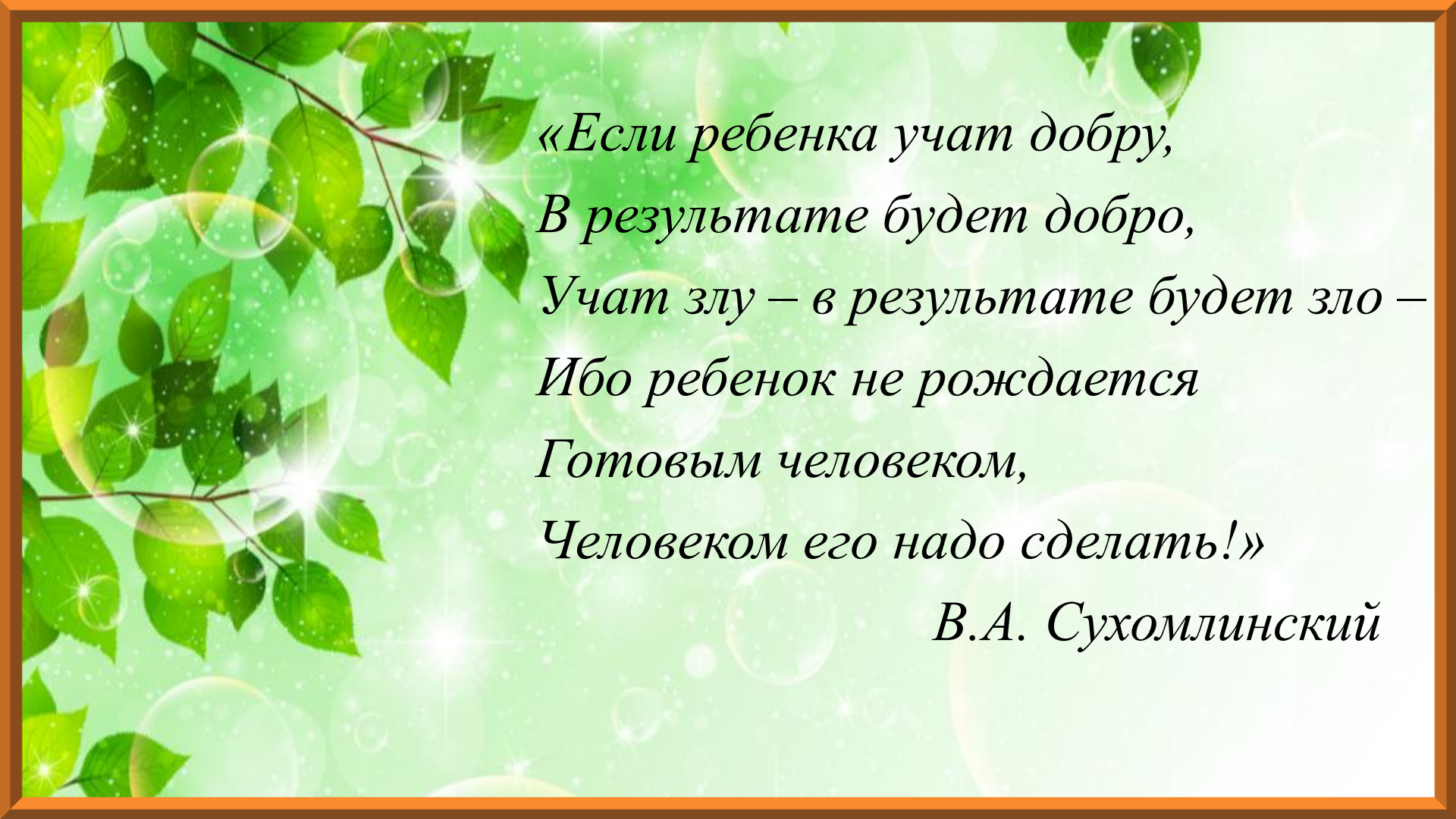




Педагогический проект «Если добрый ты!»

Выполнила:
Воспитатель
МБДОУ №40 «Катюша»
Софронова Е.В.

The background of the slide is a light green gradient. On the left side, there are several green leaves of different shapes and sizes, some with prominent veins. Interspersed among the leaves and across the entire background are numerous translucent, glowing bubbles of various sizes. Some bubbles have a bright white highlight, giving them a three-dimensional appearance. The overall effect is soft and natural.

*«Если ребенка учат добру,
В результате будет добро,
Учат злу – в результате будет зло –
Ибо ребенок не рождается
Готовым человеком,
Человеком его надо сделать!»*

В.А. Сухомлинский

Цель проекта

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Принципы

- Целенаправленность
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Систематичность
- Последовательность
- Доступность

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- Сохранять и укреплять здоровье детей.

Актуальность проекта

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста.

Поэтому работа педагогов ДООУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Сроки реализации проекта

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: исследовательско-творческий

Сроки проведения: март-апрель.

Участники: дети 2младшей группы, родители

Этапы реализации проекта:

Организационный этап

- определить тему, цель и задачи проекта;
- определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;
- теоретическое обоснование методов и форм нравственного воспитания;
- формирование стратегии работы по проекту.

Практический этап

- 1.развивать навыки проводить целенаправленное наблюдение;
- 2.развивать умение проводить исследования и устанавливать причинно-следственные связи;
- 3.развивать творческие способности, в процессе продуктивной деятельности;
4. развивать профессиональное самосознание педагогов;
5. способствовать оптимизации отношений детей и родителей;
6. расширять теоретические знания родителей в рамках вопроса нравственного воспитания.

Труд в уголке природы

**В природном уголке предложить детям
посмотреть вокруг и определить
кто (или что) нуждается сейчас в
добрых делах, помощи детей.**



Продуктивная деятельность



Игровая деятельность





Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад;
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться всем спешат.



ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

- Добрый день!- тебе сказали.
- Добрый день!- ответил ты.
Как две ниточки связали –
Теплоты и доброты.

СПАСИБО

За что мы говорим «спасибо»?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли
бы-
Кому сказали, сколько раз?

ПРОСТИТЕ.

Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду,
И взрослых перебивать,
И что обещал – забывать.
Но если я все же забуду -
Простите, я больше не буду.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

-Здравствуйте!- ты
скажешь человеку.
-Здравствуй!-
улыбнется он в
ответ.

И, наверно, не
пойдет в аптеку
И здоровым будет
много лет.

ДОБРОГО ПУТИ

Нам желают: «Доброго пути!»
Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь
Тоже к доброму чему-нибудь.

ПОЖАЛУЙСТА

Отменить, что ли, слово
«пожалуйста»-
Повторяем его поминутно.
Нет, пожалуй, что, без
«пожалуйста»
Нам становится неуютно.

ДОБРЫЕ СЛОВА

Эти слова всем известны давно,
Видишь – они просты, и не новы.
Но я еще повторю все равно:
-Добрые люди, будьте здоровы!



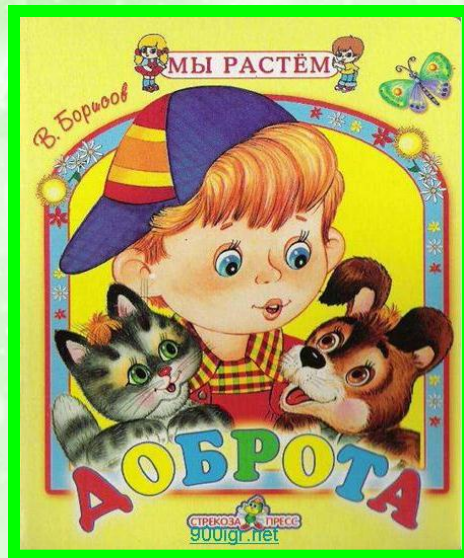
Пословицы и поговорки о доброте:



1. Добра желаешь – добро и делай.
2. Добрая жена да вкусные щи – другого добра не ищи.
3. Добрая слава лежит, а худая бежит.
4. Добрая ссора лучше худого согласия.
5. Добро наживай, а худо изживай.
6. Добро не лихо – ходит тихо.
7. Добро помни, а зло забывай.
8. Доброе дело само себя хвалит.
9. Доброе начало – половина дела.
10. Доброе слово и кошке приятно.



Уроки доброты



Конкурс книжек-малышек



Коллективная работа



Заключительный этап

1. подвести итоги педагогического проекта;
2. изготовить и презентовать презентацию педагогам и родителям в рамках дошкольного учебного учреждения по итогам проведения проекта;
3. провести развлечение «Путешествие в страну доброты»

**Доброта - это золотая цепочка,
с помощью которой общество
связывает себя друг с другом**

