



КРАТКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

1. Сенсорное развитие:

- Цвет (4 основных) ;
- Размер (длинный-короткий, высокий – средний-низкий, большой-средний-маленький);
- Форма (круг, кольцо);
- Ощущения (мягкое-твердое, тонет-не тонет);

2. Развитие элементарных математических представлений:

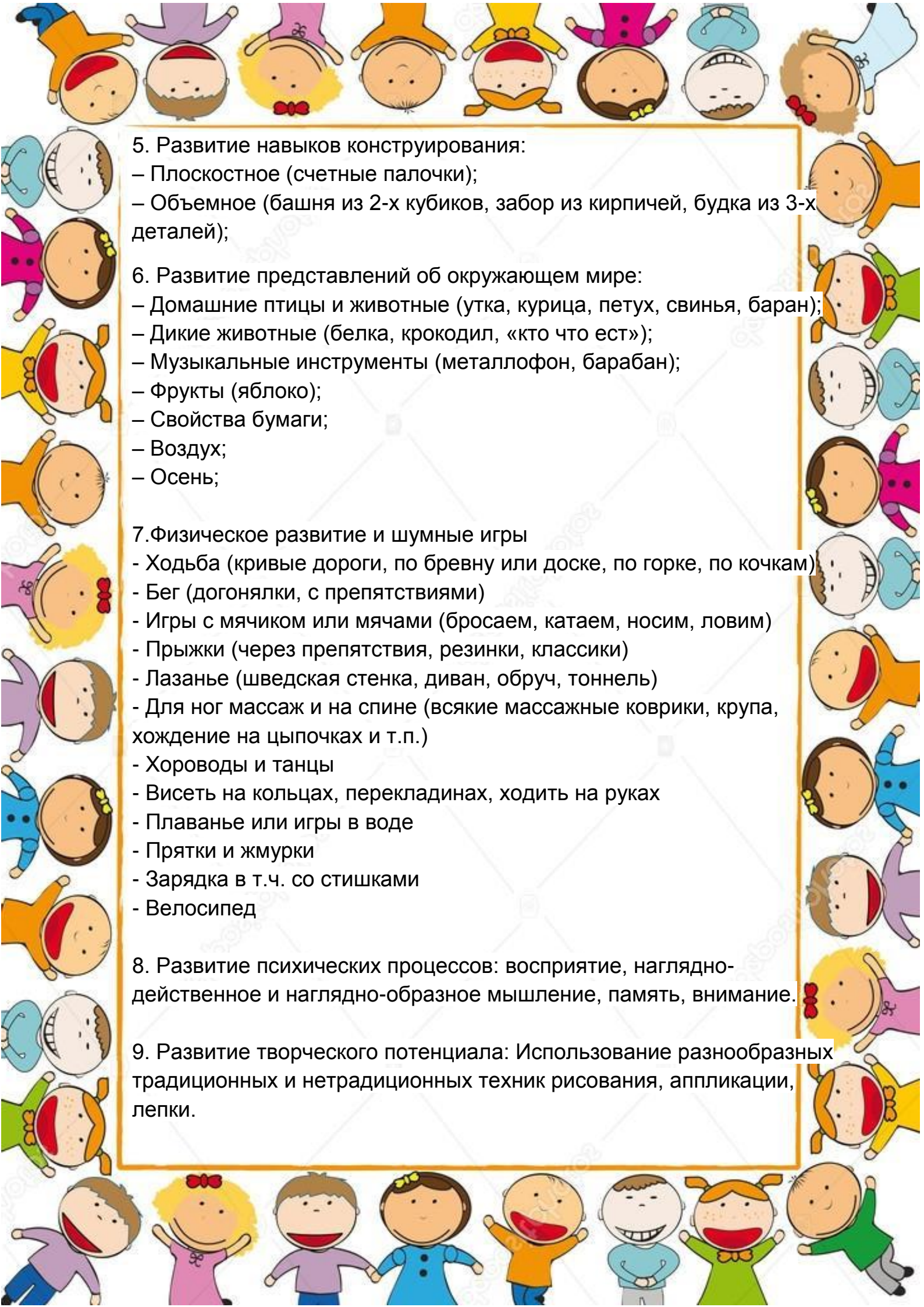
- Понятия («такой же», «много-мало», «столько же», «поровну»);
- Развитие пространственной ориентации на плоскости (верхний/нижний правый/ левый угол, центр);
- Счет до 4-х;

3. Развитие речи:

- Пропевание таблицы Зайцева;
- Упражнения на дыхание;
- Артикуляционная гимнастика;
- Слухоречевое развитие (громко-тихо, различение звуков, развитие умения различать слова похожие по звучанию, развитие умения повторять ритмический рисунок);
- Звукоподражание (домашние животные и птицы);
- Развитие умения говорить предложениями;

4. Развитие мелкой моторики:

- Шнуровка;
- Лабиринты;
- Наматывание ниток на клубок;
- Использование ложки и сита;
- 2-х пальцевый захват предметов;
- насаживание предмета на палочку через узкое отверстие;



5. Развитие навыков конструирования:

- Плоскостное (счетные палочки);
- Объемное (башня из 2-х кубиков, забор из кирпичей, будка из 3-х деталей);

6. Развитие представлений об окружающем мире:


- Домашние птицы и животные (утка, курица, петух, свинья, баран);
- Дикие животные (белка, крокодил, «кто что ест»);
- Музыкальные инструменты (металлофон, барабан);
- Фрукты (яблоко);
- Свойства бумаги;
- Воздух;
- Осень;

7. Физическое развитие и шумные игры

- Ходьба (кривые дороги, по бревну или доске, по горке, по кочкам)
- Бег (догонялки, с препятствиями)
- Игры с мячиком или мячами (бросаем, катаем, носим, ловим)
- Прыжки (через препятствия, резинки, классики)
- Лазанье (шведская стенка, диван, обруч, тоннель)
- Для ног массаж и на спине (всякие массажные коврики, крупа, хождение на цыпочках и т.п.)
- Хороводы и танцы
- Висеть на кольцах, перекладинах, ходить на руках
- Плаванье или игры в воде
- Прятки и жмурки
- Зарядка в т.ч. со стишками
- Велосипед

8. Развитие психических процессов: восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, память, внимание.

9. Развитие творческого потенциала: Использование разнообразных традиционных и нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки.



Для чего нужны колготки?
Чтобы ножки согреть.
У колготок есть изнанка
Та, что прячется внутри.
А лицо у них снаружи,
Удивись и посмотри!

У колготок есть секрет:
На чулочках швов-то нет
Зато сверху целых три
Посчитай-ка, посмотри!
Один спереди, два сзади
Ты дружок соображай,
Примеряй свои колготки
А потом уж надевай.
Собери чулок в гармошку
И надень его на ножку
До коленки натяни
И другой чулок возьми
Вот и всё теперь вставай
И штанишки надевай.
Как же быть нам без колготок?
Нам колготочки нужны.
Вот удобная одежда
И чулочки, и штаны!

