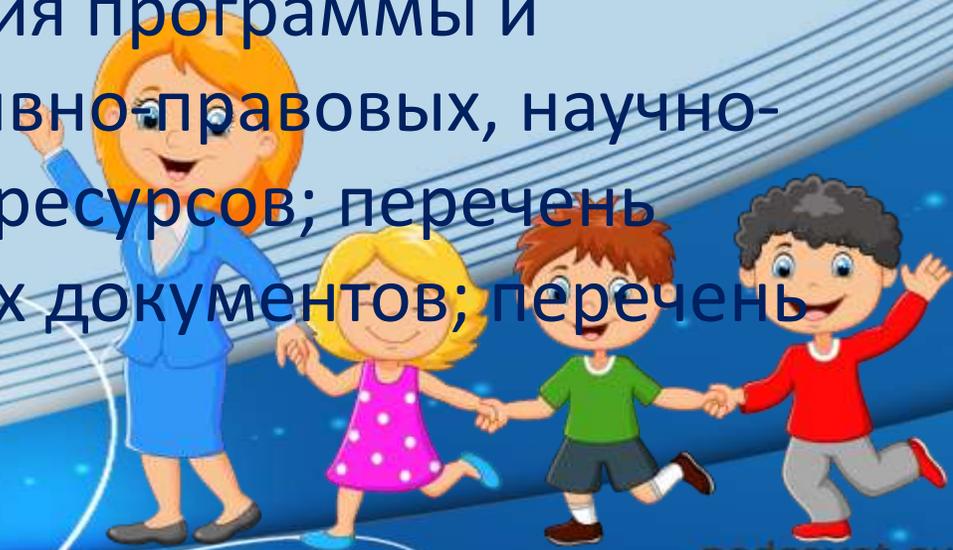
- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»)
- памятки;
- создание странички на сайте центра;
- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;
- распространение опыта семейного воспитания;
- родительские собрания;

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство

- Дни открытых дверей.
- Дни здоровья.
- Выставки совместного творчества.
- Совместные праздники, развлечения.
- Встречи с интересными людьми
- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Содержание организационного раздела

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; организации развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; материально-технического обеспечения Программы, финансовые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности; режим дня и распорядок; перспективы работы по совершенствованию развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических ресурсов; перечень нормативных и нормативно-методических документов; перечень литературных источников.



Условия реализации программы

Материально-технические:

- ✓ Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- ✓ Каждая программа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого-педагогические:

- ✓ Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
- ✓ Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- ✓ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- ✓ Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- ✓ Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- ✓ Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- ✓ Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Условия реализации программы

Развивающая предметно-пространственная среда:

- ✓ Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- ✓ Соответствует возрастным возможностям детей
- ✓ Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- ✓ Доступность, безопасность

Кадровые: в МБДОУ работают 25 педагогов

Наличие специалистов:

- ✓ инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальные руководители
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Педагог дополнительного образования

Финансовые Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта

- ✓ Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым

Содержание краткой презентации программы

Цель: кратко донести до целевой аудитории полноценную информацию об Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.



Спасибо за внимание

