

## **«Мы вместе – мы сила!»**

### **Мастер-класс для педагогов ДОУ**

#### **Актуальность:**

В настоящее время все чаще в педагогической практике стало появляться понятие «инклюзивное образование»

Инклюзивное образование (фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include*-закрываю, включаю) - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Трудность решения проблемы работы с детьми с ОВЗ усугубляется профессиональной некомпетентностью специалистов образовательных учреждений, недостаточным пониманием в обществе возможностей таких детей, равноправно участвующих в жизни общества.

Исходя из этого, требуется разработка и создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях.

**Цель:** привлечение внимания педагогов ДОУ к проблемам инклюзивного образования.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для привлечения внимания к детям с ограниченными возможностями здоровья;
2. Дать представление о проблеме инклюзивного образования в рамках введения ФГОС ДОУ;
3. Привлечь внимание и заинтересовать в поиске возможных решений проблемы инклюзивного образования.

#### **Оборудование:**

1. Магнитная доска с магнитами;
2. Плакат с изображением планеты Земля;
3. Нитки мулине, клей и ножницы по количеству участников;
4. Ноутбук, мультимедийный экран

#### **Ход мастер класса.**

Детский сад- это тоже одна большая семья. И в нашей многодетной семье много разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому нам, людям, в чьих руках находится детство, очень важно научить детей уважению, взаимопониманию, добру, любви ко всем без исключения, чтобы сделать нашу большую семью счастливой... Что бы мы всегда могли сказать «Мы вместе! Мы счастливы! »

Перед собой вы видите нитки мулине и ножницы, из них мы будем изготавливать куколок.

С давних времен куклы использовались для игры, в качестве оберегов, но мы найдем им иное применение.

(Педагогам объясняется принцип изготовления куклы).

Во время изготовления кукол звучит стихотворение В. Беляевой «Я свяжу тебе жизнь... »

Я свяжу тебе жизнь

Из пушистых мохеровых ниток.

Я свяжу тебе жизнь,

Не солгу ни единой петли.

Я свяжу тебе жизнь,

Где узором по полю молитвы —  
Пожелания счастья  
В лучах настоящей любви.  
Я свяжу тебе жизнь  
Из веселой меланжевой пряжи.  
Я свяжу тебе жизнь  
И потом от души подарю.  
Где я нитки беру?  
Никому никогда не признаюсь:  
Чтоб связать тебе жизнь  
Я тайком распускаю свою.

Вот так и мы, ради жизни близких людей готовы на любые жертвы, ради детей, какими бы они не были, но это наши дети и они заслуживают счастья.

На последнем этапе изготовления ведущий предлагает участникам придумать характер и историю своей кукле, наделить ее качествами толерантной личности, основываясь на цвете ниток, своих впечатлениях, жизненном опыте.

Первым о своей кукле рассказывает ведущий, например:

- Мой человечек появился на свет из пряжи ярко-желтого цвета, он такой же жизнерадостный и яркий, самое главное его качество – это оптимизм и жизнелюбие.

Далее каждому участнику предлагается представить своего человечка, последним выступает заранее подготовленный участник (он изготавливает куклу с одной рукой) и дает описание:

- Мой человечек появился на свет из ниток синего цвета, он инвалид, но обладает качествами очень сильной личности и огромной силой духа...

Ведущий:

Конечно, мы заранее придумали эту ситуацию. Но именно через неё, мы хотели показать, что дети с ОВЗ также, как и взрослые сильны духом, хотят счастливой жизни, хотят быть с нами вместе!

Ведущий:

На доске находится плакат с изображением нашей планеты, все мы, ее жители, должны уважительно относиться друг другу, соблюдать права и свободы каждого гражданина, уметь сострадать, помогать и прощать, принимать человека таким, какой он есть, а самое главное сохранять культуру мира – это и есть толерантность – гармония в многообразии...

Пожалуйста, возьмите своих человечков и прикрепите их к плакату, так, чтобы они крепко держали друг друга за руки, тем самым оберегая наш большой дом, символизировали



согласие и единение.

Участники мастер класса приклеивают своих человечков к плакату.

Ведущий:

Скажите, пожалуйста, как вы считаете:

- Имеют люди с ограниченными возможностями здоровья право равноценного существования в обществе?

- Готово современное общество к принятию людей с ограниченными возможностями и внедрению инклюзивного образования?

- Какие условия необходимо создать для внедрения инклюзивного образования :

Совершенствование материально –технической базы?

Создание программ для работы с детьми с ОВЗ?

Повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ?

И последний вопрос:

- Как вы думаете, мы должны помогать этим людям?

Конечно, ДА! Я очень рада и благодарна вам за то, что наше мнение не разделилось. Только вместе мы можем справиться с поставленными задачами, бесконечной любовью «вылечить» наше уставшее общество и посеять росточки добра в сердцах наших воспитанников.

И в конце я хочу рассказать вам притчу.

## **ЦВЕТОК ПОЛЫНИ**

На высоком облачке, где жила его душа, был праздник.

Большой, веселый.

Он радовался вместе со всеми.

Ему было хорошо и светло...

Он станцевал полонез, он прочел любимые стихи, он обнял друзей...

И подошел к Ангелу.

-Тебе пора.

-Я знаю. Я готов.

-Но ты не знаешь, что я тебе приготовил.

-Ты мне говорил. Я буду особым ребенком. Трудным

-Порой невыносимо трудным и при этом ты не сможешь помочь никому. Ибо сам постоянно будешь нуждаться в помощи. Ноги ,руки, все тело тебя не будет слушать.

-Но душа ведь будет?

-Да. Это единственное, что будет работать неустанно. Только ...

-Никаких только. Душа моя открыта миру .Она вместит в себя всю его доброту

-И боль ,и страдание -не забывай об этом.

-Я постараюсь справиться.

-Ты добрый и смелый.

И в награду за эти качества я дарю тебе одну из лучших мам

-Благодарю .Я ее еще не видел, но уже люблю..

. -Помни, я буду рядом. Я буду помогать. Ангел улетел, а он появился на Земле. Увидел, узнал, понял, что причинил боль, испугал и хотел вернуться.

-Мертворожденный младенец- неслось в тишине. Ангел рядом. Он погладил его по голове ,и он задышал. Он спел песенку и он - заплакал. Заплакал от досады на страх, с которым не смог справиться. От того ,что скажут его маме и что она расстроится ,от того, что не сможет смахнуть слезинку с ее глаз...От того, что он трудный. Для всех.

-Ожил. Мальчик живой- снова раздались слова. И все обрадовались. Его новой жизни, ему самому. И он почувствовав теплую радость любви успокоился. Уснул. Несколько дней он был как все. И это было удивительное ощущение единства с миром. Светлое, доброе, улыбочивое. Он вбирал его в себя. Он дарил его в ответ. Но однажды ответа не получил.

-У вашего мальчика ДЦП Слезы. Боль. Обида. Слезы .Боль. Улыбка.

Мама ему улыбнулась. Ему такому. И понеслись недели, годы лечения тела .Саше, его нарекли этим именем, так хотелось помочь маме, сестре. Он так старался сам дойти до конца кровати, сам съесть вкусной маминой каши...Но...Душой он вытирал все слезинки с маминых щек, рисовал ей красивые картины, слагал стихи. И однажды мама все почувствовала. И жизнь стала светлее. Добрее к ним обоим. Обязательное пребывание в больнице несколько раз в год стало менее тягостным. Там даже друзья нашлись. Такие же почти неподвижные, но с такими легкими и светлыми душами...И так просто, и весело с ними.

И боль уходит .И руки не очень то нужны. Они дарят мамам прекрасные воздушные цветы, поют гимны любви без слов и танцуют вместе танец жизни.

Детей сравнивают с цветами.

Саша тоже цветок. Цветок полыни. Горький, но такой необходимый для здоровья. Окружающих.